**План-конспект урока по теме «Моя семья»**

**(Meine Familie»)**

**(2 класс)**

 Подготовила:

                              учитель немецкого языка первой категории

                                                  МБОУ Рождественская СОШ

                                                 Кузьмина Вероника Евгеньевна.

**Тема:**Моя семья. Семейные фотографии.

**Цель урока:**

**-** контроль и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме "Моя **семья**".

**Задачи урока:**

- Образовательные: - повторить изученный лексико-грамматический материал, развить навыки диалогической и монологической речи;

- Научить отвечать на вопросы с вопросительным словом в рамках конкретных ситуаций;

- Развивающие: - способствовать развитию произвольного внимания, быстрой и адекватной речемыслительной реакции;

- Воспитательные: - воспитывать уважительное и бережное отношение к **семье**.

**Формы организации детской деятельности:** Урок – игра с элементами групповой, парной, коллективной, фронтальной деятельности.

**Подход к организации урока:** Системно – деятельностный.

**Тип урока:**Тренировочно - закрепляющий урок

**Планируемые результаты:**

- Читать и воспринимать на слух лексику по теме, произносить слова , соблюдая правильное ударения и правила чтения, уметь составлять с ними предложения;

- Научить рассказывать по фотографиям о своей семье.

**Оснащение урока:**

Компьютер, проектор, экран, мяч, распечатки текста, карточки с заданием по тексту, семейные фотографии ребят, презентация «Meine Familie», учебник И.Л.Бим «Deutsch, 2 Klasse» и рабочая тетрадь для 2 класса вторая часть.

 **Ход урока**

**I.      Начало урока**

**1. Организационный момент.**

Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch, bitte!

Здравствуйте, дорогие ребята! Садитесь, пожалуйста!

1. **Фонетическая зарядка.**

Учитель произносит слова по теме семья на немецком языке, учащиеся повторяют, ловят мяч по - очереди и говорят перевод.

Die Mutter, der Vater, die Großmutter, der Großvater, die Schwester, der Bruder, die Tante, der Onkel, die Eltern, die Tochter, der Sohn.

Читают за учителем и самостоятельно рифмовку из презентации (слайд 2)

1. **Речевая зарядка**.

Двое ребят выходят к доске и инсценируют на немецком языке диалог «Знакомство», включая в него вопросы: «Как зовут твою маму, папу?» и т.п.

1. **Целеполагание.**

Учитель спрашивает: «К какой теме относятся слова из фонетической и речевой зарядки?»

На доске по - немецки написана тема «Meine Familie» (Моя семья).

Ребятам предлагается перевести название темы.

**II. Основная часть**

**1.Словарная работа.**

Работа с презентацией.

- читают и находят лишние слова в логических рядах (слайды 3 - 5);

- читают слова по теме семья по – очереди и переводят (слайды 6 – 7)

 **2. Повторение**

Грамматика. Вспомнить спряжение глагола - связки sein (быть), составить короткие предложения с прилагательными.

Презентация (слайд 8)

 **3. Проверка домашнего задания.**

Ребята должны были принести на урок свои семейные фотографии. Показывают, рассказывают, кто на них (по – русски).

**4.Практика в чтении.**

Учащиеся получают тексты «Sabines Familie» и читают про себя.

Sabines Familie

Sabina ist 7 Jahre alt. Sie kommt aus Berlin. Sie lernt Deutsch gern. Ihre Mutter ist nett und fleissig. Sie ist Apothekerin. Sie arbeitet viel zu Hause. Elkes Vater ist Autofahrer. Er arbeitet viel. Er ist gross und stark.

Sabines Bruder ist t klein. Er ist 5. Er spielt gern .

-Выполнение заданий по пониманию текста.

Sagt, was hier nicht stimmt.

1. Sabina lernt Russisch.
2. Der Vater ist Lehrer.
3. Sabines Bruder ist zehn Jahre alt.
4. Sabines Bruder spielt gern.

**5. Физкультминутка**

Eins – zwei – drei – vier,

Alle, alle turnen wir.

Mit den Handen –klapp, klapp, klapp.

Mit den Fussen trapp , trapp, trapp.

 Mit dem Kopfe – nick, nick, nick.

 Mit den Fingern – tick, tick, tick.

 Einmal hin, einmal her ,

 Rundherum, das ist nicht schwer.

**6. Практика в говорении.**

- В презентацию заранее включена фотография одного ученика. Он выходит к доске и с помощью учителя рассказывает о членах своей семьи (слайд 9).

- Затем фронтальная работа с классом. На слайдах - отдельные члены семьи Ромы, они отвечают на вопрос «Кто это?» (слайды 10 – 14)

- Ребята составляют из набора слов в презентации предложения по – очереди, читают, переводят (слайд 15).

- Рассказывают о своей семье по принесенным фотографиям.

**III. Окончание урока**

**1. Подведение итогов, домашнее задание.**

Ученики вместе с учителем подводят итоги урока, обобщают пройденный материал, получают оценки за свою работу на уроке.

Ребята записывают задание на дом и слушают объяснение учителя по выполнению домашнего задания

Danke schön für die Arbeit! Подведем итоги! Сегодня мы многое сделали: повторили спряжение глагола sein, лексику к теме «Семья» поговорили о вас и вашей семье, поработали с текстом.

- Im Lehrbuch S.82 Üb.6(e), im AB S.49  Üb. 4. ( в учебнике с.82 №6 (е), в рабочей тетради с.49 №4.)

**2. Рефлексия**

На партах у ребят жетоны красного, зеленого и желтого цветов. Если урок понравился – поднимаем зеленый, нет – красный, не очень – желтый. При этом называют цвет по-немецки.

- Die Stunde ist aus. Auf Wiedersehen! ( Урок окончен. До свидания! )