Конспект ООД по художественному творчеству в средней группе

Аппликация

Тема: «Одеяло для Мишки»

Цель: выполнить аппликацию из геометрических фигур в прямоугольнике; Задачи: - учить выделять, углы, стороны прямоугольника; - закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы; - упражнять в подборе цветосочетаний; - развивать у детей образное мышление; - развивать чувство композиции; - закреплять навыки аккуратной работы с клеем; - воспитывать любовь к природе; чувство сострадания; - подводить к эстетической оценке детских работ;

Материал для занятия: Фигурка Маши, картинки лоскутных одеял; образцы составленных рисунков из геометрических фигур ,

Раздаточный материал: листы бумаги прямоугольной формы , наборы геометрических фигур (квадраты , круги, треугольники) из цветной бумаги, клей, кисточки, подставки под клей, салфетки.

1.Вводная беседа.

Воспитатель: Какое сейчас время года? (Осень) Воспитатель: Что происходит в лесу? Что делают животные?(Готовятся к зиме) Воспитатель: Как они готовятся к зиме? (Делают запасы, нагуливают жир, меняют шубки) Воспитатель**:** Зачем они это делают? (Зимой холодно, корм тяжело добывать, медведи, ежи ложатся в спячку) 2.Основная часть. Стук в дверь. Воспитатель: Кто-то в гости к нам идет.(Воспитатель выходит,приносит Машу) Воспитатель: Маша рассказала, что идет в гости к Мишке.А то скоро зима и Мишка, как и все медведи ложится спать. Укрыться ему нечем. Она просит нас помочь ей. Сделать красивые одеяла для Мишки. Поможем Маше? Воспитатель: У вас на столе прямоугольники -это одеяло. Одеяло должно быть красивым. Составим из геометрических фигур рисунок. Физминутка:(Под музыку)

Топай, мишка, (топаем ногами)
Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)
Приседай со мной, братишка, (приседаем)
Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)
Улыбайся и садись.

На доске образцы рисунков. Дети составляют на столах рисунки. 3.Самостоятельная работа детей. Воспитатель ходит, хвалит детей, помогает. 4.Итог: Работы все вывешиваются на доске. Воспитатель: Ребята, какие получились красивые одеяла! Маша, как ты думаешь, Мишке они очень понравятся! Дети , говорим Маше до свидание, до новых встреч! -Ребята, что мы сегодня делали? (Помогали Маше , составляли узор на одеяле из геометрических фигур для Мишки)