ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*\_\_\_\_\_\_\_Отдел образования Администрации Фировского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

**1. Вводная часть**

Стратегическая цель деятельности отдела образования Администрации Фировского района - создание качественного образования как ресурса социальной и профессиональной успешности за счет эффективного использования ресурсов: финансовых, материально-технических, кадровых.

**Основные направления деятельности:**

* развитие кадрового потенциала системы образования;
* развитие инновационного характера образования;
* развитие системы воспитания, дополнительного образования, практики организации отдыха и оздоровления детей;
* развитие системы оценки качества образования.

**Задачи:**

* обеспечить введение ФГОС ДО, создать нормативно-правовое, методическое, кадровое, финансово-экономическое и информационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
* осуществить мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, развитию учебной мотивации учащихся, повышению успеваемости и качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации, преодолению негативных тенденций в преподавании математики и других предметов;
* продолжить эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми, практиковать проведение профильного лагеря «Эрудит», организовывать целенаправленную работу по развитию исследовательской деятельности учащихся, их поддержки и стимулированию;
* осуществить в первом полугодии 2014-2015 учебного года разработку в образовательных организациях программ профессионального стандарта педагога (проектов) и внедрения принципов «эффективного контракта» в систему социально-трудовых отношений в школах и ДОУ;
* развивать инновационную деятельность по апробации и внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий;
* работать над совершенствованием мониторинга оценки условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
* своевременно организовать деятельность по формированию системы условий, необходимой для реализации основной образовательной программы основного общего образования;
* с целью оздоровления и занятости учащихся 7-8 классов, организовать внедрение новых форм организованного отдыха и занятости.

В 2014-2015 учебном году в районе функционировали 15 муниципальных образовательных организаций:

* 7 общеобразовательных организаций, из них: 3 средние школы, 3 – основные школы, 1 – начальная школа;
* 6 дошкольных образовательных организаций;
* 2 учреждения дополнительного образования (детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа).

Таблица 2

**Динамика численности**

**обучающихся в образовательных учреждениях района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации (ОО) | 2011-2012  учебный год | | 2012-2013  учебный год | | 2013-2014  учебный год | | 2014-2015  учебный год | |
| кол-во ОО | кол-во детей | кол-во ОО | кол-во детей | кол-во ОО | кол-во детей | кол-во ОО | кол-во детей |
| Дошкольные организации | 6 | 369 | 6 | 356 | 6 | 325 | 6 | 345 |
| Общеобразовательные организации | 6 | 908 | 7 | 888 | 7 | 888 | 7 | 898 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования | 1 | 11 | 1 | 11 | 1 | 12 | 2 | 20 |
| Учреждения дополнительного образования | 2 | 345 | 2 | 351 | 2 | 321 | 2 | 321 |

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса, вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Система дошкольного образования рассматривается в стратегии государственной политики как важнейший фактор улучшения демографической ситуации. В настоящий период приоритетные направления модернизации муниципальной системы дошкольного образования: обеспечение доступности и качества дошкольного образования. В 2014 году на условиях софинансирования с региональным бюджетом были проведены ремонтные работы зданий Великооктябрьского детского сада «Белочка», закуплена мебель и игровое оборудование для детской площадки. Общий объем затрат 1741 тыс.руб. Результатом стало введение дополнительных 40 мест, открытие спортивного зала и зала для проектно-исследовательских и творческих работ.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка. Для полноценного, всестороннего развития и воспитания детей дошкольными образовательными учреждениями района стали активно использоваться пустующие групповые. Для успешной реализации оздоровительных задач, на базе 3-х дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Белочка», МДОУ детский сад «Колокольчик», МДОУ Баталинский детский сад) были открыты физкультурные залы, оснащенные спортивными тренажёрами необходимым инвентарем. Спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности,  так и снизить уровень заболеваемости в ДОУ.

Очередь в дошкольные образовательные учреждения Фировского района отсутствует. Численность детей, посещающих детские сады и дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях, по сравнению с 2013 годом выросла на 8% и составила 349 чел. Охват увеличился и составил 70,2% (в 2013г. – 56%), в возрасте от 3-до 7 лет – 86,5% (в 2013г.- 63,3%).

Таблица 3

**Численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в разрезе поселений**

**(по состоянию на 01.01.2015г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Поселения | Всего детей | Из них проживают за пределами района | Охват детей дошкольным образованием  (%) |
| 1 | Фировское городское поселение | 105 | 24 | 91,4 |
| 2 | Великооктябрьское городское поселение | 89 | 25 | 92 |
| 3 | Великооктябрьское сельское поселение | 57 | 24 | 86,2 |
| 4 | Рождественское сельское поселение | 57 | 24 | 82 |
| 5 | Фировское сельское поселение | 8 | 2 | 80,6 |
|  | Итого | 316 | 99 | 86,5 |

В 2014-2015учебном году электронной услугой АИС «Е-услуги. Образование» (прием и постановка на учет/ зачисление в детский сад) воспользовались 88 человек.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении с апреля 2015 года составила 1200 рублей в месяц.

**Общее образование.**

В 2014-2015 учебном году в 7 общеобразовательных организациях обучалось 898 учащихся, из них 32% детей - в сельских школах, 68% - в школах поселков городского типа.

С каждым годом происходит снижение количества учащихся, в основном, это объясняется демографической ситуацией.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика численности учащихся** | | | | | | |
| Общеобразовательные организации | Учебный год | | | | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество ОУ | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Количество учащихся | 962 | 934 | 908 | 888 | 888 | 898 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| село | 361 | 337 | 293 | 299 | 297 | 289 |
| пгт | 601 | 597 | 604 | 589 | 591 | 609 |

Количество первоклассников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 14 чел.

Диаграмма 3

**Динамика численности первоклассников**

Набор в десятые классы по сравнению с 2009-2010 учебным годом снизился с 54% до 45%, что обусловлено рядом объективных причин, одной из которых является продолжение образования выпускниками 9-х классов в учреждениях СПО.

Диаграмма 4

**Динамика численности выпускников 9-х классов,**

**продолживших образование в 10 классе**

Поэтому сегодня актуально заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования, использование форм заочного и дистанционного обучения, создание доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района получают общее образование 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей-инвалиды. Учащимся создаются необходимые условия для получения образования, в том числе - по индивидуальным учебным планам. Обучаются на дому 11 детей, из них по общеобразовательным программам – 7 чел., адаптированным программам – 4 чел.

В районе также созданы все условия для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Итогом работы отдела образования Администрации Фировского района по данным направлениям стало обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения образования.

Все общеобразовательные школы получают доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. В процессе модернизации общего образования средние школы района стали не только социокультурными центрами, но и центрами информатизации. Все общеобразовательные учреждения оборудованы компьютерными классами. Уровень оснащенности ОУ компьютерами составляет 17 компьютеров на 100 обучающихся (2010 год – 7 ед. на 100 чел.). В целях обеспечения перехода на электронный школьный документооборот в районе внедрена автоматизированная система АИС «Школа». Во всех общеобразовательных школах ведутся электронные журналы и электронные дневники.

Услугами 3-х информационных центров (ИЦШ), на базе МБОУ Великооктябрьская СОШ, МБОУ Рождественская СОШ, МОУ Фировская СОШ, пользуются все педагоги и учащиеся. ИЦШ оснащены современным компьютерным оборудованием, системой, позволяющей проводить сеансы видеоконференцсвязи с базовыми учреждениями Тверской области. 87% обучающихся участвуют в on-line - мероприятиях: конференциях, олимпиадах, конкурсах.

С 01 сентября 2014 года все учащиеся начальных классов в количестве 391 чел. получают образование по новым федеральным государственным образовательным стандартам, реализуется обучение по УМК «Перспективная начальная школа». Обеспеченность учебниками 1-4 классов составляет 98%.

В 2014 году в МБОУ Рождественская СОШ в 5, 6 классах (36 чел.) введено опережающее обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

24% учащихся (213 чел.) в районе живут в 20 сельских населенных пунктах, удаленных от общеобразовательных учреждений. Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания организован ежедневный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно по 16 школьным маршрутам, протяженность которых составляе280 км. Подвоз осуществляют 4 общеобразовательные школы: МБОУ Великооктябрьская СОШ, МБОУ Рождественская СОШ, МОУ Фировская СОШ, МБОУ Дубровская ООШ. Все 9 автобусов оборудованы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Диаграмма 5

**Изменение доли обучающихся сельских школ,**

**посещающих ОУ с помощью организованного подвоза**

Благодаря наличию в общеобразовательных учреждениях автотранспорта, учащиеся сельских школ получили большие возможности для использования информационных ресурсов базовых школ, организации профильного обучения и предпрофильной подготовки. Это позволяет обеспечивать равенство образовательных возможностей ученика отдаленной деревни и городского школьника.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в районе представлено 2 образовательными учреждениями: МОУ ДОД Фировская детско – юношеская спортивная школа и МОУ ДОД Фировская детская школа искусств.

Услугами дополнительного образования учреждений дополнительного образования (далее – ДОД) охвачены 36% детей (321 чел.).

Численности детей в учреждениях ДОД по равнению с прошлым годом уменьшилось на 8,5%.

Обучение в детской школе искусств осуществляется по следующим образовательным программам: музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара, баян), инструментальное музицирование (фортепиано, гитара, баян), хореографическое искусство (для обучающихся и дошкольников). Детская школа искусств имеет 3 филиала, в том числе 1 - на селе.

Детско-юношеская спортивная школа реализует образовательные программы по физкультурно-спортивному направлению (футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки).

В общеобразовательных учреждениях также создаются условия для предоставления услуг дополнительного образования через систему объединений различной направленности, спортивных секций.

Школьный компонент дополнительного образования в ОУ представлен вариативной частью учебных предметов по выбору, факультативами, а также клубно-кружковой работой вне обязательного учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях разработаны 3 модели организации внеурочной деятельности учащихся: «школа полного дня» (МБОУ Рождественская СОШ), «модель дополнительного образования» (МОУ Фировская СОШ), «оптимизационная модель» (МБОУ Великооктябрьская СОШ, МБОУ Дубровская ООШ, МБОУ «Жуковская ООШ», МКОУ Заводская НОШ). Эти модели учитывают ресурсное обеспечение ОУ и учреждений дополнительного образования.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 77%. Посещают 2 и более кружков в школах района 795 чел. По сравнению с прошлым учебным годом в 2014-2015 учебном году увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, на 64%, кружках художественного творчества – на 34%. Вместе с тем численность обучающихся в туристско-краеведческих кружках снизилась на 21%.

**Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

К числу основных задач отдела образования относится и реализация кадровой политики в области образования, координация подготовки и использования педагогических кадров, обеспечение социально-правовой защищенности работников образования.

В образовательных учреждениях Фировского района работают 176 педагогических работников, из них 120 чел. – в общеобразовательных учреждениях и 56 чел. – в дошкольных образовательных учреждениях.

В системе образования района работает 102 педагога с квалификационным уровнем: высшая категория – 23 чел.(23%), первая категория –41 чел.(40%) и вторая категория – 4 чел.(4%),не имеют категории-34 чел.(33%).

В условиях модернизации образования, требования к профессиональной подготовке кадров растут. В 2014 году курсы повышения квалификации прошли 61 чел., за 9 месяцев 2015 года - 33 человека. Функционирует выездная форма повышения квалификации на основании договорных отношений, в том числе с Тверским государственным университетом, что позволяет значительно увеличить охват педагогов.

Тревожит тот момент, что в образовании лишь 15% составляют молодые кадры, 66% - педагоги со стажем более 20 лет, 25% - это учителя пенсионного возраста.

63 учителя (53%) имеют высшее профессиональное образование, 53 учителя (45%) - среднее профессиональное образование. 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, в том числе 3 чел. – работники ДОУ, первую – 70 чел., в том числе 21- в ДОУ.

В 2014-2015 учебном году поощрены Почетной Грамотой Министерства образования и науки – 2 человека, благодарностью Губернатора Тверской области – 5 чел., Грамотой Министерства образования Тверской области – 11 чел.; Грамотой главы Фировского района – 7 чел.; Грамотой отдела образования Администрации Фировского района – 4 чел. В книгу Почёта работников образования Тверской области внесены ветераны педагогического труда Русанова Э.И и Соловьёва Е.Ф.

В целом отраслевыми наградами награждены более 140 работников образовательных организаций Фировского района.

С 01 сентября 2014 года внедрен проект Рождественской средней общеобразовательной школы «Школа как инновационная площадка при реализации ФГОС основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций района». В рамках реализации проекта на базе школ проведено шесть тематических семинаров по следующим темам:

* «Современные технологии оценивания учебных достижений обучающихся по предметам основного общего образования»;
* «Диагностика и мониторинг УУД учащихся начальной школы»;
* «Методы и приёмы работы с детьми с разными стартовыми возможностями»;
* «Организация внутришкольного мониторинга по предметам при переходе на обучение по ФГОС ООО»;
* «Отслеживание результатов УУД как основа преемственности разных ступеней образования».
* «Особенности реализации ФГОС ООО».

Вошло в практику проведение единых методических дней, направленных на обмен опытом работы, главным образом, по изучению технологии проведения уроков по ФГОС.

Организационно-методическая работа проводилась в течение всего учебного года и была представлена следующими мероприятиями. Это конкурсы, «Интернет – ресурс педагога, как инструмент сопровождения образовательного процесса», методических разработок внеклассного мероприятия и конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ», предметные олимпиады, конференции и конкурсы учителей различного уровня.

Впервые был проведён районный конкурс  «Интернет – ресурс педагога, как инструмент сопровождения образовательного процесса».  На участие в конкурсе было принято 9 заявок от педагогов общеобразовательных учреждений. В октябре 2014 года были подведены итоги и определены победители в номинациях «Интернет-ресурс учителя начальной школы» и «Интернет-ресурс учителя – предметника».

Победителем в номинации «Интернет-ресурс учителя начальной школы» стала Татьяна Сергеевна Волкова, учитель начальных классов МБОУ Рождественская СОШ, в номинации «Интернет-ресурс учителя – предметника» объявлена Евгения Витальевна Кулагина, учитель русского языка и литературы МБОУ Великооктябрьская СОШ.

В декабре 2014 года подведены итоги районного конкурса методических разработок внеклассного мероприятия, который проводился с целью поиска интересных и нестандартных идей, новых эффективных форм работы с детьми. В конкурсе отмечены следующие работы:

- «Осенний вернисаж» (Ивашкова Наталия Васильевна, Фировская школа);

- «Культура русской земли в древности» (Комарова Вера Николаевна, Рождественская школа);

- социально-значимый проект «Немые свидетели Великой Отечественной войны» (Яксон Светлана Юрьевна, Великооктябрьская школа).

Наши педагоги – активные участники научно-практических конференций, семинаров, конкурсов различных уровней, в том числе:

- международная научно-практическая конференция «Полимедийные технологии – инструмент педагога 21-го века»;

- всероссийский конкурс (региональный этап) «Учитель здоровья России – 2014» (Анисимов Игорь Алексеевич, МБОУ Новосельская ООШ);

- региональный конкурс методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Моя семья» (Зорина Елена Михайловна, МБДОУ детский сад «Белочка»);

- окружная педагогическая конференция «Общественно-профессиональный аудит введения ФГОС: опыт, перспективы», г.Удомля ( опытом работы по введению ФГОС представила Николаева Елена Леонидовна, заместитель директора по УВР МБОУ Рождественская СОШ);

- региональная практическая конференция «Актуальные вопросы патриотического воспитания: опыт и перспективы» (представили опыт работы Григорьева Галина Николаевна, Фировская школа, и Сафонова Елена Васильевна, Рождественская школа) и другие.

Деятельность методических объединений была ориентирована на оказание методической помощи педагогам при реализации ФГОС. В этих целях, на официальных сайтах общеобразовательных организаций и отдела образования сформирован раздел «Методическая копилка».Такая структура позволяет добавлять учителям в раздел своего предмета множество материалов, в том числе разработки уроков, при условии соблюдения авторских прав.

Воспитатели ДОУ повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений. В 2014-2015 учебном году рассмотрены следующие вопросы: «Предметно - развивающиеся среда групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», **«**Развитие речи детей раннего возраста»,«Предметно – развивающая среда дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО», «Портфолио дошкольника – материал для исследования линии развития ребёнка».

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и определением Федеральных Государственных Требований к структуре основной образовательной программы, введением Федеральных государственных стандартов меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Поэтому во всех дошкольных образовательных организациях района была введена кружкова работа. Тематика кружковой работы разнообразна. Каждый воспитанник имеет возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности.

Воспитатели представляли результаты своей профессиональной деятельности и результаты работы воспитанников на районных конкурсах. В 2014 – 2015 учебном году прошло 8 мероприятий, 6 из которых проходило совместно со школами (месячник «Школа дорожной безопасности», «Неделя вежливости», месячник «Славься трудом», конкурс на лучшую поделку «Моей маме», конкурс юных чтецов «Поэзия с детства», конкурс «Вокалисты»).

Мероприятия между дошкольными образовательными организациями:

- конкурс «Лучшее портфолио ДОУ». Победителями стали воспитанники МБДОУ детский сад «Белочка», МДОУ детский сад «Ласточка» комбинированного вида.

- фестиваль «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Победителями в четырех номинациях стали МБДОУ Баталинский детский сад, МБДОУ детский сад «Родничок», МБДОУ детский сад «Белочка», МДОУ детский сад «Колокольчик».

1. **Результаты деятельности муниципальной системы образования.**

Указом Президента от 28 апреля 2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» закреплены показатели эффективности деятельности в сфере образования.

Выполнение показателей за 2014-2015 учебный год:

основные показатели

а) доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет – 0%;

б) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам – 100%;

- дополнительные показатели (Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 № 1317):

**в дошкольном образовании:**

а) доля детей в возрасте от одного до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного до шести лет (процентов) – 72%;

б) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений (процентов) - 0% .

**в общем и дополнительном образовании:**

а) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов) – 0%;

б) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов) - 0%;

в) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов) - 86%;

г) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (процентов) – 0%;

д) доля детей в возрасте пяти до восемнадцати лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы (процентов) –74% .

Анализ результатов реализации образовательной политики позволяет сделать вывод о стабильном развитии системы образования Фировского района.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» обязывает создавать условия для независимой оценки качества образования, которая должна осуществляться на всех уровнях управления, включая уровень образовательной организации.

Действующая муниципальная система оценки качества образования позволяет получать объективные данные о состоянии и результатах образовательного процесса, обеспечивает принятие управленческих решений на диагностической основе.

Основной государственный экзамен и единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Все 32 выпускника 11-х классов 2015 года получили допуск к сдаче экзаменов, получив «зачет» на итоговом сочинении.

Из 11 учебных предметов наши выпускники выбрали 7, включая обязательные предметы – русский язык и математику. В этом году введена новая модель экзамена по математике, разделенная на базовый и профильный уровень. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 чел. (75%), на профильном – 14 чел. (44%), в том числе на базовом и профильном уровнях – 6 чел. (19%).

Наиболее популярными из предметов по выбору были: обществознание (22%), физика (22%), биология (13%). По сравнению с 2014 годом снизился рейтинг популярности выбора по химии (на 20%), биологии (на 18%), обществознанию (на 16%).

Наибольшую активность в выборе предметов ЕГЭ показали выпускники Фировской и Рождественской средних общеобразовательных школ: 70% одиннадцатиклассников сдавали от 3-х до 5-ти предметов.

По-прежнему в районе не востребованный предмет для сдачи ЕГЭ – иностранный язык.

Набрали 70 и более баллов из 100 максимальных по обязательным предметам:

по русскому языку

9 выпускников (28%), из них 7 чел. – Рождественской средней общеобразовательной школы;

по математике

2 чел. (6%) – Фировской средней общеобразовательной школы.

Выпускник Фировской школы Мармылев Вадим сдал все 3 экзамена с результатами 70 и более баллов.

Марченко Анастасия, выпускница Великооктябрьской средней общеобразовательной школы, получила на ЕГЭ по обществознанию 94 балла.

За последние 3 года динамика среднерайонного результата по математике (профильный уровень) стабильна и составляет 42,07 балла, но ниже уровня среднеобластного показателя (45,77 балла) на 3,7 балла. Средний тестовый балл по русскому языку (60,34 балла) уменьшился по сравнению с 2014 годом (64,08 балла) на 3,74 балла.

В разрезе базовых школ только у Рождественской средней общеобразовательной школы средний показатель по русскому языку (67,29 балла) и математике (профильный уровень, 43,25 балла) выше среднерайонных показателей, но вместе с тем не достигают соответствующих средних показателей по области (69,98 балла и 45,77 балла).

Нельзя не отметить результаты по математике (базовый уровень) Фировской школы: все 9 выпускников получили на ЕГЭ «4» и «5», средний оценочный балл по школе – 4,11, что выше областного показателя (4,02 балла) на 0,09 балла.

Тридцати выпускникам средних школ района (94%) вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ указывают на необходимость дифференцированного, индивидуального подхода к построению образовательных траекторий школьников с учетом опыта овладения ими программой основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена. Для сдачи ОГЭ были выбраны два обязательных экзамена: русский язык и математика.

Средний оценочный балл выпускников по русскому языку по району составляет 3,58 балла. По сравнению с 2014 годом отклонение незначительное - 0,19 балла, но результат ниже среднего показателя по области на 0,42 балла. Получили на экзамене «4» и «5» 75% девятиклассников Рождественской средней общеобразовательной школы.

Средний показатель ОГЭ по математике (3,17 балла) выше уровня 2014 года (2,96 балла) на 0,21 балла (для сравнения: по области – 3,5 балла).

Все выпускники Новосельской основной общеобразовательной школы сдали экзамены на «4» и «5».

Получили аттестат об основном общем образовании 65 чел. (90,3%), из них аттестат особого образца – 2 чел. (выпускники Новосельской основной общеобразовательной школы).

Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

ЕГЭ и ОГЭ – это не цель, это всего лишь инструмент контроля. Но низкий балл, полученный на государственной итоговой аттестации, – это индикатор напрасного расходования бюджетных средств, времени и сил. В новом учебном году нет более важных задач, кроме принципиального улучшения ситуации с преподаванием математики и русского языка в ряде общеобразовательных школ района.

В течение 2014-2015 учебного года отделом образования Администрации Фировского района проведены 10 независимых оценочных процедур, в которых участвовали обучающиеся 1-6-х, 9-х, 11-х классов в количестве 500 чел. из 560 чел. (89%), по направлениям исследований:

- образовательных достижений (1-4 классы);

- эффективности метапредметных результатов – читательской грамотности (5-6 классы);

- уровня сформированности ключевых компетентностей (4-е, 9-е, 11-е классы);

- уровня удовлетворенности потребителей качество образовательных услуг (4-е, 9-е, 11-е классы).

Полученные результаты проанализированы на уровне района, общеобразовательных организаций, педагогов, каждого ученика и требуют своевременного и грамотного использования в рамках управления качеством образования.

Для воспитания у учащихся активной жизненной позиции, поднятия стимула и престижа получения качественного образования ежегодно издается справочник «Лучшие выпускники школ Фировского района».

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ГИА, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей – одна из приоритетных задач образования Фировского района. Комплекс муниципальных мероприятий включает в себя организацию и проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, обеспечение исследовательской и проектной деятельности. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно количество участников олимпиады растет. Вместе с тем хочется отметить, что уровень подготовки участников невысок, и с каждым годом мы наблюдаем его снижение. Снизилась результативность участия школьников в региональном этапе – призеров нет.

Для создания у учащихся мотивации на победу в муниципальном этапе введен для победителей поощрительный приз в виде подарочного сертификата. В прошлом году данным сертификатом были награждены 20 учащихся.

В муниципальном этапе олимпиады по 16 учебным предметам принимали участие 178 учащихся 7-х – 11-х классов (53%), из них стали победителями – 20 чел.(11%).

С целью становления и развития системы поиска одаренных детей впервые прошел муниципальный этап олимпиады младших школьников: «Русский язык – без ошибок» и «Математика+», в котором участвовали 88 учащихся 2-4-х классов, победителями стали 12 школьников.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка. Приоритетным направлением воспитательной работы в районе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание, тем более что 2014-2015 учебный год – год подготовки и проведения мероприятий к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На областном Слете часовых Постов Памяти (Пост № 1) в г.Ржеве в сентябре 2014 года делегацию Фировского района представляла группа учащихся Фировской средней общеобразовательной школы. Цель мероприятия – продолжение развития общественного движения Постов № 1 Тверской области.

Образовательные организации района принимают активное участие в реализации регионального проекта «Моя малая Родина», целью которого является активизация экскурсионной деятельности, приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию.

В годовщину Великой Победы дети и педагоги выступали как единое целое, реализовывался уникальный социально-значимый проект-создание средними школами виртуальных музеев. Отделом образования Администрации Фировского района совместно с районной газетой «Коммунар» был дан старт акции «Живая рота», посвященной 70-летней годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Еженедельно на страницах газеты публиковались материалы, собранные учащимися школ района, о родственниках, которые приближали Победу на фронтах и в тылу.

Проведены районный конкурс чтецов «Поэзия с детства…», историческая конференция «Дорогою Победы», коммунарские сборы «Прекрасна жизнь под мирным небом», посвященные празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне, акция «Пусть всегда будет солнце!». Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

На базе МОУ Фировская СОШ  состоялась муниципальная  военно-спортивная игра «Зарница 2015»  среди  общеобразовательных организаций Фировского  района. В феврале 2015 года  в Лихославльском районе прошла V  региональная гражданско – патриотическая акция «Снежный десант-2015». Делегацию от нашего района представляла команда  МБОУ Великооктябрьская СОШ. Программа состязаний включала в себя стрельбу, силовую подготовку,  смотр строя и песни, лыжные гонки, подготовку боевого листка и  участие в художественной самодеятельности.

В марте  в Фировском районе состоялись  соревнования санитарных постов и районные соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо 2015».

Оценка личностных результатов обучающихся второй год осуществляется в рамках районного конкурса «Ступени РОСТа». В 2015 году 20 учащихся стали победителями в номинациях: «Через тернии - к звездам» (учебная деятельность); «Вершины Олимпа» (спортивная деятельность); «Я – гражданин России» (общественная деятельность). Учащимся-победителям была организована экскурсия в Великий Новгород.

В течение учебного года школьники смогли побывать в музее Калининского фронта, на представление в Театр юного зрителя и Тверской драматический театр.

Команда Фировского района приняла участие в Всероссийском турнире по футболу «Колосок» г.Ейск.

Команды района приняли участие: в семи региональных спортивных соревнованиях (4-11кл.) 92 участника; в одном межрегиональном (ЦФО) участвовали учащиеся 7-9кл. 110 чел., в восьми межрайонных 4-11 кл.110 чел.

**Проведены муниципальный этап «Президентского тестирования» и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».**

Впервые проводились муниципальное соревнование «Лыжные гонки» с элементами биатлона среди учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Фировского района.

В июне 2015г. проведён районный туристический слёт, команда МОУ Фировская СОШ приняла участие в региональном туристическом слёте и заняла 10 место.

Уровень удовлетворённости населения качеством предоставления образовательных услуг составил 93% (от числа опрошенных).

1. **Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

В Фировском районе сделаны важные шаги по созданию условий для предоставления качественного образования за счет эффективного использования всех ресурсов: материальных, кадровых, финансовых, управленческих. Администрация района, отдел образования в ходе реализации Программы развития муниципальной системы образования определили одним из главных приоритетов создание в образовательных организациях комфортных и безопасных условий.

***Финансирование отрасли «Образование».***

Финансирование образовательных учреждений района осуществляется из регионального (фонд оплаты труда и расходы на содержание образовательного процесса) и муниципального (содержание зданий) бюджетов, а также за счет внебюджетных средств.

С 2006 года региональные субвенции общеобразовательным учреждениям рассчитываются с использованием принципа нормативного бюджетного финансирования (далее НПФ) – на одного обучающегося и с 2014 года – на одного воспитанника.

Для обеспечения эффективного использования и распределения ресурсов системы образования района в условиях неблагоприятной демографической ситуации осуществляется выравнивание бюджетного финансирования. Ежегодно Собранием депутатов Фировского района утверждаются «поправочные» коэффициенты в разрезе образовательных учреждений для корректировки объемов выделяемой региональной субвенции.

В 2014 году размер субвенции составил 51436,6 тыс.руб., в том числе заработная плата с начислениями и компенсационными выплатами – 48140,6 тыс. руб., расходы на обеспечение образовательного процесса – 3296,0 тыс. руб.

Благодаря реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области удалось повысить среднюю заработную плату педагогических работников. Средняя заработная плата учителей за 2014 год составила 22529,9 руб., воспитателей детских садов- 14425,9 руб.

Доля расходов на образование в бюджете района 2014 года составила 115437,1 тыс. руб. (56,4%).

Таблица 7

**Распределение расходов (2011 – 2014 годы) (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| **Оплата труда** | 48747,8 | 59490 | 70361,8 | 75336,9 |
| **Коммунальные расходы** | 8057,5 | 7092 | 10388,7 | 10360 |
| Учебные расходы | 3438,0 | 3194 | 3324,0 | 3839 |
| Услуги связи | 352,7 | 428,2 | 465,1 | 489,7 |
| Приобретения | 3350,1 | 2886,3 | 3143,4 | 3067,6 |
| Ремонты | 2212,5 | 4728,4 | 4558,5 | 4355,4 |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | 17421,9 | 13690,2 | 15023,4 | 16342,7 |
| Прочие расходы | 185,5 | 711,6 | 1709,2 | 3396,3 |

Большая часть расходов приходится на оплату труда, коммунальные расходы, увеличение стоимости материальных запасов.

За последние два года затраты на одного учащегося в районе уменьшились благодаря проводимой работе по развитию сети образовательных учреждений, увеличению наполняемости классов, показателя соотношения «ученик-учитель».

Таблица 8

**Затраты на 1 учащегося, 2011-2013г.г. (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| Общеобразовательные учреждения (пгт) | 34,6 | 45,84 | 58,8 | 53,17 |
| Общеобразовательные учреждения (село) | 84,2 | 97,74 | 127,2 | 109,53 |
| Средний показатель по району | 67,7 | 63,31 | 81,7 | 73,51 |

Наиболее высокие затраты в сельских школах, где самая низкая наполняемость. Самая высокая стоимость 1 учащегося в МКОУ Заводская НОШ (село) – 117,92 тыс. руб., самая низкая – в МОУ Фировская СОШ (пгт) – 50,15 тыс. руб.

Затраты на содержание одного ребенка в дошкольных образовательных учреждениях в 2014 году в среднем по району составили 95,1 тыс. руб. Максимальная стоимость 1 дошкольника – 147,2 тыс. руб. (МДОУ Жуковский детский сад «Колокольчик», село), минимальная – 73,5 тыс. руб. (МБДОУ Фировский детский сад «Родничок», пгт).

**Условия обучения.**

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций является одним из основных условий успешности осуществления образовательного процесса.

Особенностью муниципальной системы образования является то, что 62% образовательных учреждений расположены в сельской местности, при этом доля обучающихся в них - 33% от общей численности школьников, доля воспитанников ДОУ – 28%.

Таблица 9

**Технические характеристики зданий учреждений образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего  ОУ | Типовые здания | Имеют все  виды благоустройства | Частичный  вид благоустройства | Центральное отопление | |
| всего | в том числе собственная котельная |
| **пгт** |  |  |  |  |  |  |
| средние школы | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - |
| ДОУ | 3 | 3 | 3 | - | 3 | - |
| **село** |  |  |  |  |  |  |
| средние школы | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| основные школы | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| начальные школы | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| ДОУ | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 1 |
| **Итого** | **13** | **11** | **11** | **2** | **13** | **4** |

Доля образовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, составляет 85%, в них обучается 834 учащихся (94%) и 356 (100%) воспитанников ДОУ. Частичный уровень благоустройства - 54 чел. (6%).

Имеют столовые все общеобразовательные организации, в том числе 1 – в приспособленных помещениях, спортивный зал – в 6 учреждениях.

Площадь помещений для пребывания детей в образовательных учреждениях соответствует нормативам СанПиНа.

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество мест в общеобразовательных учреждениях** | | |
|  | **Согласно типовой мощности** | **Фактически** |
| Пгт | 1567 | 591 (38%) |
| Село | 1073 | 361 (28%) |
| Всего | 2640 | 888 (34%) |

Аварийных зданий и сооружений нет.

В период реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в общеобразовательные учреждения поступило: учебно - лабораторное оборудование

(2422,3 тыс. руб.); компьютерное оборудование

(1498,7 тыс.руб.); оборудование для мед.кабинетов

(44 тыс.руб.); транспортные средства

(1458, 8 тыс.руб.); спортивный инвентарь

(55 тыс.руб.); оборудование для школьных столовых

(2147,2 тыс. руб.), проведено пополнение фондов школьных библиотек

(1330,3 тыс. руб.), реализованы мероприятия по энергосбережению

(1604,5 тыс. руб.), выполнен ремонт информационного центра (315 тыс.руб.)

Реализация Комплекса мер позволила привлечь дополнительные ресурсы для модернизации муниципальной системы образования на сумму 10 876 тыс. руб.

Диаграмма 12

С 2014 года воспользоваться учебными расходами смогли и дошкольные учреждения, было приобретено спортивное оборудование, мебель, мини-лаборатории и игровое оборудование, все это, несомненно, будет способствовать развитию образовательной среды.

Для укрепления материально-технической базы образовательных организаций ежегодно за счет средств муниципального бюджета проводятся ремонтные работы и приобретается оборудование. Общий объем инвестирования с 2010 года составил 14064 тыс. руб

Диаграмма 13

В 2014, 2015 годах район принял участие в областном конкурсе на реализацию мероприятий программы «Школьный спорт». На условиях софинансирования с региональным бюджетом под гимнастический и тренажерный залы были отремонтированы два кабинета в Рождественской школе, выполнено перепрофилирование помещения под спортивный зал в Жуковской школе, приобретено спортивное оборудование.

В ходе реализации государственной программы «Доступная среда» в Фировском районе в 2014,2015 году созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Рождественская СОШ и МБОУ Великооктябрьская СОШ.

С каждым годом увеличиваются расходы местного бюджета на содержание зданий образовательных организаций и приобретение оборудования, также принимаются все усилия для привлечения дополнительных средств за счет участия в областных конкурсах на условиях софинансирования.

**Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.**

Одним из приоритетов политики в сфере детства является формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. В каждой образовательной организхации обеспечено соблюдение СанПиН. В целях профилактики и выявления заболеваний на ранних стадиях специалисты ГБУЗ Фировская ЦРБ проводят углублённый профилактический осмотр обучающихся. Информация о состоянии здоровья детей доводится до сведения родителей.

Одним из ключевых факторов, определяющих условия роста и развития ребенка, является питание, качество которого улучшается: во всех школах стало больше белковых и обогащенных (витаминизированных) продуктов, приведен в соответствие установленным требованиям питьевой режим. Во всех общеобразовательных организациях разработано и утверждено 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Охват горячим питанием составляет 92,2% от числа учащихся. Освобождены полностью от платы за горячее питание учащиеся начальной школы (расходы на эти цели осуществляются на условиях софинансирования из регионального и муниципального бюджетов). Постановлением Главы Администрации Фировского района установлены льготы учащимся, посещающим группы продленного дня. В 2014 году данные льготы были предоставлены 55 школьникам. Средняя стоимость горячего завтрака (обеда) составляет 30 рублей. Ежегодно на организацию питания учащихся из муниципального бюджета «Фировский район» выделяется около 1,5 млн. руб.

В 6 образовательных организациях (ОУ – 3, ДОУ – 3) работают медицинские кабинеты, которые укомплектованы медицинскими кадрами, имеются лицензии на осуществление доврачебной помощи в педиатрии.

В общеобразовательных школах получили дальнейшее развитие кабинеты здоровья, где с учащимися, педагогами, родителями проводится большая просветительская и методическая работа.

За последние три года в районе процент практически здоровых детей колеблется от 17% до 18% в дошкольных учреждениях и от 14% до 15% - в школах, что соответствует общероссийским показателям.

## Реализуемые в рамках организаций отдыха и оздоровления детей образовательные и воспитательные программы дают значительные положительные результаты, оказывая влияние на продуктивное развитие личности в период каникулярного отдыха, способствуют укреплению здоровья, профилактике вредных привычек, социализируя и реабилитируя детей.

## В летнюю оздоровительную кампанию 2014-2015 учебного года работали лагеря дневного пребывания на базе семи общеобразовательных организаций (525 чел., из них в трудной жизненной ситуации 89 чел.). На базе трех общеобразовательных организаций функционировали лагеря труда и отдыха, в которых смогли отдохнуть 64 ребенка.

В июле 2015 года был организован палаточный лагерь, в нём задействовано 67 чел. Проведено два многодневных похода, в них участвовало 24 чел. Отдохнуло 10 человек в загородном лагере «Радуга» Бологовского района.

## Особое внимание при подготовке к летней кампании было уделено профильным лагерям. В 2015 году:

## - продолжил работу лагерь актива – 75 чел.;

## - с целью организации всестороннего развития на базе МБОУ Рождественская СОШ был открыт лагерь «Эрудит», для учащихся 5-6 кл. – 26 чел.

## Расходы на организацию летней кампании составили 1037  тыс. рублей, в т.ч. субвенция из регионального бюджета – 619,3 тыс.руб., 133,8 тыс. – средства бюджета муниципального образования «Фировский район», 143,1 тыс. руб.- родительская плата, 140,8 тыс.руб. – средства, выделенные из федерального и регионального бюджетов на организацию отдыха детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Охват детей летним оздоровительным отдыхом и занятостью на уровне прошлого года - 83%.

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков составила 87%.

**3. Выводы и заключения**

С учетом результатов анализа деятельности отрасли за отчетный период, выявленных проблем определены в качестве приоритетных задач по обеспечению качества образования на 2015/2016 учебный год:

* достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования;
* методическое сопровождение массового перехода образовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций на внутримуниципальном и межмуниципальном уровнях для решения задач повышения качества образования;
* развитие государственно-общественного управления муниципальными образовательными системами (родительская общественность, Советы по образованию, профсоюзы);
* разработка и реализация программы привлечения и закрепления молодых кадров в системе муниципального образования;
* создание в образовательных организациях воспитательного пространства, обеспечивающего у обучающихся формирование базовых национальных ценностей;
* расширение практики обмена опытом по организации внеурочной деятельности посредством сетевого общения;
* разработка «дорожной карты» по поддержке школ, работающих со сложным контингентом и получивших низкие результаты по математике, с целью участия обучающихся данных школ, не прошедших ГИА, в ЕГЭ в сентябре 2015 года;
* организация системы сетевого муниципального, межмуниципального взаимодействия образовательных организаций с целью поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, отразить модель данной системы в муниципальной «дорожной карте»;
* разработка муниципальной программы межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования детей.

организация профориентационной работы в оздоровительных летних лагерях.

**II. Показатели мониторинга системы образования**