МБДОУ Фировский детский сад «Родничок»

Фировский район Тверская область

Воспитатель: Коломенская Наталья Васильевна

Контактные данные: [kolomensckaya2016](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru

**Конспект сюжетно – ролевой игры для средней группы «Больница»**

**Цель:** Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница». Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками.  
**Задачи:**  
1. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры «Больница» (терапевт, хирург, аптека, скорая помощь).

2. Развивать речевое общение детей в игре (диалогическую речь).

3. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** экскурсия в кабинет медсестры, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.  
**Оборудование и атрибуты для игры:** «Чудесный мешочек», с предметами, необходимыми для игры, халаты детские, карты амбулаторного больного.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** «Посмотрите-ка, ребятки, какой мешочек у меня есть. Давайте посмотрим, что же в нем, достанем и узнаем. *Каждый ребенок достает из мешочка предмет и рассказывает, что за предмет и для чего он нужен.*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, кому нужны все эти предметы?

**Дети:** Доктору.

**Воспитатель:** А кто еще помогает доктору?

**Дети:** Медсестра.

**Воспитатель:** А как вы думаете, в какую игру мы с вами сейчас будем играть?

**Дети:** В больницу.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте считалкой выберем с вами доктора.

***Дети читают считалку, которую уже знают.***

*Воспитатель предлагает доктору выбрать себе в помощники медсестру.*

*Начинается игра с прихода в регистратуру.*

**Регистратура:** Дети здороваются, называют свою фамилию имя и просят карту больного.Регистратор выдает карту больному.

*Затем действие происходит в больнице.*

**Больница: (П - пациент, Д - доктор)**

**П:** Здравствуйте.

**Д:** Здравствуйте, что вас беспокоит?

**П:** У меня высокая температура, сильно болит голова.

**Д:** Не беспокойтесь, сейчас я вас осмотрю и назначу лечение.

*Ребёнок в роли доктора осматривает пациента, медсестра помогает (делает укол, измеряет температуру), затем выписывает рецепт и предлагает приобрести лекарство в аптеке.*

**Аптека:** Дети здороваются с аптекарем, отдают рецепт, аптекарь выдает лекарство.

*Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить «спасибо и до свидания». В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать.*

**Дети отвечают:** делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

**Список использованной литературы:**

1. «Сюжетно-ролевые игры детей среднего дошкольного возраста». — М., 2012г., статья Морозовой Г.В.
2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. «Воспитание детей в игре». — М.: Просвещение, 1983г.
3. Журнал «Дошкольное образование» 2011г. № 14 (302), статья Коньковой Н.О. «Организация сюжетно-ролевых игр»
4. Зворыгина Е.В. «Роль игры в воспитательном процессе». — М.: Просвещение, 1988г.
5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду». — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009г.