Ландграф Галина Викторовна

учитель начальных классов

МОУ Фировская средняя общеобразовательная школа

E-mail: landgraf.1972@mail.ru

**Внеклассное мероприятие "Если добрый ты…".**

**2 класс.**

**Цель:**

* раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей;
* заострить внимание детей на хороших дружеских отношениях в классе;
* развивать чувство взаимопонимания, поддержки.

**Оборудование:**

1. Фонарь.
2. Рассказ В.Осеевой «Волшебное слово».
3. Фонограммы песен «Если добрый ты», «Улыбка».
4. Компьютер, презентация.

Роль учителя: предварительно познакомить детей о предстоящем мероприятии, распределить роли, организовать работу по группам, продумать оформление классного кабинета и музыкального оформления.  
Роль детей: разучить стихи, найти пословицы и поговорки о доброте, участие в сценке.

**Ход внеклассного мероприятия.**

Звучит фонограмма песни Кота Леопольда «Если добрый ты». Дети выходят на сцену и усаживаются возле волшебного фонаря полукругом, как у костра.

**Учитель:** Ребята, много славных дел ждет вас в жизни, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми. А этому надо учиться с детства. Если доброта живет на свете, радуются и взрослые , и дети.

Выходит кот Леопольд: - Вот-вот, я всегда об этом говорю. Здравствуйте, ребята! Я всегда рад гостям! А знаете куда вы попали? Это волшебный лес! А это волшебная поляна Добрых слов. А это волшебный фонарь. Он загорится от волшебных слов. Вы знаете такие слова?

**Дети:** - Знаем!

**1 ученик**: Мы читали книгу В. Осеевой «Волшебное слова».

**Учитель:** Ребята, давайте попробуем зажечь фонарь. Я начну читать стихи, а вы хором, дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого….спасибо.

Зазеленеет старый пень

Когда услышит …добрый день.

Если больше съесть не в силах

Скажем маме мы…спасибо.

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы…..прости, пожалуйста.

Когда слышим добрые слова, сказанные от души, с улыбкой на лице, то сразу становится теплее.

Исполняется песня «Улыбка».

Зажигается волшебный фонарь.

**Кот Леопольд** : А сейчас возьмем волшебный фонарь и пойдем по аллее Пословиц. Держи фонарь! (отдает фонарь первом у ученику, который выходит и говорит пословицу)

1-ый. Доброе слово-что дождь в засуху.

2-ой. Доброе слово дороже богатства.

3-ий. Добрым словом и бездомный богат.

4-ый. На добрый привет - добрый ответ.

5-ый. Доброе слово и кошке приятно!

Кот:- Да, очень приятно! Мур-р!

Молодцы, ребята! Вот мы и прибыли на поляну «Игровая».

Учитель. Я предлагаю поиграть в игру «ласковые слова». Я называю слово, а вы подбираете к нему ласковое.

Солнце…солнышко

Птица…птичка

Дерево…деревце

Мама…мамочка

Кукла…куколка

Заяц…зайчик

Собака…собачка.

Кот: Да, молодцы, с ласковыми словами вы дружны! Есть в нашем волшебном лесу театральная поляна.

Учитель: Очень хорошо. Кто хочет участвовать в спектакле?

Дети поднимают руки.

Учитель выбирает персонажей : мальчик Вова, женщина с ребенком, старушка, мальчик и девочка.

Учитель: Я буду читать рассказ, а Вы выполняйте то, о чем я буду говорить.

Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с ребенком и старушка. Вова встал и сказал женщине и старушке: «Садитесь, пожалуйста». Женщина и старушка поблагодарили:

Женщина: Спасибо, мальчик.

Старушка: Спасибо, внучек.

Вдруг автобус резко затормозил, все пассажиры наклонились вперед. Вова чуть не упал и сильно толкнул стоящих впереди ребят, но тут же сказал:

Вова: Извините, пожалуйста.

Мальчик: Ничего, не беспокойся, пожалуйста.

Девочка: А ты не ушибся?

Вова: Нет, не ушибся. Спасибо.

Учитель: Кот Леопольд, ребята правильно сыграли эту сценку?

Кот: Все верно. А теперь садитесь вокруг фонаря. Я вам расскажу одну историю о том, что дружба везде нужна, а на войне в особенности.

Дружили в одной роте в Великую Отечественную войну радист Степан Кузнецов и пулеметчик Иргаш Джафаров. И на марше, и на привале всегда вместе, из одного котелка ели, одной шинелью прикрывались.

Кузнецов был русский, а Джафаров-казах. Кузнецов пел Иргашу русские песни, а Иргаш Степану казахские. В конце концов, Степан стал понимать казахские слова, а Иргаш лучше стал говорить по-русски.

Однажды, при штурме Берлина попали друзья в окружение. Все патроны закончились. Иргаша серьезно ранили, а фашисты все наступают. Тогда Степан волоком вынес из окружения своего друга, сдал его докторам. Ничего, подлечили Иргаша и отправили в Москву, а Степан остался в Берлине. Едет Иргаш в поезде и поет песню на казахском языке, а мотив песни русский. Его спрашивают про что песня? А он говорит: Про дружбу, хорошая песня!

Учитель: Спасибо тебе, Кот Леопольд, за этот рассказ, а нам ужу в путь домой пора, ребята. Я думаю, что после этого путешествия, мы все станем добрее! Согласны со мною, ребята?

Все: Да!!!

Учитель:

С детства мы любим играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда расставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить.

**Песня «Если добрый ты».**

**Источники:**

1.Давыдова М.А. Доброе слово – что ясный день // Праздник в школе. 2002. №10 С.3-11.

2.Полетавкина Л.Г. Вечер «Будьте добрыми и человечными!» //ПедСовет. 2005. №3. С.10-13

3.<http://x-minus.org/track/233436/>

4.http://x-minus.org/track/49159