**КОНСПЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию в старшей группе детского сада

**Тема:** «Друзья природы»

**Направление:** познавательное развитие.

**Тип НОД:** углубленно-познавательное

**Цель:** формирование у детей грамотного отношения к природе.

**Программные задачи:**

Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, закреплять у детей нормы и правила поведения в природе.

Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад природоохраном воспитании, развивать кругозор, мышление, связную речь.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к окружающей нас природе, учить бережному и доброму отношению к природе, доставить детям радость от участия в экологическом занятии.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки с правилами поведения в природе.

**СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Элементы деятельности** | **Организация детей** | **Время** |
| **I**1.**II**2.3.4.5.6.**III**7. | **Вводная часть**Чтение стихотворения**Основная часть**Советы что не брать на прогулкуИгра «Экологический светофор»Физминутка «Вместе по лесу идём»Правила поведения в природеЧтение пословиц и поговорок**Заключительная часть.**Итог НОД | Сидят на ковре полукругом.За столамиЗа столами Стоя в кругу Сидя на ковре полукругомСидят на ковре полукругомСидят на ковре полукругом | 1 мин.2 мин.9 мин.2 мин5 мин.3 мин.3 мин.Итог: 25 мин |

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы |
| I1II23456III7 | Вводная часть Чтение стихотворенияОсновная частьСоветы что не брать на прогулкуИгра «Экологический светофор»Физминутка «Вместе по лесу идём»Правила поведения в природеЧтение пословиц и поговорокЗаключительная частьИтог НОД | Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. У нас состоится первый ученый совет юных экологов. Скажите, пожалуйста, кто это - юные экологи.Послушайте стихотворение:Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,чтобы были голубыми небеса,чтобы речка серебрилась,чтобы бабочка резвилась, и была на ягодах роса.Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,и под елкой жил смешной, колючий еж.Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,чтобы лил веселый дождь.А теперь я попрошу вас пройти в зал заседаний и занять свои рабочие места.Наш ученый совет мы начнём с задания. Скажите мне, пожалуйста, чтобы вы посоветовали детям и взрослым, отправляясь на прогулку или выезжая на природу не брать с собой.Следующее задание. Мы люди должны беречь и охранять нашу природу, леса, поля, реки, птиц, животных, и всё живое. Ведь без них не сможет человек жить на земле. И сейчас нам предстоит это доказать.В зависимости от рассказанной ситуации вам необходимо поднимать карточки красного или зеленого цвета. Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.Вот выходим мы на луг. Тысяча цветов вокруг! Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер.Расстилается ковёр и направо и налево. К небу ручки протянули, позвоночник растянули. Отдохнуть мы все успели, и на место снова сели. А теперь давайте познакомимся с правилами друзей природы - юных экологов.Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, горы и степи, а человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину. Так говорил русский писатель Михаил Пришвин. А еще люди сложили много пословиц и поговорок о природе, послушайте пожалуйста.По лесу ходи - под ноги гляди.Одно дерево срубил - 40 посади.Лес не школа, а всех учит.Лес - это воздух для легких, влага и тень.Лес люби, люби природу - будешь вечно мил народу.Растение земли украшение.Лес богатство и красота, береги свои леса.В конце нашего заседания расскажите, пожалуйста, какие добрые дела вы сделали для природы. Итог занятия. | Дети сидят полукругом на стульях.Ответы детейСадятся за столы Не брать с собой громкую музыку, чтобы не распугать жителей леса.Не брать рогатку, чтобы...Не брать ружье, чтобы...Не брать спички, чтобы...Не брать топор, чтобы...Дети рассказывают различные ситуации по сюжетным картинкам.Ходьба на месте.Потягивания - руки в стороны.Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой.Потягивания руки вверх.Дети садятся.Дети по очереди рассказывают о правилах поведения в природе.Рассказы детей из личного опыта. | Словесные: приветствие, чтение стихотворения.Словесные: вопросы, ответы.Словесные: рассказы.Наглядные: работа с демонстрационным материаломСловесные: чтение текста.Практические: выполнение движений.Словесные: чтение пословиц и поговорок.Словесные: похвала, вопросы, ответы. |