МБОУ Жуковская НОШ

Тема выступления:

«***Нравственно-патриотическое воспитание как приоритетное направление деятельности ДОУ***»

Подготовила: Токман Е.А.

2017 г

***Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого - любви
к своей семье, к своему жилищу, к своему
детскому саду. Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в любовь к родной
стране, к ее истории, прошлому и
настоящему, ко всему человечеству.
 Д. С. Лихачев***

         Сегодня одна из наиболее актуальных проблем воспитания детей является проблема нравственно-патриотического воспитания.
Понятие «патриотическое воспитание дошкольников» включает в себя не только воспитание любви детскому саду, родной природе, к родному дому, семье, Родине, но и уважительное отношения к трудящимся людям и результатам их труда, к малой родине, защитникам Отечества, государственной символике, традициям нашего народа и государственным праздникам.

 Дети в дошкольном возрасте очень любопытны, эмоционально - отзывчивы, хорошо воспринимают информацию. Их легко заинтересовать, они умеют искренне сопереживать и сочувствовать людям. Для нас, педагогов, это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте происходит формирование духовных основ ребенка, его эмоций, чувств, мышления, ребенок социальной адаптируется в обществе, он начинает чувствовать себя членом общества. Именно это время психологи отмечают как самый благоприятный момент жизни человека для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как в памяти на всю жизнь остаётся то самое яркое и сильное, что человек получил в детстве, что очень важно в воспитании патриотизма.

Самое главное в воспитании патриотизма то, что мы должны привить любовь к родному дому и семье, к родной природе, к культуре и истории нашей страны, к нашим соотечественниками.

То культурное наследие, которое мы получили от наших предков – это огромное богатство. Мы должны научить каждого ребенка правильно распоряжаться, учить их пользоваться им так, чтобы ни потерять, ни разменять на пустяки, а главное уметь сохранить и увеличить, передать уже своим детям.

Одним из главных направлений в своей педагогической деятельности я выделяю нравственно-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей.

Работу по данному направлению мы начали с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Наш педагогический коллектив старается каждый день сделать для ребенка в детском саду радостным, наполненным улыбками, веселыми играми, добрыми друзьями.

В работе мы учитываем психологические особенности детей, используем разные методы и приемы воспитания. Мы знаем, что без связи с социальной жизнью, которая окружает ребенка, воспитывать любовь к Родине, родной деревни – невозможно.

Патриотическому воспитанию мы уделяем внимание во всех видах НОД: мы читаем сказки и былины, знакомимся с художественным творчеством, на занятиях физкультуры превращаемся в богатырей и солдатов, на занятиях конструирования изготавливаем открытки и сувениры для родителей, ветеранов и т.д. В образовательной деятельности: игра, беседы, наблюдение, рассматривание картинок, экспериментирование и т.д.

Мы должны помнить, что воспитание любви к Отечеству начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Поэтому свою работу с детьми мы начинаем с семьи, постепенно усложняя — детский сад, родная деревня, страна. Мы изготавливаем альбом «Моя семья», благодаря которому дети могут рассказывать о членах своей семь, слушаем произведения художественной литературы, готовим подарки к праздникам для членов семьи, проводим в совместные с родителями мероприятия. Таким образом, формируем представления о семье как о любящих и заботящихся друг о друге людях.

Не забываем мы и о народных праздниках. Приобщаем детей к культурным традициям нашего народа.

  Я считаю, что обращение к русским традициям, фольклору одно из самых важных условий воспитания патриотизма у детей. С детьми мы проводим краеведческие занятия на материале именно народного искусства, которые позволяют заложить эмоционально-нравственную основу отношения к истокам культуры своего народа. Кроме того, дети очень легко и хорошо воспринимают образный язык декоративно-прикладного искусства.

Мы знакомим детей с русским народным костюмом, с ремеслами, с народными игрушками, их особенностями. Ребята сами превращаются в мастеров и изготавливают игрушки из глины, расписывают их.

 Народные праздники мы отмечаем песнями, танцами, хорошим настроением, что очень важно для осознания детьми своей сопричастности к этому миру.

Празднование Масленицы организовываем во время прогулки, участвуют в нем все воспитанники и школьники одновременно. В представлении принимают участие Зима, Весна, скоморохи. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами.

Свои символы есть и у праздника Пасхи. Проводятся занятия по росписи пасхальных яиц, рассказывается о смысле праздника, его традициях. Дети совместно с родителями принимают участие в праздновании Пасхи.

Знакомим с традициями встречи весны. Дети учатся совместно с родителями изготавливать весеннюю куклу Мартиничку. Узнают, для чего наши предки её делали, и из чего.

Знакомятся с одним из народных весенних праздников - Сороки. Узнают об истории этого праздника, традициях. Пекут пирожки жаворонки и отправляются на улицу закликать весну – красную.

Не забываем мы и о государственных праздниках. С нашими дошкольниками проводятся тематические недели посвященные подготовке и празднованию Дня Народного Единства. В течение этих недель малыши посещают библиотеку, где  знакомятся об истории возникновения этого праздника, знакомятся как с русскими народными играми, так и с играми других народов, с народными игрушками, росписями, их особенностями, сказками.

В преддверие празднования Дня Победы проводится проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Все мероприятия организуются совместно с библиотекой, домом культуры и родителями. Дети слушают песни военных лет, рассматривают фотографии, посещают краеведческий музей в ДК, учат стихи и песни, изготавливают подарки ветеранам, посещают обелиск, ходят поздравлять ветеранов по домам.

 Так же мы не забываем о праздниках 23 февраля. В феврале мы проводим месячный проект «Моя Родина Россия». Здесь дети знакомятся с малой родиной, с символикой, гимном, с понятием защитники родины.

В дошкольной группе обустроен небольшой краеведческий уголок ; организуются экскурсий по достопримечательностям родного края в виде презентации, посещение краеведческого музея на базе ДК, выставки; тематические мероприятия (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проводятся тематические занятия-рассуждения на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, мы получаем в детстве, и они остаются в нашей памяти на всю жизнь. Именно эти воспоминания и впечатления формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Список литературы.

1. <https://text.ru/rd/aHR0cDovL3JhZ3VkYS5ydS9zay9wYXRyaW90aWNoZXNrb2Utdm9zcGl0YW5pZS1kb3Noa29sbmlrb3YtcG8tZmdvcy5odG1s>

2. [schoolfiles.net/1004443](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9zY2hvb2xmaWxlcy5uZXQvMTAwNDQ0Mw%3D%3D)