**Урок-обобщение по немецкому языку в 6-м классе на тему "Листопад"**

**Тема:** «За окнами листопад».  
**Цель:** Повторение изученного материала и контроль полученных знаний по теме.  
**Задачи:**   
а) обучающие: совершенствовать навыки и умения чтения, устной речи: диалогической, подготовленной монологической, навыки употребления сильных глаголов в перфекте и проверить усвоение лексики, навыки образования причастия II;  
б) развивающие: развивать языковую догадку, умение поддержать диалог, понять реплику собеседника, ответить на нее, задавать вопросы, отвечать на них в) воспитывающие: развивать у детей чувство любви к природе, к окружающему миру, развивать художественное восприятие мира.   
**Оснащение:** компьютер, экран,презентация, тестовые задания, мяч, корзина, овощи и фрукты

Время реализации: 45 минут.

На доске: Heute ist der 3. Dezember

Thema: Drauβen ist Blätterfall

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Guten Tag! Heute ist der 3 Dezember. Es ist schon Winter. Es ist kalt. Es schneit. Aber wir sprechen heute über den Herbst und bunten Blätterfall . Also, unser Thema heist:”Drauβen ist Blätterfall”. Wir wiederholen Lexik und Grammatik. Diese Stunde ist ungewohnlich, wir brauchen keine Lehrbucher und keine Arbeitshefte. Heute spielen wir!

**2. Фонетическая зарядка**.

Zuerst eine kleine Mundgymnastik. Wir singen das Lied über den Herbst!

1. **Основная часть.**

Цель нашего урока: Повторение и обобщение изученного материала и контроль полученных знаний по теме «За окнами листопад»

Перед нами сегодня стоит много интересных задач:

1. Совершенствование навыков чтения, аудирования, устной речи: диалогической, монологической.

2. Совершенствование навыков употребления сильных глаголов в перфекте и образования причастия II

3. Контроль усвоение лексики по теме «За окнами листопад»

И одна из них – совершенствование навыков монологического высказывания, то есть, мы будем рассказывать о погоде осенью. Но, чтобы это у нас получилось естественно и легко, выполним несколько упражнений.

а) Вставьте недостающие буквы (презентация, чтение)

Wer kann das lessen und ubersetzen?

б) Ответьте на вопросы, глядя на картинку (презентация, чтение)

Beantwortet die Fragen!

в) Переведите на немецкий язык (дерево) Называть цвет листочка, это нам пригодится сенодня.

г) Угадайте, какая погода (аудирование)

д.) Опишите картину (презентация, монолог)

1. Und jetzt arbeiten wir an der Grammatik

а)Beantwortet die Fragen!

Вспомним, что такое Перфект?

Как образуется?

Какие глаголы бывают в немецком языке?  
Чем они различаются?

б) Кто может проспрягать вспомогательный глагол haben?

в) Скажите сильные глаголы в Partizip zwei (презентация)

г) Вставьте вспомогательный глагол haben в нужном лице и образуйте Partizip 2 основного глагола, чтобы эти предложения были в перфект (на доске)

1.Wir den Film (sehen).

2. Du das Buch (finden).

3. Die Kinder das Thema (verstehen).

4. Peter ein Märchen (lesen).

5. Ihr das Lied (singen).

6. Das Buch dem Jungen (gefallen).

7. Die Lehrerin dem Schuler das Heft (geben).

8. Sie in der Sonne (liegen).

9. Ich ein Blatt Papier (nehmen)

А пока ребята работают, мы поиграем в мяч и подготовимся к следующему этапу урока. Повторим лексику, необходимую для игры по теме овощи и фрукты.

1. А теперь – самое интересное. Мы будем играть в нашу любимую игру «Was ist das»

В ходе игры мы выполним много задач: Вспомним, как называются цвета, овощи и фрукты по-немецки, потренируемся в употреблении отрицаний nicht и kein, и самое главное – это, конечно, диалог, в котором, надеюсь, поучаствуют все.