**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Великооктябрьский детский сад «Белочка»**

**Конспект открытого занятия в средней группе «Знакомство с художественной литературой в нетрадиционной технике».**

**Авторская разработка.**

**Воспитатель:** Парфенова Ю.А.

**Задачи**: Сформировать у детей представления о сути добрых дел посредством восприятия литературного произведения.

Развивать слуховое восприятие, умение делать простые умозаключения, использовать в речи полные предложения.

Вызвать положительные эмоции, желание совершать добрые поступки.

**Материал и оборудование**: декорации («тропинка», кочки, цепь с замком, полка с книгами, дуб); иллюстрации добрых и злых поступков; игрушка – кот, сундучок, медальки – сердечки, рассказ.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в гости к одному сказочному герою, вот послушайте:

У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том,

И днем, и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом…

Идет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит,

Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит.

**Воспитатель:** Кто по цепи ходит кругом? (Кот) Вот к нему мы и пойдем. Для того чтобы нам попасть в Лукоморье, нам необходимо пройти через сказочный лес. Для этого вы должны идти вот по этой тропинке никуда не сворачивая, чтобы не заблудится, готовы? (Да).

Дети идут по узкой тропинке.

**Воспитатель:** Смотрите, впереди болото, чтобы нас в него не затянуло, нужно перепрыгивать с кочки на кочку. Ребята, мы с вами приближаемся к границе Лукоморья, но смотрите, перед нами цепь, а на ней висит замок. Мы не сможем туда пройти, пока не разгадаем загадки. Вам нужно разгадать столько загадок, какая цифра нарисована на замке. Три. Слушайте загадки.

1. Эта героиня - вредная старушка,

На курьих ногах ее избушка.

В ступе бабушка летает,

Помелом следы заметает.

1. В замке он своем живет,

Клад свой строго стережет,

Кто иголку надломит,

Тот бессмертия его лишит.

Злодей худой до костей

А зовут его……..

1. В шубу серую надет,

Но не старый это дед,

У него большая пасть,

На козлят готов напасть.

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали. Давайте, я попробую открыть замок. Смотрите, теперь наш путь свободен. А вот и дуб зеленый, здесь и живет кот ученый - Котофей.

Воспитатель говорит за игрушку: - Здравствуйте дети! Какие вы молодцы, что пришли, я вас ждал.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, у нашего кота есть своя маленькая библиотека. Коллекция разных книг. И он хочет, чтобы я вам прочитала один интересный рассказ из вот этой книги. Здесь написаны рассказы и сказки о добрых и плохих поступках. Вы хотели бы послушать? (Да)

Присаживайтесь на стульчики.

Эта история об одном мальчике Ване. (Выставляется иллюстрация)

(Воспитатель читает)

**Чтение рассказа «Как Ваня хорошее делал»**

«Проснулся Ваня утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. День хороший. И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает: «Что, если б моя сестренка тонула, а я бы ее спас!»

А сестренка тут как тут:

- Погуляй со мной, Ваня!

- Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестренка, отошла. А мальчик думает: «Вот если б на няню волки напали, а я бы их прогнал!»

А няня тут как тут:

- Убери посуду, Ваня.

- Сами уберите – некогда мне!

Покачала головой няня. А Иван опять думает: «Вот если б Жучка в колодец упала, а я бы ее вытащил!»

А Жучка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Ваня!

- Иди отсюда! Не мешай думать!

Отошла Жучка, потупив голову и поджав хвост. А мальчик к маме пошел:

- Что бы мне такое хорошее сделать?

Погладила мама Ивана по голове:

- Погуляй с сестренкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Жучке».

**Воспитатель спрашивает:** Ребята правильно мальчик сделал? А что такое доброе дело? ( То, что человек делает просто, от своего сердца, не требуя ничего взамен). Котофей хочет у вас узнать о том, делал ли Ваня хорошее? О ком еще в этом рассказе говорилось? (мама, няня, собака Жучка, сестренка). Воспитатель выставляет картинки героев. О чем попросила сестренка брата? А что он ей сказал? А няня что хотела? Как Ваня поступил? А Жучка зачем к нему подбежала? Помог ли он ей? Какое поведение было у мальчика? Какие добрые дела посоветовала мама сделать своему сыну? А хорошо ли делать добрые дела? (Да)

**Воспитатель:** Не зря же в народе придуманы поговорки: «Уклонись от зла, но сделай благо!» «Как аукнется, так и откликнется!» Котофей, все ли правильно ответили?

**Котофей:** Да, молодцы! А вот я приготовил еще задание для ребят - Вам нужно найти на картинках добрые дела и положить их к сердечку, а если это плохие поступки, их кладете к перечеркнутому сердечку.

Дети выполняют поручение.

**Воспитатель:** Давай, Котофей, проверим, правильно ли ребята разложили картинки. Очень хорошо. Присядьте на стульчики.

А скажите, ребята, о чем мы сегодня говорили? (Дети перечисляют). Нужно ли за добрые дела просить что-то? (нет). Понравилось вам у Котофея в гостях? Котофей что-то для вас приготовил.

**От лица игрушки:** Смотрите, у меня есть волшебный сундучок. Он любит добрые поступки, сейчас вы положите в него картинки с добрыми делами, а он вам за это сделает подарок.

Воспитатель раздает сердечки детям.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора прощаться с котом. До свидания, Котофей!

 **Список используемых источников**

1. Рассказ «Как Ваня хорошее делал», поговорки – Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Добрый мир. Православная культура для малышей. Хрестоматия. Книга 2. Хорошо или плохо? 3-е издание – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019 г.
2. Отрывок стихотворения – Сказки А.С. Пушкина, ОАО «Издательство «Высшая школа», Тверь, 2017 г.