**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

***\_\_\_\_\_\_\_Отдел образования Администрации Фировского района****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

*Социально-экономическая характеристика*

Фировский район расположен в северо-западной части Тверской области. На северо-западе граничит с землями Новгородской области, с севера к нему примыкает Бологовский район и ЗАТО «Озерный», с востока - Вышневолоцкий, с юга и юго-запада - Кувшиновский и Осташковский районы.

Территория Фировского района составляет 1836 квадратных километров.

Район включает в себя 5 поселений: 2 городских поселения (Фировское и Великооктябрьское) и 3 сельских поселения (Фировское, Великооктябрьское и Рождественское). Населенных пунктов – 108, причем, в 65 из них количество жителей - от 0 до 25 человек.

Поселок Фирово расположен в 58 километрах от автотрассы Москва-Санкт-Петербург, в 200 километрах - от г.Тверь.

В промышленном секторе на сегодняшний день функционируют четыре значимых промышленных предприятия: ООО «Баталинский ЛПК», ООО «Фировское ДРСУ», МУП «Фировское ЖКХ», МУП «Великооктябрьское ЖКХ». Преобладают предприятия по производству и распределению электроэнергии, газа и воды (58,5%), оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (33,5%).

Оборот крупных и средних предприятий района за 2015 год составил 93480,9 тыс. руб. или 109,9% к соответствующему периоду 2014 года. Дальнейший экономический рост Фировского района напрямую зависит от возможностей привлечения инвестиций в эффективные проекты реального сектора экономики.

Сельское хозяйство в Фировском районе представлено 5 предприятиями: СПК «Терра», колхоз «Восход» и тремя крестьянско-фермерскими хозяйствами.

*Демографическая ситуация*

Демографическая ситуация в нашем районе остается сложной. Динамика естественной убыли населения, по-прежнему остается высокой, отчасти потому что доля пожилого населения района является достаточно большой (30%) и имеет некоторую тенденцию к увеличению. Численность постоянного населения Фировского района на 01.01.2016 г. составила 8355 чел. или 97,6 % к соответствующему показателю 2014 года, в том числе, городского населения - 4144 человек, сельского населения - 4211 человек. По-прежнему сохраняется тенденция к сокращению населения, как за счет отрицательного миграционного сальдо, так и за счет показателя естественного движения населения.

Количество смертей увеличилось: 208 против 195. Естественная убыль с начала текущего года составила 116 человек, т.е. смертность в 2,3 раза превысила рождаемость.

*Занятость населения*

Ситуация на рынке труда остается одной из главных социально – экономических проблем района. На 01.01.2016 г. уровень зарегистрированной безработицы в районе 7,7%, численность официально зарегистрированных безработных граждан - 281 человек. В п. Великооктябрьский уровень регистрируемой безработицы по-прежнему остается на высоком уровне – 15,5 %, численность безработных граждан - 101 человек, при этом предприятиями района заявлено 14 вакансий, в основном, рабочих специальностей.

Для снижения напряженности на рынке труда с 2015 года в Фировском районе реализуется подпрограмма «Содействие временной занятости безработных и ищущих работу граждан муниципального образования Фировский район».

*Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее управление в сфере образования*

 Заместитель Главы Администрации Фировского района, руководитель отдела образования – Калинина Ольга Евгеньевна, тел. (48239)31589, адрес: 172721, Тверская область, Фировский район, п. Фирово, ул. Советская, 25.

*Информация о программах и проектах в сфере образования*

 Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования Фировский район, являются Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития тверской области на 2012-2020 годы, федеральные и региональные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы. Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования Фировского района, является муниципальная программа муниципального образования Фировский район Тверской области «Развитие образования Фировского района» на 2015-2017 годы, направленная на повышение эфффективности образования, утвержденная постановлением Администрации Фировского района от 05.02.2015 № 18.

 Ключевой целью деятельности управления образованием стали системные изменения образования: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

 Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2015 году.

 В системе образования Фировского района реализуются проект «Комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», федеральная программа «Доступная среда».

 *Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.*

 Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлен на основании данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, Д-4, Д-8, ОШ-1, ОШ-2, ежеквартальных и годового отчетов о реализации Национальной образовательной инициативы «наша новая школа» за 2015 год, годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования Фировского района» на 2015-2017 годы».

 **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Характеристика муниципальной системы образования**

Система образования Фировского района обеспечивает реализацию прав граждан на образование, предоставляет образовательные услуги для получения обучающимися общего и дополнительного образования.

Структура сети образовательных организаций ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в районе функционировали 14 муниципальных образовательных организаций:

7 общеобразовательных организаций, из них: 3 средние школы, 2 – основные школы, 2 – начальная школа;

5 дошкольных образовательных организаций;

2 учреждения дополнительного образования (детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа, подведомственные отделу по делам культуры, молодёжи и спорта).

**Цели и задачи муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году**

 Стратегическое планирование развития Фировского района предполагает стабильное улучшение качества жизни всех слоев населения на основе активного развития отраслей экономики и наращивания преобразований в социальной сфере. Устойчивый экономический рост может быть обеспечен только в совокупности с изменениями в сфере образования, т.к. образование, которое не сказывается на успешности граждан и на эффективности экономики, не может считаться качественным.

Стратегическая цель деятельности отдела образования Администрации Фировского района - создание условий для получения качественного образования за счёт за счет эффективного использования финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов, воспитание личности.

Основные направления деятельности:

* Обеспечение доступности образования;
* Повышение качества образования;
* Выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
* Воспитание законопослушного поведения у несовершеннолетних;
* Духовно-нравственное, патриотическое воспитание;
* Поддержка лучшего педагогического опыта;
* Повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
* Обеспечение информированности и открытости граждан о процессах и результатах деятельности муниципальной системы образования.

Задачи:

 - продолжить реализацию ФГОС по обновлению содержания общего образования;

 - осуществить мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, развитию учебной мотивации учащихся, повышению успеваемости и качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации, преодолению негативных тенденций в преподавании математики и других предметов;

 - продолжить эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми, практиковать работу военно-спортивного лагеря, организовывать целенаправленную работу по развитию исследовательской деятельности учащихся, их поддержки и стимулированию;

 - осуществить разработку в образовательных организациях программ профессионального стандарта педагога (проектов) и внедрения принципов «эффективного контракта» в систему социально-трудовых отношений в школах и дошкольных образовательных организациях;

 - развивать инновационную деятельность по апробации и внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий;

 - работать над совершенствованием мониторинга оценки условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

 - своевременно организовать деятельность по формированию системы условий, необходимой для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

 **Доступность образования**

 **Дошкольное образование**

Одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования - обеспечение доступности дошкольного образования, которое является первым уровнем общего образования.

Законодательно на муниципальном уровне за каждой территорией закреплена образовательная организация, предоставляющая услуги по реализации программ дошкольного образования, утвержден новый регламент приема заявлений, постановки на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, в соответствии с которым граждане могут подать заявления о постановке на учет путем личного обращения или в электронном виде.

Уже несколько лет предоставляется муниципальная услуга по приему и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения через автоматизированную информационную систему.

В системе автоматически происходит комплектование дошкольных учреждений, в том числе и доукомплектование в течение года при появлении свободных мест.

Охват дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях в прошедшем учебном году составил 73% от количества детей от 1 года до 6 лет, проживающих на территории Фировского района.

В 2016 году в детские сады были зачислены, согласно заявлениям родителей, все без исключения дети, родители которых желали устроить ребенка в детский сад.

В рамках реализации ФГОС педагогическими коллективами детских садов разработаны новые образовательные программы, направленные на личностное развитие ребенка, совершенствуется предметно-развивающая среда.

Педагоги активно обмениваются опытом работы на обучающих мероприятиях, своевременно проходят курсы повышения квалификации – в минувшем учебном году 5 воспитателей детских садов прошли курсы повышения квалификации, 17 педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли переподготовку на базе Высшей школы непрерывного педагогического образования по программе «Психология и педагогика дошкольного образования».

Каждое дошкольное учреждение района работает над созданием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями. Создаются музеи, во всех дошкольных образовательных организациях организована работа кружков по интересам.

Создание для каждого ребёнка индивидуального образовательного маршрута – главное направление деятельности детских садов.

Реализация новых стандартов дошкольного образования является бесплатной услугой. Согласно федеральному закону об образовании, детские сады осуществляют присмотр и уход за детьми. Согласно решению Собрания депутатов Фировского района, 60% стоимости данной услуги оплачивают родители, 40% – муниципалитет.

Реализация мероприятий по содействию развитию системы дошкольного образования позволила обеспечить услугами дошкольного образования 73 % детей дошкольного возраста. 321 ребенок посещает детские сады и дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях.

В 2015-2016 учебном году электронной услугой АИС «Е-услуги. Образование» (прием и постановка на учет/ зачисление в детский сад) воспользовались 61 человек.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении с апреля 2016 года составляет 1200 рублей в месяц.

**Общее образование.**

В 2015-2016 учебном году в 7 общеобразовательных организациях обучался 891 учащийся, из них32% детей - в сельских школах, 68% - в школах поселков городского типа.

С каждым годом происходит снижение количества учащихся, в основном, это объясняется демографической ситуацией.

В последние пять лет большое внимание уделяется созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям.

Участие в реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Тверской областипозволило нам значительно пополнить фонды школьных библиотек, приобрести учебно-лабораторное, компьютерное и спортивное оборудование, лингафонные кабинеты для Фировской и Великооктябрьской общеобразовательных школ, оборудование для информационного центра Фировской школы, пищеблока - Великооктябрьской школы, микроавтобусы – для Дубровской, Рождественской и Фировской общеобразовательных школ.

Успешно прошли конкурсные процедуры и вошли в списки участников Комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, Рождественская средняя общеобразовательная школа в 2014 году и Жуковская начальная общеобразовательная школа – в 2015 год.

Стали участниками государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»в 2014 и 2015 годах Рождественская и Великооктябрьская средние общеобразовательные школы, в которых теперь созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Благодаря участию Фировского района в государственной программе «Доступная среда» созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Рождественской и Великооктябрьской школах. Переоборудованы входные группы, открыты сенсорные комнаты, приобретено оборудование для кабинетов психолога и логопеда.

Ключевой темой модернизации общего образования остается поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов. В минувшем году все школы в штатном режиме продолжили на работу по новым стандартам основного общего образования, МБОУ Рождественская СОШ работает в режиме по опережающему введению ФГОС.

 На совещаниях руководителей школ, заместителей по УВР, руководителей методических объединений рассмотрены вопросы: «Итоги мониторингового исследования готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе», «Результаты проведения мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 2-х классов (по итогам первого года обучения) и 3-х классов (по итогам второго года обучения), «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Об итогах регионального семинара-совещания по интерпретации и использованию результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Анализ образовательных достижений обучающихся 1-4 классов за 2015-2016 учебный год». Основной целью проведения исследования в 2015 году являлась оценка первых результатов введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработка рекомендаций по организации работы с учащимися в основной школе.

На средства субвенции областного бюджета в июле-августе 2016 года приобретены учебники на сумму 690582,03 руб.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-7 классов в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов составила 98,5%.

Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных организациях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся осуществлялось за счет обеспечения ежедневного подвоза и создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

25% учащихся (219 чел.) в районе живут в 20 сельских населенных пунктах, удаленных от общеобразовательных учреждений. Ежедневный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно организован по 16 школьным маршрутам, протяженность которых составляет 263,2 км. Подвоз осуществляют 4 общеобразовательные организации: Великооктябрьская, Рождественская, Фировская и Дубровская школы. Все 9 автобусов оснащены навигационной системой ГЛОНАСС, тахографами. Начинается постепенная замена школьных автобусов, срок службы которых 10 и более лет. В 2017 году при поддержке Министерства образования Тверской области планируется заменить 3 автобуса 2007 года выпуска: два – в Рождественской и один – в Великооктябрьской школах.

Во всех образовательных организациях обеспечена открытость образования путем привлечения органов государственно-общественного управления к управлению образованием, освещение вопросов образования через районную газету «Коммунар», МТРК «Фирово». В учреждениях созданы и регулярно обновляются сайты.

**Дополнительное образование**

 Дополнительное образование в районе представлено 2 образовательными учреждениями: МОУ ДОД Фировская детско – юношеская спортивная школа и МОУ ДОД Фировская детская школа искусств.

 Учреждение дополнительного образования «Фировская детская школаискусств» проводит обучение детей с 4-х до 16-ти лет по классам хореографии, фортепиано, баяна, хорового исполнения.

Основным предметом деятельности Фировской ДШИ является реализация образовательных программ дополнительного образования детей общего художественно-эстетического образования.

Фировская ДШИ является составной частью образовательного пространства района, сориентированного на преемственность, интеграцию деятельности со школами района и является важным компонентом образовательной и культурной деятельности района.

Количество учащихся в ДШИ на конец 2015-2016 учебного года составило 131 человек, на начало нового 2016-2017 учебного года - 154 человека.

На базе школы созданы детские коллективы: «Веснушки», хор «Канон», ансамбль «Камертончики», хореографический коллектив «Стремление». Учащиеся школы участвуют во всех мероприятиях района, являются лауреатами различных конкурсов, как муниципального, так и регионального уровня. Среди них:

- IV межзональный открытый конкурс юных пианистов в г. Кимры;

- IV зональный фестиваль духовной музыки «Крещенский вечер»;

- городской открытый фестиваль искусств «Вдохновение» в г. Вышний Волочек (в номинации «Академический вокал» ребята из хора «Канон» стали лауреатами 1 степени);

- зональный этап XII Областного конкурса академических хоровых коллективов « Между двух столиц» г. В.Волочек ( коллектив «Канон» занял второе место);

- зональный открытый конкурс юных пианистов г. В.Волочек.

Фировская детско-юношеская спортивная школа проводит занятия спортивных секций для мальчиков и девочек с 6-ти до 16 лет по футболу, волейболу, лыжам. Организует проведение районных спортивных соревнований по легкой атлетике, шашкам, волейболу, футболу, баскетболу, лыжам и участие победителей в зональных, областных, всероссийских соревнованиях, работу ледового катка в п. Фирово и бесплатное пользование населения коньками.

За 2016 год с участием спортсменов Фировского района прошло 84 спортивных соревнований и мероприятий, из них: 43 муниципальных, 16 межрайонных, 23 областных и 2 - российского уровня. В соревнованиях и мероприятиях приняли участие около 2 500 человек. Основную часть из них составляют дети и подростки от 6 до 18 лет, которые любят спорт и достигают хороших результатов.

 На сегодняшний день в Фировском районе спортивными занятиями охвачены 2 235 человек, что составляет 29% от общей численности населения (7585 человек от возрастной группы 3-79 лет).

Стало хорошей и доброй традицией участвовать в областных соревнованиях на Кубок Губернатора по игровым видам, первенство области по мини-футболу и волейболу, «Кожаный мяч» и «ЛОКОБОЛ-РЖД», в шашках и легкоатлетическом кроссе, лыжных гонках и в региональных спортивных праздниках «Кросс Нации» и «Лыжня России». А победители районных соревнований по мини-футболу и волейболу, баскетболу и легкоатлетическому четырехборью стали постоянными участниками общероссийских проектов среди образовательных учреждений «Мини-футбол в школу» и «Серебряный мяч», «КЭС-БАСКЕТ» и «Шиповка юных». Юные спортсмены участвуют в различных многочисленных турнирах, которые ежегодно проводятся в разных городах нашей области. Им удалось побывать в Твери и Торжке, Вышнем Волочке и Удомле, в Осташкове и Максатихе, в Бологое и ЗАТО «Озерный», Кимрах и Бежецке.

Являясь победителем областного этапа проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей и девушек, команда Фировского района представляла Тверскую область в межрегиональном этапе Центрального федерального округа в г. Щелково, где заняли почётное второе место.

Большинство ребят, выступающих в различных соревнованиях, 270 чел. занимаются в Фировской ДЮСШ, что составляет 31% от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. В настоящее время в Фировской ДЮСШ работают 4 отделения по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол и лыжные гонки. Самым массовым видом спорта является футбол, в котором по итогам 2015-2016 учебного года занимались 135 ребят, из них 30 девушек. Вторым видом по численности является баскетбол – 75 человек. Волейболом занимаются 45 человек и 15 человек - лыжными гонками.

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ ведут 10 тренеров-преподавателей, из них 6 человек имеют высшее образование. Все занятия в секциях проходят на бесплатной основе. Возраст ребят, занимающихся в Фировской ДЮСШ, в основном, составляет: от 6 до 15 лет - 245 человек, от 16 до 18 лет - 25 человек. Достичь высоких результатов юным спортсменам позволяет профессионализм тренеров-преподавателей, работающих с юными спортсменами.

 Школьный компонент дополнительного образования в ОУ представлен вариативной частью учебных предметов по выбору, факультативами, а также клубно-кружковой работой вне обязательного учебного процесса.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 79%.

**Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

В районе созданы все условия для профессионального роста каждого учителя. Кадровый педагогический состав Фировского района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях Фировского района работают 157 педагогических работников, из них 115 чел. – в общеобразовательных учреждениях и 42 чел. – в дошкольных образовательных учреждениях. 53% педагогов имеют высшее образование, 45% - среднее профессиональное, 63% - аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

16% педагогических работников составляют молодые кадры, 66% - педагоги со стажем более 20 лет, 25% - учителя пенсионного возраста.

В Фировском районе реализуется муниципальная программа по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Фировского района на 2015 – 2020 годы. Два выпускника 9-х классов направлены на обучение по педагогическим специальностям с выплатой им муниципальных стипендий. Заключены соглашения с ТГУ на целевое контрактное обучение 2-х выпускников 11-х классов. Шесть педагогических работников приняты на работу в отчетном периоде и включены в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период от двух и более лет.

В целях совершенствования учительского корпуса 101 педагог прошёл курсы повышения квалификации. Педагоги Фировского района принимают активное участие в региональных этапах конкурса: «Самый классный - классный», «Учитель здоровья России», «Современный урок в условиях реализации ФГОС». В целях содействия формированию профессиональных компетенций педагогов проведён муниципальный конкурс «Учитель года». В марте 2016 года в Фировском районе организован региональный семинар по теме «Технологии повышения качества математического образования в рамках ФГОС» в соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В семинаре приняли участие более 70 педагогов из 15 муниципальных образований Тверской области.

Продолжена практика проведения единых методических дней. Единый методический день становится смотром педагогического мастерства. По итогам работы педагогам вручаются благодарственные письма отдела образования Администрации Фировского района.

В целях духовно-нравственного становления подрастающего поколения в 2016 году подписано соглашение о сотрудничестве отдела образования Администрации Фировского района и Вышневолоцкого округа благочиния, разработан план совместных мероприятий. В мае 2016 года проведён круглый стол «Воспитание и образование: духовно-нравственные аспекты». Его участниками  стали учителя, обучающиеся и представители духовенства.

**Результаты деятельности муниципальной системы образования.**

Результаты деятельности в сфере общего образования характеризуются оценкой образовательных достижений обучающихся. На сегодняшний день сформирована достаточная база результатов исследований по оценке качества образования. Эта оценка складывается из:

* национальных исследований качества образования;
* мониторингов Министерства образования Тверской области,
* государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов,
* всероссийской олимпиады школьников.

 Одним из важных показателей качества образования в районе являются результаты государственной итоговой аттестации. На сегодняшний день сформирована достаточная база результатов исследований по оценке качества образования. Все 40 выпускников 11-х классов 2016 года получили допуск к сдаче экзаменов, получив «зачёт» на итоговом сочинении.

Из 11 учебных предметов наши выпускники выбрали 10, включая обязательные предметы, – русский язык и математику. Самыми популярными из предметов по выбору были: обществознание (37,5%), история (22,5%), физика (22%). Наибольшую активность в выборе предметов ЕГЭ показали выпускники Великооктябрьской средней общеобразовательной школы: 81% одиннадцатиклассников сдавали от 3-х до 5-ти предметов.

Набрали 70 и более баллов из 100 максимальных по обязательным предметам: русскому языку - 17 выпускников (43%), по математике (профильный уровень) - 4 чел. (19%). По математике базового уровня 11 человек (29%) получили от 17 до 20 баллов из 20 возможных, что соответствует оценке «5».

По сравнению с 2015 годом средний балл ЕГЭ 2016 года по русскому языку и математике по району значительно увеличился: на 5,64 балла и 1,76 балла соответственно. Самый высокий балл по этим предметам - в Великооктябрьской средней школе.

Тридцати девяти выпускникам средних школ района (97,5%) вручены аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника Великооктябрьской средней школы (5%) получили аттестаты с отличием.

 Итоги ЕГЭ указывают на необходимость дифференцированного, индивидуального подхода к построению образовательных траекторий школьников с учетом опыта овладения ими программой основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (89 чел.) и государственного выпускного экзамена (1 чел.). Для сдачи ОГЭ были выбраны два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена - по выбору.

Одним из достижений 2015-2016 учебного года является повышение качества образования выпускников 9-х классов. По обязательным предметам (русскому языку и математике) получена положительная динамика результатов. На «4» и «5» сдали основной государственный экзамен по русскому языку 60 чел. (67,4%), математике – 61 чел. (69%). Средний балл по обязательным предметам выше среднерайонного – у выпускников Великооктябрьской средней школы.

Выпускники 9-х классов показали хорошие знания и по предметам по выбору: доля выпускников, получивших «4» и «5» на экзаменах, составляет: по литературе – 100%, биологии – 80%, географии – 63%, обществознанию – 52%.

Получили аттестат об основном общем образовании 90 чел. (100%), из них аттестат с отличием – 5 чел. (5,6%).

В течение 2015-2016 учебного года отделом образования Администрации Фировского района проведены более 40 независимых оценочных процедур по направлениям исследований: образовательных достижений (1-4, 8-11 классы); эффективности метапредметных результатов – читательской грамотности (5-6 классы); уровня сформированности ключевых компетентностей (4-е, 9-е, 11-е классы); уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг (4-е, 9-е, 11-е классы).

На отдел образования были возложены многоплановые задачи, и в числе первых: сбор и обработка данных о результатах всероссийских, региональных и муниципальных проверочных работ, которые регулярно проводятся в школах района. Все аналитические материалы по проводимым работам предоставляются в образовательные организации для дальнейшего их использования в рамках управления качеством образования. Разработан и реализован План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в Фировском районе Тверской области на 2015-2016 учебный год.

Сегодня мы подошли к тому, что ЕГЭ не единственный инструмент оценки достижений выпускника. Дополнительные баллы при поступлении в вуз он может получить за сочинение, за участие в волонтерском движении, за реализацию проектов, победы в конкурсах. По большому счету сочинение – не предметный тест, а экзамен на социальную зрелость. А русский язык и литература – не просто предметы, а инструменты воспитания социально значимых личных качеств человека. И так с каждым предметом учебного плана. И тогда реализация воспитательной компоненты, включая воспитание семейных ценностей, патриотической и гражданской позиции, – не отдельно организованная деятельность, а неотъемлемая часть всего образовательного процесса.

Мы много работаем над выявлением, поддержкой и развитием одаренных детей. Проводим конференции, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, Дни творчества, конкурсы знатоков и т.д.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов участвовали 211 обучающихся, из них стали победителями и призерами - 29 чел.

Впервые за три последних 3 года обучающиеся Фировского района стали участниками регионального этапа олимпиады. Ученик 9 класса Дубровской школы Солодов Максим по истории набрал 94 из 200 максимальных баллов и показал второй результат по области. Ученица 9 класса Новосельской школы Шаповалова Александра по биологии получила статус призера, набрав 88 из 167 максимальных баллов.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования. Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся и реализации программ дополнительного образования успешно осуществляли деятельность детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, общеобразовательные организации через кружки и спортивные секции. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 78%.

В 2016 году проведены традиционные муниципальные мероприятия с обучающимися: учебные сборы, лагерь актива старшеклассников, лагерь «Эрудит», ежегодно проводятся коммунарские сборы, фестиваль «Ступени РОСТа», туристический слет, военно-спортивная игра «Зарница», «КВН».

Обучающиеся Фировского района принимали участие в декаде ГТО, по результатам которой 89 человек получили серебряные и бронзовые значки.

Оценка личностных результатов обучающихся третий год осуществляется в рамках районного фестиваля «Ступени РОСТа». В 2016 году 13 обучающихся стали победителями в номинациях: «Через тернии - к звездам» (учебная деятельность); «Вершины Олимпа» (спортивная деятельность); «Я – гражданин России» (общественная деятельность). Обучающимся – победителям были организованы экскурсии в Вышний Волочек и Осташков.

 **Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

Продолжено развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций через проведение текущих ремонтов, мероприятий по комплексной безопасности образовательных организаций, закупке оборудования. В пяти образовательных организациях, в том числе, в двух школах (Дубровская, Заводская) и трех детских садах («Ласточка», «Колокольчик», Баталинский детский сад), установлена система видеонаблюдения. В четырех дошкольных образовательных организациях («Ласточка», «Колокольчик», Баталинский детский сад, «Белочка») выполнены мероприятия по установке системы молниезащиты.

Капитально отремонтирована кровля в детском саду «Ласточка», произведен частичный ремонт кровли в детских садах «Родничок», «Колокольчик», «Белочка» (второе здание), в Новосельской и Фировской школах.

Произведена замена оконных блоков в детских садах «Колокольчик», «Родничок», Баталинский детский сад, «Ласточка», «Белочка», в Фировской, Новосельской, Великооктябрьской, Жуковской школах; выполнена замена дверей - в Баталинском детском саду, детских садах «Ласточка», «Белочка», «Колокольчик», в Великооктябрьской и Новосельской школах.

В Фировской школе осуществлена замена электроламп на энергосберегающие. Во всех образовательных учреждениях выполнены работы по текущему ремонту помещений.

Общий объем расходов местного бюджета на ремонт и приобретения в 2016 году составил 4 672,6 тыс. рублей.

Ежегодно Администрацией района, несмотря на непростую финансовую ситуацию, выделяются средства для подготовки образовательных организаций к новому учебному году. Год от года становится все больше красивых современных окон, отремонтированных кровель, учебных классов. В этом году на сумму более 3-х миллионов руб. выполнены мероприятия по энергосбережению, безопасности и защищенности объектов образования, ремонтным работам, в том числе:

 - ремонт кровли зданий детского сада «Ласточка» и Фировской школы;

 - косметический ремонт спортивного зала Рождественской школы;

 - замена оконных блоков в детских садах «Ласточка», «Родничок», «Колокольчик», Баталинском детском саду, Фировской и Великооктябрьской школах;

 - планируется замена электрических ламп на светодиодные в Фировской школе и другое.

 Теперь все образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения (о чем мы не так давно даже и не мечтали), станциями радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

 Все 13 образовательных организаций успешно приняты комиссией к началу нового 2016-2017 учебного года.

Развитию образовательной мобильности способствует ежедневный подвоз обучающихся к месту обучения и обратно. Парк школьного автотранспорта составляет девять единиц. Все автобусы оснащены навигационной системой ГЛОНАСС, тахографами.

***Финансирование отрасли «Образование».***

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования продолжился мониторинг заработной платы педагогическим работникам района. По данным на 1 января 2017 года средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений района по итогам 2016 года составила 21 538,17 рублей, педагогических работников дошкольных учреждений – 16 139,38 рублей.

Продолжено развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций через проведение текущих ремонтов, мероприятий по комплексной безопасности образовательных организаций, закупке оборудования. В пяти образовательных организациях, в том числе, в двух школах (Дубровская, Заводская) и трех детских садах («Ласточка», «Колокольчик», Баталинский детский сад), установлена система видеонаблюдения. В четырех дошкольных образовательных организациях («Ласточка», «Колокольчик», Баталинский детский сад, «Белочка») выполнены мероприятия по установке системы молниезащиты.

Капитально отремонтирована кровля в детском саду «Ласточка», произведен частичный ремонт кровли в детских садах «Родничок», «Колокольчик», «Белочка» (второе здание), в Новосельской и Фировской школах.

Произведена замена оконных блоков в детских садах «Колокольчик», «Родничок», Баталинский детский сад, «Ласточка», «Белочка», в Фировской, Новосельской, Великооктябрьской, Жуковской школах; выполнена замена дверей - в Баталинском детском саду, детских садах «Ласточка», «Белочка», «Колокольчик», в Великооктябрьской и Новосельской школах.

В Фировской школе осуществлена замена электроламп на энергосберегающие. Во всех образовательных учреждениях выполнены работы по текущему ремонту помещений.

Общий объем расходов местного бюджета на ремонт и приобретения в 2016 году составил 4 672,6 тыс. рублей.

Финансирование образовательных учреждений района осуществляется из регионального (фонд оплаты труда и расходы на содержание образовательного процесса) и муниципального (содержание зданий) бюджетов, а также за счет внебюджетных средств.

Для обеспечения эффективного использования и распределения ресурсов системы образования района в условиях неблагоприятной демографической ситуации осуществляется выравнивание бюджетного финансирования. Ежегодно Собранием депутатов Фировского района утверждаются «поправочные» коэффициенты в разрезе образовательных учреждений для корректировки объемов выделяемой региональной субвенции.

В 2016 году размер субвенции составил 49864,3 тыс. руб., в том числе, заработная плата с начислениями и компенсационными выплатами – 47841,0 тыс. руб., расходы на обеспечение образовательного процесса – 2023,3 тыс. руб.

Благодаря реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области удалось повысить среднюю заработную плату педагогических работников. Средняя заработная плата учителей за 2016 год составила 22014,0 руб., воспитателей детских садов - 15777,4 руб.

Доля расходов на образование в бюджете района 2016 года составила 112198,3 тыс. руб. (57,9%).

Большая часть расходов приходится на оплату труда, коммунальные расходы, увеличение стоимости материальных запасов.

За последние два года затраты на одного учащегося в районе уменьшились благодаря проводимой работе по развитию сети образовательных учреждений, увеличению наполняемости классов, показателя соотношения «ученик-учитель».

Наиболее высокие затраты в сельских школах, где самая низкая наполняемость. Самая высокая стоимость 1 учащегося в МКОУ Заводская НОШ (село) – 163,5 тыс. руб., самая низкая – в МОУ Фировская СОШ (пгт) – 60,2 тыс. руб.

Затраты на содержание одного ребенка в дошкольных образовательных учреждениях в 2016 году в среднем по району составили 92,2 тыс. руб. Максимальная стоимость 1 дошкольника – 127,2 тыс. руб. (МДОУ Новосельский детский сад «Колокольчик», село), минимальная – 71,3 тыс. руб. (МБДОУ Фировский детский сад «Родничок», пгт).

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций является одним из основных условий успешности осуществления образовательного процесса.

Доля образовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, составляет 100%.

Площадь помещений для пребывания детей в образовательных учреждениях соответствует нормативам СанПиНа.

Аварийных зданий и сооружений нет.

Для укрепления материально-технической базы образовательных организаций ежегодно за счет средств муниципального бюджета проводятся ремонтные работы и приобретается оборудование.

С каждым годом увеличиваются расходы местного бюджета на содержание зданий образовательных организаций и приобретение оборудования, также принимаются все усилия для привлечения дополнительных средств за счет участия в областных конкурсах на условиях софинансирования.

**Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.**

Важными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни являются организация горячего питания и организация отдыха и оздоровления детей. Охват горячим питанием составляет 98% от числа обучающихся. Освобождены полностью от платы за горячее питание учащиеся начальной школы (расходы на эти цели осуществляются на условиях софинансирования из регионального и муниципального бюджетов). Постановлением Главы Администрации Фировского района установлены льготы учащимся, посещающим группы продленного дня. Средняя стоимость горячего завтрака (обеда) составляет 30 рублей. Расходы (муниципального и регионального бюджетов) на организацию питания учащихся составили 1 484 600 рублей (в том числе, муниципальный бюджет - 753 600 рублей).

81% детей были охвачены летним оздоровительным отдыхом и занятостью. На базе общеобразовательных учреждений работали десять лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 480 учащихся.

Особое внимание при организации лагерей дневного пребывания было уделено увеличению охвата детей 5-8 классов, что стало возможно при расширении профильности лагерей. Многопрофильность в отдельном образовательном учреждении позволяет детям и родителям выбрать индивидуальную траекторию развития ребёнка и каждому попробовать себя в новых видах деятельности и общении.

В рамках летнего оздоровительного лагеря третий год на базе Рождественской школы проходила профильная смены «Эрудит», тема которой - «Удивительный мир открытий». В течение лета на базе трех средних школ работала разнообразная сеть трудовых объединений с общим охватом 63 обучающихся. Основные виды деятельности трудовых отрядов: благоустройство территории пришкольного участка, ремонтно-строительные работы и работа вожатыми.

82 учащихся отдохнули в палаточном лагере Фировского района эколого-биологической направленности. В загородный оздоровительный лагерь Вышневолоцкого района «Чайка» приобретены 16 путёвок. Для организации разнообразных форм отдыха были организованы многодневные походы (69 чел.)

Расходы на организацию летней кампании составили 1 097,7 тыс. рублей.

 **Меры по развитию системы образования.**

Меры по развитию системы образования в районе осуществляются в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития.

Ежегодно план подготовки образовательных учреждений к новому учебному году утверждается на Совете по образованию Фировского района.

Стратегия и тактика развития муниципальной системы образования, результаты ее деятельности обсуждаются на Собрании депутатов Фировского района, доводятся до населения через средства массовой информации, в ходе деловых встреч Главы Администрации Фировского района с жителями городских и сельских поселений.

В системе образования района произошли определенные положительные перемены, но вместе с тем необходимо продолжить работу по:

 - повышению качества образования;

 - привлечение молодых специалистов;

 - совершенствованию мониторинга оценки условий реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

 - организации деятельности по формированию системы условий, необходимой для реализации основной образовательной программы основного общего образования и дошкольного образования;

 - организации сетевого взаимодействия;

 - организации профориентационной работы.

**3. Выводы и заключения**

С учетом результатов анализа деятельности отрасли за отчетный период, выявленных проблем определены в качестве приоритетных задач по обеспечению качества образования на 2016-2017 учебный год:

- приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования;

 - методическое сопровождение массового перехода образовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

 - развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций на муниципальном и межмуниципальном уровнях для решения задач повышения качества образования;

 - развитие государственно-общественного управления муниципальными образовательными системами (родительская общественность, Советы по образованию, профсоюзы);

 - разработка и реализация программы привлечения и закрепления молодых кадров в системе муниципального образования;

 - создание в образовательных организациях воспитательного пространства, обеспечивающего у обучающихся формирование базовых национальных ценностей;

 - расширение практики обмена опытом по организации внеурочной деятельности посредством сетевого общения;

 - разработка «дорожной карты» по поддержке школ, работающих со сложным контингентом и получивших низкие результаты по математике, с целью участия обучающихся данных школ, не прошедших ГИА, в ЕГЭ в сентябре 2016 года;

 - сохранение охвата детей и подростков организованными формами отдыха и оздоровления на уровне 2016 года;

 - совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций в части предоставления услуг по организации отдыха детей в каникулярное время;

 - внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ в первых классах;

- вхождение в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».

- участие в реализации проекта «Школьные экскурсии по Тверскому императорскому Путевому дворцу».

 **II. Показатели мониторинга системы образования** (прилагается)