Автор: Маклецкий Сергей Леонидович

учитель физической культуры

МБОУ Великооктябрьская СОШ

 makletskiys@mail.ru

**Технологическая карта урока по физической культуре 9 класс (ФГОС).**

**Учитель:** Маклецкий Сергей Леонидович

|  |
| --- |
| **Тема урока** - волейбол – 9 класс: «Совершенствование передачи и приема мяча. Верхняя и нижняя прямая подача»  |
| **Тип урока** – образовательно-тренировочны, комбинированный  |
| **Дата урока** - 23.12.2019  |
| **Цели урока** – Повторить и совершенствовать передачи мяча и нижнюю прямую подачу  |
| **Формы и методы обучения** – фронтальный, индивидуальный, групповой.  |
| **Основные термины и понятия** - верхняя передача мяча, нижняя передача мяча, верхняя и нижняя прямая подача, приём мяча.  |
| **Планируемые образовательные результаты:** Получат возможность научиться: принимать и передавать мяч, выполнять верхнюю и нижнюю прямую подачу  |
| **Организационная структура урока**   |
| **Этап урока**  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся**  | **УУД**  |
| **Подготовительный**.1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока.
 | Проверить готовность обучающихся к уроку, озвучить тему и цель урока; создать эмоциональный настрой на изучение и повторение материала. Построение, приветствие.  | Слушают и обсуждают тему урока.Ставят цели и задачи на урок. | ***Личностные:*** формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности,осознание важности теоретических знаний, желание научиться. |
| Строевые упражнения  Разминка. **Ходьба:** * на носках,
* на пятках,
* перекатом с пятки на носок.

**Бег:** * в равномерном темпе,
* приставными шагами,
* спиной вперёд.

**ОРУ на месте.**1. И.п. о.с. 1–руки к плечам; 2 - руки вверх подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 - и.п. 2. И.п. о.с. руки в замок; круговые вращение кистями в произвольном темпе направление вверх вперед, 3. И.п. 1–руки к плечам; 2 – круговые вращения 4 вперёд 4 раза назад; 4. И.п. – руки на пояс;1 - наклон вправо, 2 -влево, 3 -вперёд, 4 - назад;5. И.п. ноги врозь;  руки вперёд;1 – мах правой ногой к левой руке, 2 – и.п.  3- мах левой ногой к правой руке, 4 – и. п.Прыжки в верх, с подтягиванием колен к груди. | Повторение правил Т/Б на уроках волейбола.Проведение разминки. Объяснение техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником.  | Слушают и выполняют задания учителя.Выполняют команды.класс «Равняйся!», «Смирно!», Повороты: «Налево»; «Направо»; «Кругом».. | ***Познавательные:****Обще-учебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.***Личностные:*** осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием.***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. |
| **Основная часть** Специальные упражнениям с мячом:1. бросок двумя руками из-за головы,
2. бросок правой и левой по очередно рукой из-за головы,
3. бросок в пол двумя руками,
4. бросок правой и левой рукой в пол,
5. ударом руки по мячу в пол.

Учебные задания:* верхняя передача мяча в парах,
* верхняя передача мяча в парах на коротком (длинном) расстоянии,
* верхняя передача мяча поочередно левой-правой рукой,
* верхняя передача мяча в парах сидя на полу,
* верхняя передача мяча в парах, добавляя передачу над собой,
* нижняя передача мяча с наброса, постепенно увеличивая расстояние между игроками,
* выполнение верхней прямой подача через сетку.
* выполнение нижней прямой подачи через сетку
 | Остановка перестроение в 2 шеренгиФормулирует задание, осуществляю контроль. Показывает на учащемся правильное выполнения упражнения.Проводит подготовительные упражнения:Обратить внимание на положение рук.Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, Ориентирует учащихся на согласованность действий при выполнении передачи.Ориентирует учащихся работать в группах. | Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнениеДоговариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.***Познавательные:*** восстановить навык в выполнении упражнения. |
|  |  |  |  |
| **Заключительная часть.** Итог урока.Рефлексия Домашнее задание.   | Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. Обобщение урока. Задать вопросы: - Что нового вы узнали на уроке? Чему сегодня научились?Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Дать оценку работе на уроке. Повторить правила волейбола. | Оценить процесс и результаты своей деятельностиОтвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку. | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. ***Регулятивные:*** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.***  |