**МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»**

**Фировского района Тверской области**

**Спортивное развлечение для детей второй младшей группы.**

**«Зимние забавы»**

Музыкальный руководитель: **Маханенко С.А.**

Воспитатель: **Недоступова Н.В.**

**Цель:** решение оздоровительных задач, создание положительного эмоционального настроя у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок.

**Задачи:**

- закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме;

- закрепление у детей основных движений в игровой форме;

- закрепление умения слушать и отгадывать загадки;

- закрепление знания основных цветов;

- закрепление умения быстро находить своё место в игре.

**Атрибуты:**

2 – 3 дуги, две деревянные стойки с натянутой между ними верёвкой или резинкой, канат, узкая доска (10 -20 см.) с подъёмом, 6 – 7 средних обручей. Игрушки 1) «Колобок»; 2) «Волк»; 3) «Медведь»; корзинка со снежками (изготовленными из ваты и ткани) или настоящие снежки; два средних резиновых мяча; две корзины с маленькими пластмассовыми мячами жёлтого и белого цветов; угощение для детей – батончики «Барни».

**Ход:** Воспитатель предлагает детям необычную прогулку. Имитация одевания. Входят в музыкальный зал. Дети выходят на «прогулку», и находят красивую большую снежинку, вырезанную из бумаги. Воспитатель рассматривает её вместе с детьми.

**Стихи про зиму**

1. Пришла зима весёлая.

С коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

2.Одуванчик из снежинок

Поднесет к губам зима,

Только дунет - и пушинок

Разлетятся семена.

3.Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

4.Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы отправимся с вами в гости к сказкам. Но чтобы к ним попасть, нам нужно сначала выполнить задания, написанные на снежинке. Согласны? Мы справимся? Ведь мы ЛОВКИЕ?

Дети (вместе): ЛОВКИЕ!

Воспитатель: СИЛЬНЫЕ?

Дети (вместе): СИЛЬНЫЕ!

Воспитатель: СМЕЛЫЕ?

Дети (вместе): СМЕЛЫЕ!

Воспитатель: Умелые?

Дети (вместе): УМЕЛЫЕ!

**Воспитатель берёт снежинку и читает первое задание:**

«По полянке вы гуськом пробежать должны бегом» (дети бегут по кругу).

Воспитатель: (читает дальше):

«Под кустом, под кустом проползём сейчас тайком» (дети проползают под дугами и резинкой).

**Воспитатель:**

- Речку дружно перейдём (идут по канату).

Мы по мостику пройдём (вбираются по наклонной узкой доске),

Мы с пенёчка точно спрыгнем (спрыгивают в обруч),

И через ямки перепрыгнем (прыгают на двух ногах из обруча в обруч),

На пенёчке посидим (рассаживаются на стульчики),

Как медведь мы порычим (дети рычат).

А теперь всем вместе, дружно

Отгадать загадки нужно:

Кто же в сказочке живёт,

Кто же в гости к нам придёт?

**Садитесь, ребятки и слушайте мои загадки:**

1. Из муки он был печён, на сметане был мешён,

На окошке он студился, по дорожке… (покатился).

Был он весел, был он смел и в пути он песню… (пел)

Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый… (мишка).

А когда малыш в лесу встретил рыжую… (лису).

От неё уйти не смог, что за сказка…. (КОЛОБОК)

Дети отгадывают. Появляется колобок (воспитатель с игрушкой Колобок). Поёт песенку колобка.

**Колобок:** Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали, вот молодцы! Я круглый колобок. А это что у меня такое, вы знаете? (показывает мячи). Да это мячик, моя любимая игрушка. Он такой круглый, очень на меня похож, правда? А вы любите играть в мячик? Тогда давайте с вами поиграем (объясняет условия игры).

Игра с колобком – «Догони мяч». Сначала девочки выстраиваются в одну линию. Колобок между ними с мячами. По команде, Колобок выбрасывает мячи впереди детей, и они догоняют катящиеся по полу мячи. Догнавшие приносят мяч колобку. Игра повторяется. Затем, то же, только с мальчиками. Количество игр на усмотрение организаторов.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, выиграли у колобка. Все его мячи догнали. Колобок, а ребятки песенку про тебя знают. Хочешь послушать?

**Колобок:** Конечно, хочу! Я люблю песенки.

Дети поют песню «Колобок», после этого колобок прощается и убегает.

**Воспитатель:** А сейчас слушаем следующую загадку. Кто же к нам следующий придёт. Слушаем внимательно!

2. Жили-были семь ребят, белых маленьких козлят.

Мама их любила, молочком поила.

Ту зубами щёлк да щёлк появился серый (волк).

Шкуру белую надел, нежным голосом (запел)

Как коза, запел тот зверь: «Отоприте, детки, дверь.

Вот и матушка пришла, молочка вам…. (принесла) ».

Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти ребят:

Это знаем мы из сказки «Волк и семеро (козлят).

Дети отвечают, появляется Волк (воспитатель с игрушкой волком).

**Волк:** Я голодный волк и злой, страшно щёлкаю зубами! Не шутите вы со мной! Поскорей бегите к маме!

**Воспитатель:** Что ты, волк, что ты! У нас все дети такие замечательные, красивые, послушные. Их нельзя пугать! Они тебя в сказке узнали «Волк и семеро козлят». Ты лучше поиграй с нами. Сейчас не ты нас, а мы тебя пугать будем.

**Волк:** Ну, это мы ещё посмотрим, кто кого испугает.

**Игра с волком:**

**Воспитатель:** Ребята, разбирайте снежки, кидайте в волка. (дети разбирают снежки или лепят их сами, если снег липкий, кидают в волка, волк мечется, увёртывается от снежков и убегает).

**Воспитатель:** Молодцы у нас ребятки, быстро бегают и метко стреляют, угнали волка, так-то, будут знать.

**А ведь у нас есть ещё одна загадка. Вот послушайте её:**

3. Маша в коробе сидит, далеко она (глядит).

Кто её несет, ответь, быстрыми шагами?

А несёт её (медведь) вместе с пирогами.

Путь неблизкий, дальний путь. Хочет Миша (отдохнуть) .

Только Маша не даёт на пенёк присесть

И румяный пирожок по дороге (съесть).

Провела его малышка, будет он умнее впредь.

Вот у нас какая книжка, это (Маша и медведь).

Воспитатель показывает медведя.

**Медведь:** Отгадали вы загадку! Молодцы у нас ребятки.

**Медведь:** Поиграть хочу я с вами, угостить вас пирогами.

Игра с медведем «Собери пирожки в корзинку» (собирать «пирожки» по цвету в корзинку). Медведь объясняет, что одни пироги уже испеклись, они жёлтые, а другие ещё белые, не готовые. Дети собирают перемешанные белые и жёлтые «пирожки» (мячики) в две корзинки.

**Медведь:** Ой, спасибо, загляденье! Получайте угощенье! (Медведь вытаскивает из короба (корзинки) батончики «Барни» и угощает каждого ребёнка).

**Медведь:** мне теперь пора прощаться в свою сказку возвращаться!

Медведь прощается и уходит.

**Воспитатель:** А мы возвращаемся из сказки в наш детский сад. Но вернуться можно только по той же дорожке, по которой мы сюда попали.

Дети выполняют те же упражнения, что в начале и «возвращаются» в детский сад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» | Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» | Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» | Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» | Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» |
| Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» | Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» | Спортивное развлечение для второй младшей группы   «Зимние забавы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |