**Сценарий урока немецкого языка в 3 классе по теме «В школе».**

**Цели деятельности педагога:** обеспечить условия для усвоения и повторения изученного лексического материала, создать условия для овладения навыками аудирования в рамках учебной тематики; создать условия для актуализации и совершенствования навыков диалогической речи; способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений; создавать условия для формирования коммуникативной культуры (умения работать в парах, группах), прививать детям любовь и понимание необходимости изучения немецкого языка.

**Тип урока:** Kомбинированный. Урок комплексного применения знаний и умений, урок закрепления

**Планируемые результаты (предметные):** продолжать вести диалог-расспрос, используя элементарные навыки, расспрашивать собеседника, используя лексику раздела; активно использовать в речи изученную лексику, составлять общие вопросы; понимать на слух текст, построенный на знакомом материале; самостоятельно строить предложения, используя изученную лексику.**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Личностные:*** осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми, проявляют познавательный интерес к учебной деятельности (изучению иностранного языка), оценивают свои поступки, выражают своё собственное мнение по вопросу.

***Регулятивные:*** оценивают правильность выполнения действий, выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме, слушают, читают в соответствии с целевой установкой, участвуют в распределении ролей и их импровизационном воплощении.

***Познавательные:*** слушают и отвечают на вопросы учителя, одноклассников; осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника). Составляют вопросы по теме и отвечают на них.

***Коммуникативные:*** понимают на слух речь учителя, одноклассников; осознанно строят речевые высказывания по теме; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют коммуникацию в малых группах.

**Образовательные ресурсы:** компьютер, мультимедийный проектор, аудио приложение к уроку, УМК «Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс»И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.Ф.Фомичева

**Сценарий урока**

1. **Организационный момент.**

**Приветствие. Диалог «Знакомство» инсценируют учащиеся:**

- Guten Tag.

- Guten Tag.

- Ich heisse… Und wie heist du?

- Ich heisse…

- Sehr angenehm!

- Sehr angenehm!

- Ich komme aus… Wocher kommst du?

- Ich komme aus…

- Ich bin 9 Jahre alt. Wie alt bist du?

- Ich bin 9 Jahre alt.

- Freut mich!

- Freut mich!-

- Bis bald.

- Bis bald.

**2. Повторение**

Дата, аудирование: монолог учителя о зиме, учащиеся переводят:

- Heute ist Donnerstag, der 16. Februar. Es ist Winter. Es ist kalt. Es schneit. Die Sonne scheint nicht. Die Kinder laufen Schi. Die Kinder machen Schneeballschlacht.

**3. Фонетическая зарядка**

- Singen wir! Песня «Winter kommt» P 2, 38.

**3.Целеполагание**

На экране фото школы.

- Was ist das? Wie heist unser Thema? In der Schule. Was gibt es in der Schule? Das Klasssenzimmer, die Wande, die Blumen, der Schrank, die Tafel, , die Fenster, die Tur, die Tische, die Stule, die Bucher, die Hefte, die Lehrerin.

- Вам знакомы эти слова? Достаточно ли хорошо вы их знаете? Можете ли быстро переводить их? Пока не очень. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы запомнить их хорошо? Читать, отвечать на вопросы, писать предложения с этими словами. За каждый удачный ответ вы будете получать жетоны, и в конце урока мы подведем итоги.

**4. Смысловое чтение**

- Zuerst lesen wir! На экране текст с пропусками в виде картинок с изображением интерьера классной комнаты. Учащиеся читают вслух, вспоминают слова.

**5. Физкультминутка**

**- Jetzt spielen wir! Отдохнем немного, поиграем и вспомним некоторые слова. Итак, я говорю по немецки, а вы должны изобразить: Steht auf! Vorn! Springen! Turnen! Links! Singen! Laufen! Rechts! Lachen!Schreiben!Tanzen! Setzt euch!**

**6. Письмо**

**- Jetzt schreiben wir! Macht, bitte, eure Arbeitshefte auf der Seite 7 auf. На презентации слайд – изображение класса. И страница из рабочей тетради.**

**7. Говорение**

**- Jetzt sprechen wir! Beantwortet, bitte, meine Fragen! Вспомним нашу игру, но теперь вместо животных будут предметы интерьера и люди. Was ist das? Ist das ein Schrank? Ja, das ist ein Schrank. Nein, das ist kein Schrank, das ist eine Wand. Wer ist das? Ist das eine Lehrerin? Ja, das ist eine Lehrerin. Nein, das ist keine Lehrerin. Das ist Anja. Диалог сначала с учителем, потом между учащимися.**

**8. Рефлексия**

**Давайте вспомним, чему мы хотели научиться на этом уроке. Мы хотели лучше запомнить слова по теме «Школа», быстро их переводить, правильно писать, инсценировать диалоги с ними. Кто на уроке работал очень хорошо? Посчитайте ваши баллы. Ребята, у которых наибольшее количество баллов, получают оценку 5. А у кого наименьшее количество баллов? Почему так получилось? Что вы делали неправильно? (не выучили эти слова к прошлому уроку, на уроке отвлекались, были невнимательны)**

**9. Домашнее задание**

**- Schreibt die Hausaufgabe! РТ с. 6 № 1 Нарисовать классную комнату и уметь назвать в ней все предметы.**