Автор: Маклецкий Сергей Леонидович

учитель физической культуры

МБОУ Великооктябрьская СОШ

makletskiys@mail.ru

**Технологическая карта урока по физической культуре 9 класс (ФГОС).**

**Учитель:** Маклецкий Сергей Леонидович

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** - волейбол – 9 класс: «Совершенствование передачи и приема мяча. Верхняя и нижняя прямая подача» | | | |
| **Тип урока** – образовательно-тренировочны, комбинированный | | | |
| **Дата урока** - 23.12.2019 | | | |
| **Цели урока** – Повторить и совершенствовать передачи мяча и нижнюю прямую подачу | | | |
| **Формы и методы обучения** – фронтальный, индивидуальный, групповой. | | | |
| **Основные термины и понятия** - верхняя передача мяча, нижняя передача мяча, верхняя и нижняя прямая подача, приём мяча. | | | |
| **Планируемые образовательные результаты:**  Получат возможность научиться: принимать и передавать мяч, выполнять верхнюю и нижнюю прямую подачу | | | |
| **Организационная структура урока** | | | |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Подготовительный**.   1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока. | Проверить готовность обучающихся к уроку, озвучить тему и цель урока; создать эмоциональный настрой на изучение и повторение материала.  Построение, приветствие. | Слушают и обсуждают тему урока.  Ставят цели и задачи на урок. | ***Личностные:*** формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности,  осознание важности теоретических знаний, желание научиться. |
| Строевые упражнения  Разминка.  **Ходьба:**   * на носках, * на пятках, * перекатом с пятки на носок.   **Бег:**   * в равномерном темпе, * приставными шагами, * спиной вперёд.   **ОРУ на месте.**  1. И.п. о.с. 1–руки к плечам; 2 - руки вверх подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 - и.п.  2. И.п. о.с. руки в замок;  круговые вращение кистями в произвольном темпе направление вверх вперед,  3. И.п. 1–руки к плечам; 2 – круговые вращения 4 вперёд 4 раза назад;  4. И.п. – руки на пояс;  1 - наклон вправо, 2 -влево, 3 -вперёд, 4 - назад;  5. И.п. ноги врозь;  руки вперёд;  1 – мах правой ногой к левой руке, 2 – и.п.  3- мах левой ногой к правой руке, 4 – и. п.  Прыжки в верх, с подтягиванием колен к груди. | Повторение правил Т/Б на уроках волейбола.  Проведение разминки. Объяснение техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником. | Слушают и выполняют задания учителя.  Выполняют команды.  класс «Равняйся!», «Смирно!», Повороты: «Налево»; «Направо»; «Кругом».  . | ***Познавательные:***  *Обще-учебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.  ***Личностные:*** осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить  о причинах своего успеха или неуспеха  в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием.  ***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки  и учета характера сделанных ошибок. |
| **Основная часть** Специальные упражнениям с мячом:   1. бросок двумя руками из-за головы, 2. бросок правой и левой по очередно рукой из-за головы, 3. бросок в пол двумя руками, 4. бросок правой и левой рукой в пол, 5. ударом руки по мячу в пол.   Учебные задания:   * верхняя передача мяча в парах, * верхняя передача мяча в парах на коротком (длинном) расстоянии, * верхняя передача мяча поочередно левой-правой рукой, * верхняя передача мяча в парах сидя на полу, * верхняя передача мяча в парах, добавляя передачу над собой, * нижняя передача мяча с наброса, постепенно увеличивая расстояние между игроками, * выполнение верхней прямой подача через сетку. * выполнение нижней прямой подачи через сетку | Остановка перестроение в 2 шеренги  Формулирует задание, осуществляю контроль.  Показывает на учащемся правильное выполнения упражнения.  Проводит подготовительные упражнения:  Обратить внимание на положение рук.  Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.  Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности,  Ориентирует учащихся на согласованность действий  при выполнении передачи.  Ориентирует учащихся работать в группах. | Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.  Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.  Слушают, выполняют упражнение  Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.  ***Познавательные:*** восстановить навык в выполнении упражнения. |
|  |  |  |  |
| **Заключительная часть.**  Итог урока.  Рефлексия  Домашнее задание. | Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.  Обобщение урока. Задать вопросы:  - Что нового вы узнали на уроке? Чему сегодня научились?  Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Дать оценку работе на уроке.  Повторить правила волейбола. | Оценить процесс и результаты своей деятельности  Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.  Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку. | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.  ***Регулятивные:*** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.*** |