|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логическая структураучебного процесса | **Технологическая карта****Тема 1: «Обособленные определения и приложения»** Д1  Д2 1 2 3 4 5 6 7  | Класс: 8Предмет: русский языкУчебник: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. ЧешкоУчитель: Иванова В.В. |
| **Целеполагание** | **Диагностика** | **Коррекция** |
| В1: уметь находить в тексте обособленные определения и приложения, расставлять знаки препинания, развивать навыки выразительного чтения | Д1: 1. Спишите предложения, расставьте знаки препинания.1. *Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю. (А. Чехов)*
2. *Ветер сырой, холодный пронизывающий стучит в окно. (А. Чехов)*
3. *Молодому человеку влюбленному невозможно не проболтаться (И. Тургенев)*

2. Графически обозначьте обособленные члены в этих предложениях. | Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями (параграф 29). |
| 3. Укажите случай обособления. |
| 4. Выполните синтаксический разбор одного предложения. |
| В2: закрепить изученное по теме «Обособленные определения и приложения»  | Д1: 1. Выполните тест по теме «Обособление определений и приложений» (приложение).2. Обозначьте орфограммы в 1 задании теста. | Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями (параграф 29). |
| 3. Морфемный разбор слов: сидящий, подносик. |
| 4. Составить и записать предложение с обособленными членами, указать случай обособления. |
| **Дозированное домашнее задание** |
| **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| Д1 | Пар.29, упр. 305 | Д1 | Пар.29, упр. 305, синтаксический разбор 1-го предложения  | Д1 | Пар. 29, составить предложения с причастными и деепричастными оборотами. Графически указать обособленные определения  |
| Д2 | Пар. 29, упр. 321 | Д2 | Пар. 29, упр. 321(синтаксический разбор 1-го предложения) | Д2 | Пар. 29, упр.319 |