

**АДМИНИСТРАЦИЯ ФИРОВСКОГО РАЙОНА  
Отдел образования**

**ПРИКАЗ**

**13.02.2021**

**п. Фирово**

**№ 21**

**Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети  
Фировского района» на 2021- 2026 годы**

В целях реализации национального проекта «Образование» и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей округа, выявления, развития и поддержки одаренных детей

**приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Одаренные дети Фировского района» на 2021- 2026 годы (далее - Программа) (Приложение 1).
2. Обеспечить выполнение программных мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о заместителя Главы  
Администрации Фировского района  
руководителя отдела образования



И.В. Сладкова

Приложение 1 к приказу  
№ 21 от 13.02.2021

**Программа**  
**«Одаренные дети**  
**Фировского района»**  
**на 2021- 2026 годы**

п. Фирово

## Паспорт программы

### «Одаренные дети Фировского района» на 2021-2026 годы

Наименование Программы	Программа «Одаренные дети Фировского района» на 2021-2026 годы
Разработчики Программы	Отдел образования Администрации Фировского района
Участники программы	Педагогические коллективы всех образовательных организаций Фировского района
Цель Программы	Создание равных условий для выявления и поддержки одаренных детей образовательных организаций Фировского района, независимо от сферы одаренности; для эффективного функционирования системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечение широкой общеобразовательной подготовки в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями обучающихся;</li><li>- развитие индивидуальности одаренного ребенка;</li><li>- стимулирование творческой активности детей;</li><li>- развитие исследовательских основ личности ребенка;</li><li>- обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсах для одаренных детей с развитыми познавательными интересами;</li><li>-поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, спорте и творческой деятельности;</li><li>-способствование получению дополнительного образования высокомотивированными обучающимися;</li><li>- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.</li></ul>
Сроки реализации Программы	2021- 2026 годы
Исполнители мероприятий Программы	Отдел образования Администрации Фировского района, образовательные организации всех типов и видов, расположенные на территории Фировского района
Ожидаемый результат реализации	Эффективное функционирование системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства округа

Программы	
Механизм реализации Программы	Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы
Оценка эффективности Программы	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;</li> <li>- наличие методической поддержки;</li> <li>- реализация сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на основе преемственности;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей;</li> <li>- наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня</li> </ul>
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется Отдел образования Администрации Фировского района

Документы для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</p> <p>-Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</p> <p>-Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников»</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и др.</p>
------------------------------------	--

**Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевыми методами.**

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Система поддержки талантливых детей - одно из основных направлений национального проекта «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»).

Динамичные изменения социально-экономических отношений выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях. Приоритетной задачей формирования интеллектуального и творческого потенциала округа является выявление, поддержка, адресная помощь и развитие наиболее талантливых, способных и высокомотивированных детей в обучении, спорте и творческой деятельности.

В Фировского района на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и поддержки имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов для решения проведен исходный анализ состояния

организационной, педагогической и экономической поддержки одаренных детей в округе.

В Фировского района функционируют дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся.

### 1. Состояние системы выявления одаренных детей.

Комплекс ежегодных муниципальных мероприятий позволяет выявить часть одаренных детей округа.

Обучающиеся, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями предметных олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских и интеллектуальных конкурсов и т.д.

В ходе спортивных мероприятий определяются обучающиеся, обладающие спортивными данными.

В образовательных организациях округа, методическом кабинете имеется банк данных победителей и призеров предметных олимпиад, практических конференций, творческих конкурсов и спортивных соревнований.

### 2. Состояние кадрового обеспечения системы обучения, воспитания и развития одаренных детей.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных организациях носит локальный характер.

Педагогические работники муниципальных образовательных организаций не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей. Не обладая специальными знаниями в области детской одаренности, некоторые педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих одаренных учеников, развивать их, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научных современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка.

### 3. Медико-психологическое сопровождение одаренных детей.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети с выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникативных отношениях, повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психические заболевания. По данным медицинских исследований, выявлено снижение общего индекса здоровья одаренных детей, в связи с этим

актуальна задача обеспечения медико-психологического сопровождения развития одаренных детей.

4. Состояние системы обучения и развития одаренных детей в образовательных организациях.

На протяжении ряда лет складывался комплекс мероприятий, направленных на развитие возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций:

- интеллектуальный марафон «Умники и умницы!»,
- научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Везде исследуйте всечасно...»,
- научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» и др.

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 4 до 18 лет. Отмечается увеличение числа детей, принимающих участие в мероприятиях.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в районе созданы определенные условия для обучения и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности сообществу.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования округа, необходимо развивать систему обучения и развития детей, имеющих способности, расширять спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей высокомотивированных детей.

Кроме того, для округа актуальна проблема повышения социального статуса личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота родной земли, ответственного за его судьбу, привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем округа через систему конкурсов, организацию и проведение социально значимых мероприятий.

5. Социально-экономическая поддержка одаренных детей в округе.

Необходимо отметить, что в округе сложились традиции стимулирования и поддержки детей за особые достижения в различных видах деятельности.

Проводится награждение одаренных детей учреждений образования, организуются праздники чествования.

Накопленный опыт заслуживает одобрения и требует продолжения системной деятельности в направлении целевой поддержки одаренных школьников.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель** программы «Одаренные дети Фировского района» - создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся, стимулирование

их деятельности; для эффективного функционирования системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства района.

#### **Задачи программы:**

- Совершенствовать систему выявления, воспитания, образования и поддержки одаренных детей.
- Способствовать повышению уровня квалификации педагогов по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Совершенствовать систему научно-методического обеспечения работы педагогов с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Способствовать получению дополнительного образования одаренными обучающимися.
- Расширить возможности для участия способных и одаренных обучающихся в различного уровня олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, творческих выставках, фестивалях, марафонах и др.

#### **Система программных мероприятий**

1. Развитие и поддержка образовательных организаций.
2. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление муниципальной поддержки одаренных детей.

На основании программы определены направления работы с главными участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическим коллективом, родителями.

Могут быть выделены следующие формы работы с детьми:

- Психолого-педагогическая диагностика и помощь;
- Создание и уточнение базы данных «Одаренные дети»;
- Индивидуальные образовательные маршруты педагога с каждым одаренным ребёнком;
- Факультативные занятия, кружки, секции;
- Олимпиадное движение;
- Система творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок;
- Учебно-исследовательская деятельность школьников и т.д.

Основным подходом в психолого-педагогическом сопровождении одаренного ребёнка следует признать комплекс мероприятий, направленный не только на детей, но и на родителей и педагогов.

Работа с родителями:

- Согласование образовательного маршрута обучающегося;
- Консультирование;



- Родительские собрания, индивидуальные беседы по тематике «Одарённые дети»;
- Дни открытых дверей;
- Выпуск тематических информационных бюллетеней и т.д.

Работа с педагогическим коллективом:

- Педагогические советы, совещания при руководителе, посвященные проблематике «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными детьми»;
- Методические и психолого-педагогические семинары по данной теме;
- Консультирование;
- Работа по самообразованию и т.д.

### **Механизм реализации Программы**

Участниками настоящей Программы являются обучающиеся образовательных организаций округа и педагоги, работающие с ними.

Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы.

Координацию деятельности Программы осуществляет методический кабинет Отдела образования Администрации Фировского района.

### **Оценка эффективности реализации Программы**

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;
- наличие научно - методической поддержки;
- реализация сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на основе преемственности;
- увеличение (или стабильность) контингента воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования;
- наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей;
- наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований различного уровня.

### **Список применяемых сокращений**

МК - методический кабинет Отдела образования Администрации Фировского района

ОУ - образовательное учреждение

МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## Программные мероприятия

<b>I. Развитие и поддержка образовательных учреждений</b>	
Мероприятия	Исполнители
Расширение услуг дополнительного образования в ОУ	Руководители ОУ
<b>II. Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей</b>	
Мероприятия	Исполнители
<p>Формирование и пополнение базы данных обеспечения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- база данных системы работы учреждений, работающих с одаренными детьми в различных областях;</li> <li>- база данных одаренных детей (победителей олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.);</li> <li>- база диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности</li> <li>-база данных из опыта работы педагогов округа по работе с одаренными детьми</li> </ul>	МК ОУ
Создание и поддержание в актуальном состоянии подстраницы сайта Отдела образования Администрации Фировского района «Методический кабинет» →«Работа с одаренными детьми»	МК
Создание и поддержание в актуальном состоянии страниц сайтов ОУ по работе с одаренными детьми.	ОУ
Внедрение в образовательные программы учреждений индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Руководители ОУ
Ведение в ОУ накопительной системы оценивания образовательных достижений учеников с помощью портфолио.	ОУ
Приобретение, подбор и накопление методической литературы по работе с одаренными детьми	МК ОУ
Организация информационных выставок по работе с одаренными детьми	МК
Выпуск информационных бюллетеней по работе с одаренными детьми.	МК
Распространение материалов из опыта работы учителей округа и ОУ по работе с одаренными детьми.	МК ОУ

Разработка программ по созданию системы работы с одаренными детьми в ОУ.	ОУ
Разработка учебных программ для предпрофильного и профильного изучения предметов, кружков, объединений дополнительного образования	Руководители ОУ
Развитие в общеобразовательных учреждениях дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек	Руководители ОУ
Регулярное освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и др.	МК ОУ
<b>III. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей</b>	
Мероприятия	Исполнители
Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов и руководителей образовательных учреждений	МК ОУ
<b>IV. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление муниципальной поддержки одаренных детей</b>	
Организация обучения учеников в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.	Отдел образования Администрации Фировского района ОУ
Обучение школьников в региональных профильных лагерях	Отдел образования Администрации Фировского района МБОУ
Организация дистанционного обучения по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	МБОУ
Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	МБОУ

Построение индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	МБОУ
Участие обучающихся в деятельности детского технопарка «Кванториум»	Отдел образования Администрации Фировского района МБОУ
Организация участия школьников в деятельности российского движения школьников, волонтерства	Отдел образования Администрации Фировского района

	МБОУ
Обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций всех направленностей	ОУ
Организация участия обучающихся в региональных тематических конференциях	МК, ОУ
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	МК МБОУ
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и вручение поощрительных выплат победителям	МК МБОУ
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	МК МБОУ
Участие обучающихся Фировского района в муниципальной и региональной олимпиаде старшеклассников по избирательному законодательству	МК МБОУ
Организация участия обучающихся Фировского района в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры	МК МБОУ

Организация и проведение муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности	МК МБОУ
Организация участия обучающихся в Интернет – олимпиадах	МК ОУ
Организация и проведение муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 5-11 классов ««Везде исследуйте всечасно...»»,	МК МБОУ
Организация и проведение муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	МК МБОУ
Организация школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МК, МБОУ, УДО
Участие в региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МК, МБОУ
Организация и проведение среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципаль-	МК, МБДОУ

ного конкурса-викторины по ПДД «Азбука дорожных наук»	
Организация и проведение муниципального фотоконкурса	МК, ОУ
Проведение школьного конкурса «Ученик года»	МБОУ
Организация участия Фировского района в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	МК ОУ
Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной исследовательской деятельности через школьные научные общества	МБОУ
Организация и проведение в МБОУ предметных недель	МБОУ
Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся	ОУ

Организация муниципальных спортивных соревнований «Президентские состязания», «Веселые старты», военно-спортивной игры «Зарница», патристический фестиваль «Белые журавли» соревнований по мини – футболу, турниров по классическим шахматам, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.	Отдел образования Администрации Фировского района,
Участие в областном туристическом слёте школьников	Отдел образования Администрации Фировского района
Проведение психолого- педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности	Педагоги-психологи, педагоги ОУ, классные руководители
Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и их родителями	Руководители ОУ
Приобретение бланков дипломов, грамот для награждения победителей муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.	МК
Оказание мер муниципальной поддержки одаренным детям для участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального уровней	Отдел образования Администрации Фировского района, ОУ
Награждение дипломами, грамотами победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.	Отдел образования Администрации Фировского района , ОУ
Организация поощрительных подарков одаренным детям Фировского района по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.	Отдел образования Администрации Фировского района , МК, ОУ
Выпуск ежегодного справочника «Лучшие выпускники школ Фировского района»	Отдел образования Администрации Фировского района , ОУ
Ежегодное обновление стендов в ОУ «Наша гордость» и др.	ОУ
Публикация творческих и исследовательских работ обучающихся	ОУ МК

## **Предполагаемый результат**

1. Систематизация работы с одаренными обучающимися должна сформировать систему выявления талантливых и высокомотивированных детей.
2. Детям будет предоставлена возможности для раскрытия и реализации своих способностей.
3. Повысится профессиональное мастерство педагогов, работающих по данному направлению.
4. Повысится ответственность педагогов при организации работы с одаренными детьми.
5. Активизируется участие родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
6. Укрепится методическая база учреждений образования, работающих с одаренными детьми.
7. Будет создана атмосфера заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.