МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»  
Фировский район Тверская область  
Воспитатель: Кохова Екатерина Алексеевна

Контактные данные: [kokhova1987@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

**Игровой проект сюжетно-ролевой игры.**

**Тип проекта:** познавательный, групповой, игровой

**Сроки реализации:** двухдневный.

**Участники проекта:** дети, педагоги.

**Актуальность проекта**

Игра как основной вид деятельность детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. Игра — подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевые игры.

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игр;

- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;

- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

**Ожидаемый результат:**

- Получение знаний о профессиях.

- Формирование коммуникативных навыков.

- Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими.

- Комментирование игровых действий и действий партнеров.

**Конспект организации сюжетно-ролевых игр.**

**Цель:** сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевые игры: « Семья», «Магазин», «Больница» , «Парикмахерская»,»Аптека», «Детское кафе».

**Задачи:**

- развивать и обогащать сюжеты игр;

- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;

- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Заключение:**

- Что мы сегодня делали? *(ответы детей)*

- Хорошо играли? *(ответы детей)*

*-*Что больше всего понравилось, а что не очень?

*Похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места.*

  