**Школьное лесничество – лаборатория для формирования эколого-биологических компетенций учащихся.**

Школьное лесничество создано в 2016 году как форма организации внеклассной работы. Работают два кружка: «Юный опытник» и «Юный лесничий».

Направления деятельности школьного лесничества:

- теоретическая подготовка;

- учебно-исследовательская деятельность;

- учебно-практическая деятельность;

- природоохранная деятельность;

- просветительская деятельность.

Теоретический курс занятий в школьном лесничестве, который ведут специалисты лесного хозяйства и учитель биологии способствует расширению знаний ребят по биологии, ботанике, лесоводству, лесокультурному делу, лесозащите и охране леса. Часть занятий проводится в форме практических занятий на пришкольной территории.

Весной на территории школы высажена 30 сосен, 5 можжевельников, 5 кленов, 3 липы, 3 дуба. Летом производился уход за посадками – полив и прополка. Участники кружков «Юный опытник» и «Юный лесничий» вели исследовательскую работу.

Смирнова Софья и Соловьева Екатерина размножали различные сорта спиреи зелеными черенками. В результате получено 33 молодых саженца спиреи.

Калашникова Ксения и Морозов Даниил изучали вегетативное размножение пионов. В результате получено 9 новых растений пионов.

Зайцева Ольга вырастила и изучила биологию 9 видов пряно-вкусовых культурных растений на грядке пряностей. Были собраны гербарии растений и заготовлено сырье.

Результаты исследовательских работ представлены на школьной конференции.

Смирнова Софья летом 2017 года участвовала в работе экологической школы.

В дни новогодних каникул в селе Рождество прошла традиционная зимняя экологическая школа «Академия леса». В экошколе приняли участие 33 человека, из них 3 учащихся и 1 учитель нашей школы. В течение недели единый коллектив взрослых и детей учились, работали, отдыхали и творили. Учебные исследования проводились по следующим направлениям: лесоведение (преподаватель В.П. Захаров, ГКУ МО «Мособллес»), орнитология (преподаватели Н.Ю. Обухова, Биологический факультет МГУ им. Ломоносова и И.В. Покровская, институт географии РАН), ихтиология (преподаватель Е.В. Виноградов, ВНИИ Пресноводного рыбного хозяйства).

Учеба в каникулярное время для пытливых умов не наказание, а долгожданная награда. Лекции, тренинги, семинары и практические занятия проходили с раннего утра до позднего вечера. Были прочитаны лекции по следующим темам:

- особенности восстановления различных древесных пород (В.П. Захаров);

- лес и человек (В.П. Захаров);

- как организована работа лесничества (В.И. Васильев, Фировское лесничество);

- современные проблемы загрязнения окружающей среды (Д.В. Ладонин);

- современное изучение миграции птиц в Арктике (И.В. Покровская);

- зимние стации обитания зверей и птиц (Н.Ю. Обухова);

- экология рыб в водоемах Тверской области (Е.В. Виноградов);

- проблемы деления нервных клеток (В.Н. Клещинов).

Была организована фотошкола: съемка объектов живой природы и обработка фотографий.

Прошел тренинг доврачебной медицинской помощи, где мы имели возможность на тренажере отработать навыки сердечно-легочной реанимации. Руководитель Т.Ю. Кудрявцева (врач-рентгенолог) и наложения гипса Е.А. Яковлева (врач ортопед-травмотолог).

В экошколе работала творческая мастерская художника Л.Л. Проклушиной. Дети и взрослые с удовольствием осваивали технику декупажа, папье-маше и многого другого.

В предпоследний день экошколы состоялись традиционные соревнования по бердингу. В последний вечер прошло Рождественское литературно-музыкальное представление, в котором с песнями и стихами выступали все участники.

Завершилась экошкола конференцией, где были представлены результаты учебно-исследовательских работ, выполненных в эти дни. Состоялось торжественное награждение победителей соревнований по бердингу, вручение сертификатов и благодарностей.

Опыт работы школьного лесничества были представлены на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2017-2019 годах.

Данное направление работы представляет интерес для педагогической общественности Фировского района и для развития навыков экологического природопользования. Результаты данных работ имели практическое значение, в частности, предъявлен опыт оформления пришкольной территории. В результате освоения данной дополнительной общеобразовательной программы, обучающиеся успешно овладевают общекультурными и предметными компетенциями естественно-научной направленности.