**Технологическая карта урока по технологии для 1 класса**

**Тема:** Разные времена – разная одежда. Русский народный костюм.Работа с тканью.

**Цель:** Познакомить учащихся с костюмами разных народов, русским народным костюмом

**Учитель:** Некрасова Ю.М.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с основными этапами развития одежды (костюма);

 **Развивающие**:

- развивать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой;

- расширять кругозор;

 **Воспитательные:**

 - воспитывать внимательное отношение к мнению других;

-  формировать эстетический вкус,

-  прививать уважительное  отношение  к  истории  костюма.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I. Орг. момент.1)Приветствие.2)Проверка готовности.3)Посадка.4)Мотивация. II. Актуализация знаний.Беседа.III. Итог урокаРефлексия | -Здравствуйте ребята!. -У вас на партах должны лежать учебник, рабочая тетрадь, дневник, пенал.-У кого всё готово можете присаживаться.Прозвенел и смолк звонокНачинается урокНа места все тихо селиНа меня все посмотрели.Назовите совокупность предметов, которыми покрывают тело?    А как раньше называлась одежда?А вы знаете, что означает слово «костюм»?Слово **«костюм»** пришло в русский язык из французского – это не только элемент одежды, но и то, что создает облик человека конкретной эпохи: традиции  использования определенных видов ткани, отделки, орнаментов, косметики.Человеку всегда хотелось хорошо выглядеть. Как вы считаете, все люди одинаково одевались или нет?Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить на уроке?Откроем учебник на странице 74. Давайте рассмотрим с вами костюмы разных народов. Шотландия (традиционный мужской костюм, главной отличительной особенностью которого является малый килт — мужская с крупными складками сзади юбка до колен, сшитая из шерстяной клетчатой ткани — тартана. Поверх полотняной рубашки или шерстяной куртки-дублета на одно плечо набрасывают тартановую накидку — плед, а на ноги надевают чулки до колена (гольфы) и башмаки с металлическими пряжками. Кроме килта в национальный костюм входит ещё берет с пером или помпоном и спорран — отделанный мехом (часто тюленьим) кожаный кошель, который висит на ремне килта или отдельном узком ремешке или цепочке, охватывающей бедра. Современные шотландцы с килтом чаще надевают пиджак или жилет. Существуют также узкие клетчатые брюки)ИспанияАвстрия(охотничья мужская шляпа с пером, пиджак темно-зеленого цвета – все это в сочетании с кожаными брюками, гетрами и ботинками либо сапогами; в комплекте мужской одежды и кожаные шорты – ледерхозе, которые могут иметь разную длину) Албания (В Албании женщины носили длинную льняную рубаху-платье, расшитую каймой. На эту рубаху надевали два передника (пристилки), либо один маленький украшенный вышивкой. Короткие курточки албанских горянок были украшены золотыми шнурами, аппликацией и бахромой)Северная АмерикаЧилиГватемалаМексика (Костюм жителей Мексики ассоциируется у многих с сомбреро – широкополой шляпой. Но помимо этого головного убора, к национальной мексиканской одежде относят также широкую хлопчатобумажную рубашку и однотонные брюки)Сибирь (Сибирский мужской костюм состоит из кухлянки (верхняя меховая одежда в виде рубахи мехом наружу), подпоясанной ремнем с ножом и кисетом, камлейки (рубаха с капюшоном, которую обычно надевали в качестве внешнего слоя на меховые малицы или кухлянки) из ситца, надеваемой поверх кухлянки, дождевика из моржовых кишок, штанов и различных головных уборов: обычной чукотской зимней шапки, малахая, капюшона, легкой летней шапки) ЛапландияКиргизия (Традиционный киргизский костюм создавался из шкур животных и грубой шерстяной ткани. Из таких прочных материалов шили простые длинные плащи. Их полы запахивались при необходимости, а пояс подвязывался кожаным ремнем) Калмыкия (Цегдык шьется в виде длинного платья типа безрукавки с большим вырезом вместо воротника. Полы на груди, начиная от выреза, скошены и сходятся под прямым углом у пояса. По поясу цегдыка идут широкие складки и сборы. Цегдык застегивается только у пояса, где завязывается шнурком или поясом с кистями)Индия («сари», ткань, обертывающая все тело. На драпировку сари нужен кусок ткани более восьми метров и «чоли» - короткая кофта) Китай (состоял из брюк, которые назывались «ку», и рубашки. При этом мужские штаны традиционно прятались под длинной одеждой, так как демонстративно показывать их считалось дурным тоном) Япония (Кимоно - длинный халат с широкими рукавами связанный поясом)Сенегал (длинная туника со штанами и шапочка куфи) Кения (Традиционный национальный костюм состоит из яркого платка, который перебрасывают через плечо и завязывают кожаным поясом. Женщины любят носит большие украшения на шее и в ушах, в основном в наше время сделанные из бисера)СомалиАлжир (это просторная хлопчатобумажная или шерстяная рубаха — джеллаба, широкие штаны, вышитые жилеты и кафтаны) Посмотрите на цвета, которые присутствуют в костюмах. С чем это связано?Обратите внимание на костюм Руси. Рассмотрите его внимательно. Сегодня, мы подробно разберем из чего он состоит. Посмотрите на страницу 77. Прочитайте до страницы 79. Как называли любую одежду в России до XIVвека?Как звали людей, шивших одежду?А вы знаете, как называют таких людей в настоящее время?Шапка Мономаха что за символ? Какое новое слово появилось в XVI веке? Что написано про рубашку? Что написано про платье?Молодцы. Переворачиваем страницу, читаем вслух. Какие ткани использовались в изготовление одежды?Кто такие бояре? А кто простолюдины? (крестьяне) Как вы думаете, чем отличалась одежда бояр от простолюдин?Откройте рабочие тетради на стр. Что вам здесь нужно сделать? Правильно, вам нужно нарисовать русский народный костюм. На странице 76 в учебнике он изображен. Кто нарисовал, поднимите руки. Объясните, что нарисовали в русском народном костюме. Домашним заданием будет изготовление русского народного костюма. Посмотрите на мой образец. Что взято за основу? Из чего выполнены детали костюма?Что для начала вам нужно сделать?1. Подобрать ткань и картон
2. Изготовить детали костюма
3. Приклеить детали на шаблон
4. Приклеить шаблон с деталями на картон

С чем мы сегодня познакомились на уроке?Как раньше называли людей, шивших одежду?Из чего состоит русский народный костюм?Поднимите 2 руки, если вам на уроке все понравилось, и вы все поняли на уроке; 1 руку, если на уроке было интересно, но вы не все поняли; не поднимайте руку, если вам н\было неинтересно и вы ничего не поняли. | Приветствуют учителяПроверяют готовность.СадятсяОдеждаКостюмО костюмах разных народов ПортыПортныеМодельерСимвол царской властиПлатьеДлина ее доходила до щиколотки, фасон простой, надевалась через голову, спереди вверху у нее делали небольшой разрез.Бояре — знать, аристократы, высший слой феодалов в Русском государстве X-XVII веков.  |