МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверской области



**Образовательный проект.**

Методические разработки

к игровому обучающему пособию

**«Цветик - семицветик»**

для групп раннего возраста.

Руководитель проекта:

старший воспитатель Зорина Е.М.

2017г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.

2.Перспективный план.

3. Конспекты игр – занятий:

- знакомство с дидактическим пособием«Цветик - семицветик»…………………………………………….. ……приложение 1

**-** совместная деятельность: рисование ладошками «Цветик – семицветик» (коллективная работа)………………………………………. приложение 2

- НОД заучивание стихотворения к 8 марта………………..приложение 3

- дидактическая игра «Найди такого – же цвета»…………приложение 4

- подвижная игра: «У кого такой же?»…………………….. приложение 5

- комплекс утренней гимнастики…………………………... приложение 6

**Пояснительная записка.**

**Цели и задачи реализации образовательного проекта.**

**Цель**: разработать в образовательной организации методический комплекс к игровому обучающему пособию **«Цветик - семицветик»** для использования в группах раннего возраста.

**Задачи:**

- изучение возможностей педагогического коллектива и семьи в решении проблемы своевременного развития детей раннего возраста;

- формирование у родителей (законных представителей) ответственного отношения к своим родительским обязанностям, повышение компетентности в вопросах развития и образования детей;

- объединение усилий семьи и детского сада в развитии и воспитании детей раннего возраста;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки воспитателям групп раннего возраста и семьи;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка раннего возраста (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);

- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала семьи и педагогов ДОУ.

**Специфика** предлагаемого практического материала заключается в том, что он ориентирован на тесную связь с семьёй, педагогом – психологом, старшим воспитателем и воспитателями группы раннего возраста, объединёнными единой целью - разработки и апробации игр - занятий с методическим пособием «Цветик – семицветик».

Представленный методический материал позволяет добиваться стабильно положительных результатов развития детей раннего возраста, содействовать развитию личностного роста всех участников образовательного проекта. Создает возможность для реализации потребности семьи в психологической поддержке через повышение компетентности в вопросах своевременного развития детей раннего возраста.

Реализовать образовательный проект можно при совместной разработке перспективного плана с выходом на педагогическое сообщество с целью обмена опытом работы.

**Разработка игр - занятий.**

Все представленные методические материалы авторские, разработаны и апробированы в МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» Фировского района Тверской области старшим воспитателем Зориной Е.М., педагогом – психологом Симоновой В.В., воспитателями 1 младшей группы Коховой Е.А. и Куратовой О.В.

МБДОУ Великооктябрьский детский сад « Белочка»

Фировского района Тверской области

Образовательный проект.

Разработка методического комплекса

к игровому обучающему пособию **«Цветик - семицветик»**

для использования в группах раннего возраста.

Разработчики: старший воспитатель Зорина Е.М., педагог – психолог Симонова В.В., воспитатели:Куратова О.В., Кохова Е.А.

**Цель:** разработка методического комплекса к обучающему пособию.

**Задачи:**

1.Привлечение родителей к участию в образовательном проекте.

2.Совершенствовать профессиональный уровень педагогов.

3.Стимулировать развитие инициативы, сотворчества педагогического коллектива и родителей.

**Перспективный план**

разработкиметодического комплекса

к игровому обучающему пособию **«Цветик - семицветик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход мероприятия по вопросам** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Изучение консультативного материала по изготовлению игрового обучающего пособия «Цветик –семицветик» в журнале «Дошкольное воспитание». | январь | Воспитатели |
| Беседа с родителями об участии в изготовлении обучающего пособия «Цветик – семицветик». | февраль | Воспитатели, родители |
| Изготовление пособия «Цветик –семицветик». |  | Воспитатели |
| Составление конспектов игр – занятий, совместной деятельности с обучающим пособием «Цветик –семицветик». | февраль  март  апрель | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Апробирование с детьми НОД и совместной игровой деятельности с пособием.  Обсуждение результатов со старшим воспитателем и педагогом - психологом. | По мере разработки конспектов | Старший воспитатель |
| Апробирование пособия с детьми раннего возраста педагогом - психологом | март - апрель | Педагог –психолог Симонова В.В. |
| Предоставление опыта работы по использованию методического комплекса на сайте ДОУ и РОО с целью ознакомления педагогов групп раннего возраста ДОУ района. | апрель | Воспитатели |
| Сотрудничество с Тверским областным ИУУ.  Предоставление для изучения готового методического комплекса. | май | Старший воспитатель |
| Отчёт о выполнении работы | на последнем педсовете | Воспитатели |

**Предполагаемый результат**

1. Во время разработки методического комплекса педагоги будут активно взаимодействовать и самосовершенствоваться.
2. Дети 1 младшей группы будут активно принимать участие в играх – занятиях, что благоприятно скажется на их развитии.
3. Большая часть родителей примет активное участие в образовательном проекте.
4. Педагогами будут разработаны и апробированы игры - занятия.
5. Педагоги поделятся опытом работы с воспитателями внутри ДОУ, Фировского района и Тверским областным ИУУ.
6. Игры - занятия будут сняты на видео или оформлены фото.

Приложение 1

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировского районо Тверской области.

Знакомство с дидактическим пособием

**«Цветик - семицветик».**

**Группа:** 1младшая группа №2.

**Дата проведения:** 13. 02. 2017г.

**Воспитатели:** Куратова О.В., Кохова.Е.А.

**Цель:** развивать сенсорное восприятие.

**Задачи:**

1. Обогащать словарный запас детей.

2. Уточнить знания цвета.

3. Познакомить со строением цветка (корень, стебель, листья, лепестки цветка).

4. Развивать тактильные ощущения.

**Методика использования пособия.**

1. Пособие демонстрируется детям. Воспитатель говорит о том, что это волшебный цветок Цветик – семицветик.
2. Обращает внимание, что все лепестки разноцветные. Показывает и называет цвет каждого лепестка.

3. Воспитатель демонстрирует строение цветка, вежливо обращаясь к цветку, просит его показать детям стебель, листики, корень.

4. Предлагает детям по – очереди, вежливо попросив цветок, отрывать лепесток называя его цвет. Благодарить цветок, возвращая лепесток на место.

5. Воспитатель предлагает передать лепесток своему другу, подружке.

6. В конце знакомства с цветком, воспитатель «приглашает» цветок остаться у детей в группе, предлагает полить его и поставить на окно.

 

Пособие используется не только на занятиях, оно предлагается для самостоятельной деятельности.



  





Приложение 2

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировского района Тверской области.

Совместная деятельность:

рисование ладошками «Цветик – семицветик» (коллективная работа).

**Группа:** 1младшая группа №2.

**Дата проведения:** 14. 02. 2017г.

**Воспитатели:** Куратова О.В., Кохова.Е.А.

**Цель:** формировать у детей положительный опыт поведения через совместную изобразительную деятельность.

**Задачи:**

1.Закреплять опыт сотрудничества с воспитателями.

2. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

3.Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения.

4.Развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитатель вносит Цветик – семицветик. Ребята, цветочек наш загрустил. Нет у него друзей. А у вас есть друзья? Саша, кто твой друг? А ты, Анечка с кем дружишь? Вот видите, ребята, сколько у вас друзей. Перечисляет всех детей. Что же нам делать, как помочь цветку, чтобы у него то - же были друзья? Давайте попросим волшебный лепесток? Прежде, чем сорвать лепесток, ребёнок просит: «Цветочек, можно я сорву у тебя один лепесточек?» Воспитатель, держа вместе с ребёнком лепесток, говорит слова:

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть по - твоему вели!*

Произносит желание цветка: Нарисуйте мне такой же цветок, как я, с семью разноцветными лепестками. Для этого вам пригодятся добрые ладошки. Ребята, покажите свои добрые ладошки. Давайте с ними поиграем.

Игра «Добрые ладошки».

*Вы ладошки не сердитесь,*

*Вместе все соединитесь* (соединить ладошки, пальчики вместе)

*От добра и теплоты*

*Распускаются цветы* (сложенные ладошки распускают пальчики в стороны)

Молодцы, ребята. Вот теперь ваши ладошки готовы к рисованию.

Не беспокойся, Цветик – семицветик, сейчас ребята ладошками нарисуют тебе друзей. Вот, смотри!

Когда работа закончена, Цветик – семицветик «благодарит» детей.

Панно вместе с цветком вывешивается в приёмной для родителей.

Вечером дети рассказывают родителям о друзьях цветка. Показывают свою ладошку.



Приложение 3

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область

НОД по заучиванию стихотворения

для детей 1 младшей группы к празднику 8 марта.

**Составитель:**  старшийвоспитатель Зорина Е.М.

**Группа:** 1 младшая № 2

**Дата проведения:** 7 марта 2017г.

**Воспитатели:** Куратова О.В., Кохова.Е.А.

**Цель**: помочь детям эмоционально прочувствовать предлагаемый литературный материал о маме.

**Задачи**:

- способствовать созданию эмоционально – положительного фона в группе;

- развивать интерес детей к заучиванию стихотворения;

- содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

**Оборудование:** цветик – семицветик,фотографии мам, стихотворение

Е. Благининой" Цветок - огонёк", открытка с готовым фоном (горшочек, стебель, листочки), лепестки красного цвета на подносе, накрыты тканью.

**Предварительная работа:** с утра рассматривать фотографии мам. Вопросы к детям. Чья мама? Как зовут твою маму? Дети, рассматривая фотографии, пытаются рассказать, чем мама занимается дома, как она называет ребёнка.

**Ход. Вводная часть.**

Я скажу, ребята прямо –

Лучше всех на свете… (мама)

- Правильно, ребята, конечно, мама, потому что она самая добрая, самая ласковая, самая любимая! У наших мам так много дел. Им нелегко и вы должны мамам помогать: убирать за собой игрушки, поливать цветы. А вы помогаете своим мамам? (*Ответы детей).*

**Давайте поиграем.** Дидактическая игра с цветиком - семицветиком: **«Какая мама?».** Я буду отрывать лепесток, а вы говорите, какая мама? Каждый назовёт свою мамочку ласково.

- Молодцы, ребята. Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать её. Как можно порадовать маму? Можно ей что – то подарить. Что мы можем ей подарить? (ответы детей).

А сейчас послушайте стихотворение «Цветок – огонёк».

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

- Что хотел ребёнок подарить маме? (куклу, конфеты)

*Задаю вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения, имитируем движения в соответствии с текстом, побуждаем говорить авторские слова.*

- Всё хожу (ходим по группе), всё думаю (остановиться, «задуматься»), смотрю (смотрим по сторонам)

- Что я завтра маме подарю?

- Может куклу? (воспитатель берёт в руки куклу)

- Может быть конфет? (показывает конфеты в кулёчке)

- Нет! (всё откладывает)

Что ребёнок решил подарить маме? (цветочек)

Как он назвал маму? (родная)

- Вот, тебе, родная, в твой денёк

- Аленький цветочек – огонёк.

*Далее задаю вопросы на понимание и запоминание слов: аленький и огонёк.*

- Какого цвета ребёнок подарит маме цветочек? (аленький)

- С чем сравнил цветочек? (с огоньком)

*Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание.*

- Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить. У нас скоро Мамин праздник и вы сможете рассказать стихотворение своим мамам, они очень обрадуются.

*Побуждаю детей для прочтения стихотворения (3-5 детей).*

- Молодцы ребята, так быстро запомнили стихотворение.

***Физкультминутка:*** « *Поможем маме».*

Давайте возьмём наш волшебный Цветик – семицветик и покажем, как мы помогаем маме поливать цветы. Ставит цветок внутри круга детей.

*Маме дома помогаем* (утвердительно киваем головой)

*И цветочек поливаем* (имитируем полив, наклоняемся к цветку с «лейками»)

*Не погибнет наш цветок* (поворачиваем голову вправо - влево)

*А распустит лепесток* (движения ладошками, имитирующие распускание цветка)

*Мама, папа я и ты* (показываем на себя и друг на друга пальцем)

*Очень любим мы цветы* (разводим руками в сторону цветка с наклоном вперёд).

**Заключительная часть.**

Какие вы молодцы. Но, ребята, у нашего цветочка все лепестки разноцветные, а мы хотим подарить маме аленький цветочек. Что же делать? Как нам быть? Может быть нарисовать? Или из пластилина слепить? А давайте попросим наш волшебный Цветик – семицветик и его аленький лепесток, чтобы он дал нам много алых лепесточков. Воспитатель отрывает красный лепесток и говорит вместе с ребятами:

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг.*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснёшься ты земли,*

*Быть по-моему вели.*

*Вели, чтобы у нас на подносе было много алых лепесточков!*

Воспитатель поднимает ткань, накрывающую поднос и дети видят много красных лепестков. Ура! Теперь мы сделаем для мамы открытку: «Аленький цветочек - огонёк». Смотрите, у нас целый поднос аленьких лепесточков! Похожи они на огонёк?

В процессе изготовления открытки напоминаю цвет лепестков - «аленький», как огонёк. И ещё раз, по желанию, рассказываем стихотворение.

Приложение 4

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область

Дидактическая игра

**«Найди такого же цвета».**

**Составитель:**  старшийвоспитатель Зорина Е.М.

**Группа:** 1 младшая № 2

**Дата проведения:** 9 марта 2017г.

**Воспитатели:** Куратова О.В., Кохова.Е.А.

**Цель:** формировать знания о разнообразии цветов и оттенков.

**Задачи:**

**-** закрепить знания основных цветов;

- дать знания о разных цветах и оттенках;

- развивать интерес к совместной деятельности.

**Ход.** Воспитатель предлагает детям поиграть. Берёт Цветик – семицветик. Ребята, давайте попросим цветочек дать нам один лепесточек? «Цветик – семицветик, дай нам, пожалуйста, красный лепесточек!» Воспитатель отрывает лепесток. А вы в группе найдёте предметы такого же цвета? Готовы? Ставит цветок на стол и вместе с детьми идёт по группе.

Говорит слова: *лепесток со мной иди и всё красное найди.*

Дети находят предметы красного цвета. Воспитатель прикладывает к ним лепесток, определяя, правильно выбрал ребёнок предмет или ошибся. Даёт в руки всем предметы красного цвета (мяч, кубик, кирпичик, флажок…) Когда у каждого в руках окажется предмет, ребята несут их к цветку, кладут на поднос или кусочек ткани красного цвета. Отдают красный лепесток цветку.

Воспитатель: Как много у нас в группе предметов красного цвета! Хотите ещё поиграем?

Воспитатель обращается к цветку: А теперь, Цветик – семицветик, какой лепесток разрешишь нам оторвать? Отрывает лепесток синего цвета. Говорит слова: *лепесток со мной иди и всё синее найди.*

Всё повторяется как с красным лепестком.

Для первого раза достаточно найти предметы одного цвета, но, по желанию детей, можно находить три основных цвета, а возможно, и все семь цветов.

Определить, какого цвета предметов меньше всего в группе.

**Продолжение работы с семьёй.** Предложить родителям продолжить эту игру и найти вместе с ребёнком всё, что есть красного цвета в доме. Утром побеседовать с детьми и родителями об этом.

Приложение 5

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область

Дидактическая игра

**« У кого такой же?».**

**Составитель:**  старшийвоспитатель Зорина Е.М.

**Группа:** 1 младшая № 2

**Дата проведения:** 13 марта 2017г.

**Воспитатели:** Куратова О.В., Кохова.Е.А.

**Цель:** формировать знания о разнообразии цветов и оттенков.

**Задачи:**

**-** закрепить знания основных цветов и оттенков;

- развивать интерес к совместной игровой и познавательной деятельности.

**Ход.**

Воспитатель предлагает детям поиграть. Берёт Цветик – семицветик.

Ребята, давайте попросим цветочек дать нам один лепесточек?

- «Цветик – семицветик, дай нам, пожалуйста, красный лепесточек!» Воспитатель отрывает лепесток.

- Ребята, найдите у себя на одежде всё, что есть красного цвета.

Все внимательно рассматривают себя и друг друга. Говорит слова: *красный цвет найдите, за руки возьмите.*

Дети находят у себя одежду или элементы одежды соответствующего цвета (пуговицы, полоски, кармашки…) и берутся за руки.

Те дети, у которых не находится одежды соответствующего цвета, приседают в центр круга.

Дети, взявшиеся за руки, идут по кругу приговаривая: *раз-два- три- четыре- пять красный надо догонять!*

Все бегут к Цветику – семицветику. Отдают красный лепесток цветку.

Приложение 6

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Фировский район Тверская область

Комплекс утренней гимнастики **«Цветики - семицветики».**

**Составитель:**  старшийвоспитатель Зорина Е.М.

**Группа:** 1 младшая № 2

**Дата проведения:** 1 апреля 2017г.

**Воспитатели:** Куратова О.В., Кохова Е.А.

Ход.

1. Вводная часть.

**«Посадим цветы на клумбе».**

*Дети ходят по кругу, проговаривая слова:*

Раз –два –три –четыре- пять,

Надо землю нам вскопать.

*Останавливаются. Имитация движений (вскопаем землю лопатами).*

*Дети ходят по кругу, проговаривая слова:*

Раз –два –три –четыре- пять,

Будем мы цветы сажать.

*Останавливаются. Имитация движений (посадим цветы - наклоны).*

*Дети ходят по кругу, проговаривая слова:*

Раз –два –три –четыре- пять,

Цветы надо поливать.

*Останавливаются. Имитация движений (поливаем цветы из лейки).*

2.Основная часть

**«Выросли цветики – семицветики».**

Ой, ребята, посмотрите,

И глаза свои протрите.

Небывалой красоты

В клумбе выросли цветы.

Цветики – семицветики!

*Воспитатель раскладывает цветики - семицветики по группе, на каждого ребёнка, дети подходят и выполняют упражнения с цветком.*

1. Раз – потянулся цветик к солнышку *(тянутся на носочках, поднимая цветок вверх на вытянутых руках).*

2. Два – принакрыл мою головушку *(кладут цветок на голову).*

3.Три – мне и дождик нипочём, нипочём *(вертят головой вправо – влево).*

4. А четыре – не играйте здесь с мячом, вы с мячом *(грозят пальчиком).*

5. Ну а пять, ну а пять – клумба будет здесь опять *(раскладывают цветы на клумбе – в обруче).*

*Можно повторить ещё раз сначала.*