

Уважаемые коллеги!

В последнее время мы получаем письма из регионов, в которых нам сообщают, что в связи с приказом Министерства образования и науки РФ № 38 от 26.01. 2016 г. об исключении учебников издательства «Мнемозина» из федерального перечня, многие издательства предлагают перейти на другие УМК.

Учителя в недоумении. В течение пяти лет во всех регионах на всех уровнях проводилась работа по анализу существующих учебно-методических комплектов с целью выбора для себя того, который в наибольшей степени удовлетворяет потребностям конкретной школы, региона и позволяет наиболее эффективно реализовать требования нового стандарта. Выбор был сделан, разработаны программы и масса других материалов, наряду с учебниками закуплены все компоненты учебно-методических комплектов, была проведена колоссальная работа и затрачены материальные средства для того, чтобы осуществить переход на новый ФГОС в соответствии с выбранным учебником.

Что касается учителей математики, то они прекрасно понимают, что переход внутри линии с одного УМК на другой связан с большими, подчас непреодолимыми, трудностями. В своих письмах они сообщают, что не хотят переходить на другие УМК и задают вопрос – как быть, что делает издательство для того, чтобы вернуть учебники в перечень.

Это и неудивительно. Так, по нашим учебникам математики учителя работают в школах России на протяжении многих лет. За это время по ним обучились миллионы учащихся. Учебники Н. Я. Виленкина и др., А. Г. Мордковича пользуются популярностью у учителей, обучающихся и их родителей. Они написаны доступным языком, наглядны, имеют стройную, методически продуманную систему упражнений, направленную на формирование прочных математических знаний и умений применять полученные знания в реальной жизни.

Система обучения, выстроенная в учебниках Н. Я. Виленкина и др., предполагает цикличное изучение материала, которое обеспечивает совершенствование и развитие полученных знаний, вывод их на новый теоретический и практический уровень с помощью специально подобранных задач на повторение. **Учителями накоплен богатейший материал, позволяющий оптимизировать работу по этим учебникам. Переход на другие учебники существенно осложнит использование учителями наработанных методик и приведёт к потере результативности в обучении.**

Идейным стержнем курса математики 5–6 и алгебры 7–11 в УМК А. Г. Мордковича является математическое моделирование, а его приоритетной линией — функционально-графическая линия. Математические модели описывают реальные ситуации средствами математического языка. Поэтому математические модели и математический язык – это ключевые понятия, которые проходят через весь курс математики с 5-го по 11-й класс, что в настоящее время является весьма актуальным в свете принятого ФГОС и способствует реализации его требований. Математические модели напрямую связаны с функциями, поэтому функции – это ведущая линия курса алгебры практически во всех разделах. При этом надо подчеркнуть, что реализуемая в программе А. Г. Мордковича концепция изучения функций существенно отличается от традиционной, а значит, и излагаемой в учебниках алгебры других авторов. **Построение материала согласно авторской программе А.Г. Мордковича осуществляется по схеме: функции — уравнения (неравенства) — преобразования. В других учебниках изложение строится по обратной схеме: преобразования — уравнения (неравенства) — функции. Поэтому переход на УМК по алгебре других авторов будет затруднительным.**

В связи с этим сообщаем, что в настоящее время коллектив издательства совместно с авторами **работает над подготовкой к экспертизе 2017 года полной линии учебников по математике с 1 по 11 класс.**

Начальная школа представлена учебниками:

- Л. А. Александрова, А. Г. Мордкович. Математика. 1 класс. В трёх частях.
- Л. А. Александрова, А. Г. Мордкович. Математика. 2 класс. В трёх частях.
- Л. А. Александрова, А. Г. Мордкович. Математика. 3 класс. В трёх частях.
- Л. А. Александрова, А. Г. Мордкович. Математика. 4 класс. В трёх частях.

Основная школа представлена такими учебниками, как:

- Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика. 5 класс.
- Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика. 6 класс.
- И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика. 5 класс.
- И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика. 6 класс.
- А. Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. В двух частях.
- А. Г. Мордкович. Алгебра. 8 класс. В двух частях.
- А. Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс. В двух частях.
- И. М. Смирнова, В. А. Смирнов. Геометрия. 7 – 9 классы.

Для классов с **углублённым изучением математики** предлагаются учебники:

- А. Г. Мордкович, Н. П. Николаев. Алгебра. 7 класс. В двух частях.
- А. Г. Мордкович, Н. П. Николаев. Алгебра. 8 класс. В двух частях.
- А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра. 9 класс. В двух частях.
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, И. Е. Феоктистов. Алгебра. 7 класс.
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, И. Е. Феоктистов. Алгебра. 8 класс.
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, И. Е. Феоктистов. Алгебра. 9 класс.

Старшая школа представлена учебниками:

- А. Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях.
- И. М. Смирнова. Геометрия. 10–11 классы.
- А. Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В двух частях. Базовый и углублённый уровень.
- А. Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В двух частях. Базовый и углублённый уровень.
- И. М. Смирнова, В. А. Смирнов. Геометрия. 10 класс. Базовый и углублённый уровень.
- И. М. Смирнова, В. А. Смирнов. Геометрия. 11 класс. Базовый и углублённый уровень.

Коллектив издательства «Мнемозина» и авторы учебников выражают надежду и уверенность в продолжении сотрудничества с образовательными организациями всех регионов России.

Согласно приказу № 38 (пункт 2) Минобрнауки от 26.01.16 г. образовательные организации имеют право работать по закупленным учебникам издательства «Мнемозина» в течение пяти лет, т.е. до 2021 года.

С уважением, авторский коллектив издательства