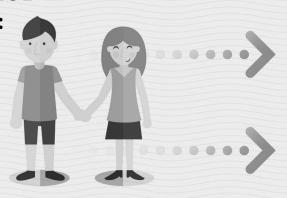
НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ





новая социальная ситуация развития детей и подростков

возможности развития и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ и иным проблемам, в том числе проявляющимся в:

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку,

окружающим людям и имуществу.



- рискованное поведение
- суицидальное (в том числе самоповреждающее) поведение
- агрессивное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение
- делинквентное поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Резкое изменение поведения (стал более Нарушения правил, школьные прогулы, закрытым, вспыльчивым или подавленным), частые случаи обмана, побеги из дома, чрезмерное упрямство, открытое внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы COUMAND HO-TICHKONOTHUR CKAR непослушание, обидчивость, гневливость Pahhee npo6nemhoe и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет на плохое самочувствие, избегание (orknownouneeca) сверстников и педагогов вижу известно Crano Разговоры о Воровство, подлоги, вандализм, рискованном досуге, поджоги, мошенничество, кражи со Делинквентное поведение рискованное поведение картинки и фотографии взломом, вымогательство, грабежи, на подобную тематику мелкое хулиганство, нападения и в социальных сетях, жестокие действия по отношению к употребление сленга людям или животным, шантаж, («зацеп», «диггить», принуждение к действиям, жёсткие «сталкить» и др.), /грозы грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы N3Bect CTAMO Подавленное настроение, порезы, Систематические крики, удары, драки, закрытость, низкий уровень повреждение имущества, распространение Аддиктивное коммуникации, картинки слухов и сплетен, обидные посты в адрес (зависимое) в социальных сетях и записи поведение других в социальных сетях, угрозы, травля на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить Нездоровый и/или неопрятный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя, картинки, записи и аудиозаписи в социальных сетях,

посвященные алкоголю и наркотикам

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЦВЕТОВОЙ ИНДИКАЦИЕЙ?

Различные виды отклоняющегося поведения обозначены определенным цветом и номером.

Соотнесите проявления поведения Вашего ученика с формулировками в цветовой индикации

Квалифицируйте вид риска в соответствии с цветовым сегментом

Ориентируясь на цвет и номер, обратитесь к соответствующей памятке с алгоритмом

3

Пожалуйста, помните, что отклоняющееся поведение связано с комплексом сочетающихся признаков. Наличие одного или нескольких индикаторов еще не свидетельствует о поведенческих трудностях, а может быть проявлением возрастного кризиса, следствием кризисной стрессовой социальной ситуации в жизни ребенка или случайностью.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии



Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)



Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать, согласно общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке



Поговорить с ребенком (не давя на него)



Поговорить с родителями или законными представителями (учитывая семейную ситуацию)



Инициировать консилиум (совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами) с целью определения необходимых мер оказания комплексной помощи и необходимости постановки на профилактический учет



Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах территориальной/региональной системы профилактики и помощи



При необходимости на основании решения консилиума:

- а) рекомендовать родителям или законным представителям обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и другие)
- б) привлекать специалистов из других учреждений (например, инспектора ПДН, специалистов КДН и 3П, центры ППМС помощи, ПМПК и других организаций) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации



Провести мониторинг ситуации

Мы уверены, что в подобных ситуациях Вы грамотно поступаете, опираясь на собственный педагогический опыт, но предлагаем Вам при необходимости обращаться к этим памяткам в сложных ситуациях.



ЗА ПОМОЩЬЮ

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципалитета/региона

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ