**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по конструированию для детей первой младшей группы**

**на тему: «Большой стол для повара»**

**Программное содержание:** Развивать умение конструировать несложные предметы; учить отличать кубики, кирпичики; способствовать развитию внимания, сенсорных возможностей; прививать интерес к конструированию.

**Материалы и оборудование:** иллюстративный материал, наборы из кубиков.

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I  II  1  2  3  4  5  III | Вводная часть.  Основная часть.  Вопросы по иллюстрации.  Постановка проблемы.  Конструирование.  Физкультурная минутка.  Дидактическая игра «Отгадай, найди и мне принеси».  Заключительная часть. | Предлагает детям для рассмотрения иллюстрацию «Повар готовит обед»  Кто изображен?  Чем он занимается?  Что ему может понадобиться для того, чтобы он смог приготовить еду?  Где повар режет овощи?  А стол какого размера?  У нас в группе есть куклы, и они тоже хотят готовить еду, но у них нет больших столов. Давайте поможем куклам, построим для них столы, чтобы они тоже могли готовить еду.  Из чего состоит стол? Чтобы построить ножки, нам понадобятся кубики, а для крышки - пластина. (Каждому ребенку выдается набор, в который входит четыре кубика и одна пластина). Давайте поставим кубики в правильном порядке. А теперь нужно взять пластину и положить ее на кубики так, чтобы она не упала. Что мы с вами построили?  Предлагает детям стать поварами и показать, что они умеют делать.  Детям предлагаются картинки с кухонной посудой.  Просит детей взять кукол, для того, чтобы научить их готовить обед на построенных столах. | Рассматривают иллюстрацию.  Отвечают на вопросы.  Повар.  Готовит еду.  Продукты и посуда: тарелка, ложка, кастрюля и т.д.  На доске, на столе.  Большой.  Из ножек и крышки.  Расставляют кубики на одинаковом расстоянии друг от друга. Повторяют действия за воспитателем.  Стол.  Повторяют движения за воспитателем.  Называют предметы, изображенные на картинке, находят аналогичные на детской кухне и приносят их воспитателю.  Выполняют игровые действия с куклами. |