МБДОУ Фировский детский сад «Родничок»

Фировский район Тверская область

Воспитатель: Коломенская Наталья Васильевна

Контактные данные: [kolomensckaya2016](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru

## Перспективный план руководства развитием театрализованной игры во II младшей группе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческая деятельность | Задачи | Содержание деятельности, необходимое оборудование. | | Репертуар (сказки, песни, праздники) |
| **Сентябрь** | | | | |
| Игра – драматизация «Курочка Ряба». | Развивать интерес к играм-драматизациям, поддерживать радостное настроение, поощрять доброжелательное отношение друг к другу. | Разыгрывание русской народной сказки «Курочка Ряба».  Элементы костюмов: курочка – шапочка, дед – шляпа, баба – платок, мышка – шапочка с ушами. | Русская народная сказка «Курочка Ряба». | |
| Театр картинок. | Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, досмотреть и дослушать до конца, похлопать в ладоши, сказать спасибо «артистам». | Картинки для фланелеграфа | К. Чуковский «Цыпленок». | |
| **Октябрь** | | | | |
| Маша и медведь. | Вызвать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, вырабатывать умение следить за развитием действия в кукольном спектакле. | Настольный кукольный театр. | Русская народная сказка «Маша и медведь» | |
| **Ноябрь** | | |  | |
| «Тянут-потянут, вытянуть не могут» | Развивать интерес и бережное отношение к игрушкам. Продолжать знакомить детей с приемами вождения настольных кукол. Формировать умение следить за развитием действия в кукольном спектакле. | Разыгрывание спектакля «Репка». | Русская народная сказка «Репка». | |
| К дедушке все прибегали, тянуть репку помогали. | Развивать интерес к играм -драматизациям, доставить детям радость. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу. Побуждать детей активно включаться в игру – драматизацию | Разыгрывание русской народной сказки «Репка». Элементы костюмов. | Русская народная сказка «Репка». | |
| **Декабрь** | | | | |
| У Снегурочки Новый год. (Игра – драматизация). | Продолжать работу по обучению детей приемам кукловождения (настольный театр). Учить детей воспроизводить отдельные черты характера (уверенность в себе). Познакомить ребят со сказкой «У Снегурки Новый год», разыграть с ними спектакль. Побудить малышей принять участие в хороводе. | Игрушка – волк. Шапочки-маски персонажей «У Снегурки Новый год». | Потешки: «Я серый волк», «Кто у нас хороший?». | |
| **Январь** | | | | |
| Игра – драматизация. | Развивать интерес и бережное отношение к игрушкам. Поддерживать желание слушать стихи, отвечать на вопросы педагога. Формировать умение управлять мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции. Поощрять готовность детей участвовать в танцевальных импровизациях. | Драматизация стихов А.Барто «Игрушки», прибауток. | А.Барто «Игрушки», прибаутки: «Сорока-сорока», «Как у нашего-то Вани». | |
| **Февраль** | | | | |
| Самостоятельная игровая деятельность. | Побуждать детей играть с куклами настольного театра, помогая им в самостоятельной игровой деятельности. | Куклы пальчикового театра, на фланелеграфе. | По желанию детей | |
| **Март** | | | | |
| Основы актерского мастерства. | Развивать способность детей понимать состояние другого человека и уметь адекватно выразить свое. Поощрять участие детей в театрально-игровой деятельности. Развивать связную речь детей. | Беседа по потешкам, разыгрывание колыбельной. Пляска с игрушками.  Мягкая игрушка – мишка, игрушки. | Потешки: «Расти коса до пояса», «Наварила, напекла», «Баю-бай». Колыбельная: «Тише куры не шумите». | |
| **Апрель** | | | | |
| В тесноте, да не в обиде. | Развивать интерес и бережное отношение к игрушкам. Поддерживать желание слушать сказку, учить отвечать на вопросы педагога. Хвалить за участие в театрально-игровой деятельности. | Герои персонажи настольного театра. Отгадывание загадок. Маски-шапочки. Разыгрывание сказки. | Русская народная сказка «Теремок». | |

## Список используемой литературы

1. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 4.

2. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.

3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006.

4. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам. – М.: Просвещение, 1982.

5. Мерзлякова С.И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений/ Светлана Мерзлякова. – М.: Обруч, 2012.

6. Реуцкая Н. А. Театрализованные игры дошкольников // Игра дошкольника / Под ред. С.Л.Новоселовой.—М.,1989.