*Представляем материал из опыта работы воспитателя МДОУ детский сад «Светлячок» д.Жуково, Фировского района Токман Елены Алексеевны*

**Проектная деятельность «Моя малая Родина»**

В системе дошкольного образования в последние годы произошли определенные позитивные изменения. С введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы, нами был разработан комплекс занятий по ознакомлению детей с родным краем, народным бытом, что является приобщением детей к народной культуре, средством формирования патриотических чувств и развитием духовности.

 К сожалению, не многие знают историю своей малой Родины, не чтут её традиции. Многое в воспитании детей было упущено. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память. И мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

 Целью нашей работы стало воспитание любви к своей малой Родине, ознакомление с традициями, культурой, старинным бытом в доступной форме.

 **Гипотеза.** Если вовлекать педагогов, родителей, детей в активную творческую деятельность по изучению истории родного края, традиций и быта, созданию мини – музея, это позволит привить любовь к малой Родине и воспитать духовное самоопределение.

Свою работу мы проводим в 3 этапа.

 **1 этап.** Проектная деятельность «Моя малая Родина».

Ребенок должен понимать, что каждый челок независимо от возраста - часть своего народа; у каждого есть своя малая Родина, дорогие ему места, где живут его родные и близкие.

**Задача проекта:** углублять знания детей о земле, где они родились, познакомить с историей деревни и района, закрепить название улиц, показать красоту природы малой Родины, рассказать о людях труда , проживающих на территории деревни, вызвать чувство гордости за свою « малую Родину».

**Темы проекта.**

1. Моя малая Родина – деревня Жуково.

 Местоположение района, деревни. Здесь мы вводим понятие символики (герб, флаг). Знакомство с гербом района, с его значением.

1. Улицы моей деревни.

Рассказать какие улицы появились первыми. Рассмотреть дома, резьбу на окнах, украшение фасадов.

1. Природа родного края.

Беседы, экскурсии по улицам и окрестностям деревни, наблюдения за окружающей нас красотой природы, организация фотовыставки « Моя деревня».

1. Защитники родной земли.

Посещение обелиска, возложение цветов. Беседа о том, какую помощь оказывали жители деревни фронту.

 Наша Фировская земля богата различными достопримечательностями: недалеко от нашей деревни находится вершина Валдайской возвышенности и первое поселение эстонцев – Нурмекундия. В деревне Жабны находится Родина великого русского святого Нила Столобенского, а на озере Селигер - Нилова пустынь, дальнейшая его обитель.

 В мини-музее, созданном на базе Жуковской основной общеобразовательной школы, мы познакомились с макетом деревни, узнали, как возникла наша деревня, о её старом названии (Козичино). Рассмотрели фотографии ветеранов труда, проживавших на территории деревни, узнали о людях, помогавших в годы Великой отечественной войны.

 Совместно с родителями нами был создан уголок родного края. Здесь можно увидеть флаг и герб России, Тверской области, Фировского района, буклеты с фотографиями достопримечательностей Тверской области. Рассмотреть карту Фировского района, познакомиться с его историей. Посмотреть фотографии деревни.

**2 этап.** Быт и основные занятия людей сельской местности.

 **Задачи проекта:**

* ознакомление детей с предметами старинного быта;
* создание мини- музея;
* знакомство с профессиями жителей села;

 В нашем детском саду создан мини-музей народного быта. Основная часть музейной коллекции - это экспозиция « Народное наследие», в состав которой вошли предметы старинной утвари ( самовар, кочерга, колыбель, крынки, самопряха, рубель и т. д.).

 Музей рационально организован для просмотра, любой его предмет может стать темой для беседы или занятий. Например , педагог может рассказать о том как раньше гладили бельё или чем занимались девушки по вечерам – показ вышивки. Здесь дети могут потрогать, рассмотреть предметы, узнать из чего они сделаны, где применялись.

 При знакомстве с предметами быта мы не просто показываем и рассказываем о назначении того или другого предмета, но и прослеживаем историческую преемственность с современными аналогами. Знакомимся с профессиями жителей села.

 Например. С детьми мы выходим в поле для того, чтобы увидеть, как растет рожь, пшеница, овес, лен. Дети узнают, что такое серп, снопы, как убирают зерновые культуры сейчас.

 При организации работ над проектом « Откуда пришла варежка», мы организовали экскурсию к людям, которые показали как прядут на веретене, деревянной и электрической прялке.

 В сборе экспонатов активное участие принимали педагоги и родители воспитанников.

 **3 этап.**

 **Традиции и праздники русского народа.**

 С традициями и праздниками мы знакомимся в течение всего учебного года, которые включены в непосредственную образовательную деятельность (региональный компонент). Именно в них фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными

изменениями, поведением птиц, растений. Причем они связаны с трудом и бытом людей.

**Задачи проекта:**

- приобщать детей к традициям народа;

- поддерживать положительный эмоциональный настрой;

- совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания у воспитанников через интегрированный подход всех видов деятельности : познавательную, продуктивную, игровую.

На празднике **« Осенины»** знакомим с характерными особенностями осеннего периода, народными обычаями и праздниками (Акулина-капустница, Покров и др.).

На развлечении  **«Раз январским вечерком»** дети знакомятся с тем, как люди коротали долгие зимние вечера, чем занимались, как готовились к встрече весны. Это работа проводится совместно с родителями.

 **Масленица** проводится на территории детского сада. Здесь мы вспоминаем и разучиваем народные игры, катаемся на лошадях, сжигаем чучело, поем песни.

 **« Праздник птиц»-** мы встречаем весну. Используем заклички, поем песни, печем « жаворонков».

 **Пасха** - недельный проект .

 Цель данного проекта: приобщение дошкольников к истокам русской культуры через организацию различных видов деятельности. В течение недели мы с детьми беседуем о том, как возник этот праздник, рисуем на тему « Что такое добро», знакомимся с традициями празднования данного праздника. Для родителей готовим консультации « Праздник пасха», « Оригинальные способы окрашивания яиц».

 Самое ценное в этой деятельности то, что дети совместно с родителями погружаются в традиции нашего народа и выносят положительные эмоции.

 В обновленное содержание образовательной работы мы внедряли новые педагогические технологии, обогащали, систематизировали педагогический опыт.

За время проектной деятельности у детей быстрее развивалась речь, мышление, умение обобщать, анализировать и вычленять, давать оценку услышанному или увиденному. Целенаправленно создавался эмоциональный комфорт.

 Одна из положительных составляющих проектной деятельности то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса, а дети сами учатся добывать знания, а не получать их готовыми.

 В будущем мы планируем продолжать эту работу. В наших планах :

1. посещение районного краеведческого музея;
2. продолжение сбора экспонатов в мини – музей.

Я надеюсь, что представленный мною опыт работы, будет кому-нибудь полезен. Я готова предложить мой контактный номер телефона: 848 (239) 5-33-34. 9056072014.