Панорама методических идей «К вершинам мастерства»

Внеклассное занятие в 4 классе

Классный час «Тайны имени»

Выполнила:

Учительначальныхклассов

МОУ Фировская СОШ

СоловьёваИ.В.

Мои дети очень любят классные часы. Всё время просят подготовить что-нибудь интересное. Я думала тему занятия и вспомнила классный час, который проводила моя учительница ещё, когда я училась в школе и взяла его за основу.

Целями и задачами моего занятия являются:

* углубитьирасширитькругозоручащихся,
* развиватьуучащихсяумениепониматьиценитьокружающиймир,
* познакомить систориейимениихзначением,
* воспитыватьуважениексвоемуименииименидругихлюдей,
* создатьпроект«Тайнынашихимён»

Началось занятие с пирамиды знаний. Ребята решили, что ещё очень мало знают по данной теме.

Мы поговорили об истории имён. Почему же человек не может жить без имени? С рождения всю жизнь звучит для нас наше имя. Наши предки давали своим детям имена, больше напоминающие прозвища. Далее ученики работали в парах. Каждой паре досталась карточка с именем (Любим, Несмеяна, Кудряш, Добрыня, Чернява). Ребята с лёгкостью догадались почему детям давались такие имена.

Имя - этото, чтосопровождаетчеловеканапротяжениивсейжизни. Сименеммаленькийчеловекприходитвэтотмир. Сименемонпроходитпожизни, встречаетвзлетыипадение. Имявспоминаютродныеиблизкиенамогилеусопшего. Огромнуюрольиграетзначениеитайнаимени, то, чтовнегозаложеновеками.

Ребята узнали, что раньше имя давали ребёнку по святцам (сборникам имён святых). Родители, как правило, не имели право выбора.

Былвстаринутакойобычай:

Неслимладенцавцерковь. Там,

Встраницысвятцевпальцемтыча,

Попименадавалподням.

КольтыродилсявденьЕфима.

Тоназван   именемтаким.

НоесливденьИеронима,

То  - хошьнехошь - Иероним!»

 НаРусивыделяют 5 группимён, вошедшихвправославныйкалендарь:

1. Древнееврейскиеимена( Илья, Яна)

2. Греческиеимена (Пётр, Александр, Анастасия, Алексей)

3. Латинскиеимена (Наталья, Виктор, Максим, Алина)

4. Варварскиеимена (Мардарий, Азат, Аифа-Ил)

5. Славянскиеимена (Борис, Глеб, Светлана)

 Далее последовала работа в парах по карточкам. Каждой паре досталась карточка с группой имён и перечнем имён. Ребятам нужно было обвести из всех имён те, которые относятся к данной группе. Ученики без особого труда справились с заданием, так как, в основном, были приведены имена детей из класса.

 Самым распространённым именем на Руси было Иван. В церкви регистрировали ребёнка с этим именем почти каждый день.

 Далее ребята снова работали в парах по карточкам, расшифровывали мена (Владимир – владеющий миром, Изольда – изо льда, Гертруда – герой труда, Драгомир – дорогой мир, Владислав –владеющий славой).

 Мы часто в обращении друг к другу искажаем имена. Играем в игру «Назови меня».

Танька–Танечка

Макс - Максимушка

Петька–Петенька

Ильюха–Ильюшенька

Настька–Настенька

Янка–Яночка

Сашка–Сашенька

Лёха–Лёшенька

Егорка–Егорушка

Руська - Русланочка

Ребята сделали вывод, гораздо приятнее обращаться друг к другу ласково.

Далее последовал фронтальный опрос. Закрепление нового материала.

За неделю до классного часа ребятам было дано домашнее задание подготовить материал о своём имени и принести свою фотографию.

Теперь учащиеся приступили к самостоятельной работе, созданию проекта «Тайны наших имён». Оформили на листах А4 информацию о своём имени (откуда к нам пришло, что обозначает), приклеили свои фотографии и красиво оформили свои работы. Мы раскрыли тайны наших имён!

В конце занятия мы вернулись к пирамиде знаний. Теперь мы поднялись на вершину пирамиды и много знаем по данной теме.

Можно перейти к рефлексии. Продолжи предложения:

* Мнебылоинтересно…
* Теперьязнаю…
* Аещёхочусказать…

Спасибо за внимание!