

29августа 2022 года

**Августовская конференция
«Новые вызовы: стратегия и практика развития
общего образования Фировского района»**

И.В. Сладкова, и. о. заместителя Главы
Администрации Фировского района,
руководителя отдела образования

Уважаемая Елена Владимировна!
Уважаемые участники конференции!

Слайд – название

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале, тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Августовская педагогическая конференция - хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, поднять вопросы, волнующие педагогическую общественность, обсудить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые в последнее время все больше требуют от нас инновационных идей, нестандартных решений.

Слайд – Путин В.В. (цитата)

Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Общество проявляет активную заинтересованность в будущем образования, которое сегодня уверенно движется по пути развития и решает не только задачи качества и эффективности, но и задачи инновационного развития экономики.

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Слайд – тематика августовских конференций

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Каким образом мы можем поднять уровень российского образования, какие условия и ресурсы у нас есть и какие необходимы, как эффективно выстроить управление качеством в муниципальной системе в быстро меняющихся условиях, а также какие моменты необходимо учитывать при воспитании

социально ответственной личности - этим вопросам и посвящена сегодня наша конференция.

Слайд – взаимодействие

В рамках педагогической конференции нам необходимо уделить особое внимание обустройству взаимодействий как внутри системы образования, так и с внешними субъектами (представителями работодателей, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями). Многие задачи по повышению качества образования мы можем решить только вместе.

Слайд – структура доклада

Сегодня в рамках основных направлений рассмотрим, какие изменения мы должны осуществить для реализации качественного образования и воспитания и в Фировском района.

Далее я буду рассматривать наши достижения, проблемы, с которыми мы столкнулись, и сформулирую новые задачи, которые нам предстоит решить, фокусируясь на 3 контекстах, определяющих качество образования.

Слайд – инфраструктура, контексты анализа

Первый контекст – **«Инфраструктура»** расширен по сравнению с традиционной оценкой инфраструктурных изменений региональной системы. Это добавляет в наш анализ необходимость ответа на ряд вопросов, представленных на слайде.

Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания **мощности** инфраструктуры, которая должна обеспечить **доступность качественного** образования.

Слайд – инфраструктура: мощность - доступность

Поэтому анализировать развитие инфраструктуры системы образования Фировского я буду по этим двум основаниям: **мощность** и **оценка** инфраструктурных изменений **с точки зрения доступности качественного образования.**

Начну с анализа **мощности** инфраструктуры.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества - является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Слайд – инфраструктура ДОУ

Анализ состояния дошкольного образования на сегодняшний день позволяет выделить главную проблему - доступность для всех детей

Фировского района дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

Слайд – доступность ДОО

На 1 сентября 2022 года в Фировском районе будет действовать 14 групп в 4 детских садах и 2 группы при Дубровской и Жуковской школах. Всего в районе зарегистрирован 294 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. На данный момент детские сады посещают 225 детей, хотя мощность сети детских садов рассчитана на 505 мест. Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет составляет 100%.

Учет детей на устройство в детский сад по сравнению с 2020 годом увеличился и составляет 47 человек. Вместе с тем ведется учет неорганизованных детей в сельских поселениях и активная работа по постановке на учет с последующим зачислением детей в образовательные организации.

Слайд – доступность ДОО/1

В целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и повышения охвата детей дошкольным образованием в Фировском районе организован подвоз для 16 детей из сельских населенных пунктов, оставшихся без дошкольных образовательных учреждений, в близлежащие детские сады.

Слайд – ДОО

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно-нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

Уважаемые участники конференции!

Слайд – инфраструктура ОО

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм

работы с одаренными детьми.

В прошлом учебном году в школах района обучалось 703 учащихся, из них 21 человек - в кадетских классах Рождественской школы. Наполняемость классов на начало 2022-2023 учебного года в среднем по району составит – 12,1 чел.

Слайд – обновленные ФГОС

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты.

С 1 сентября 2022 года нам необходимо внедрять обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Так что же ждет нас с реализацией новых ФГОС?

Слайд – единое содержание ФГОС

При реализации новых ФГОС общего образования необходимо учитывать следующие моменты:

- конкретизация требований к обучающимся;
- чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине;
- первичные знания по финансовой грамотности в начальной школе и повышение финансовой грамотности (в отдельных учебных предметах) в основной школе;
- для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей;
- изменение перечня предметных областей и учебных предметов, например, закреплены единые учебные предметы «Математика» и «История», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебные предметы, которые школа определяет самостоятельно;

Слайд – функциональная грамотность

- введение понятия «функциональная грамотность» как результат освоения основной образовательной программы;
- изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей и при наличии необходимых условий.

Сегодня мы с вами еще продолжаем работать по существующим федеральным государственным образовательным стандартам, поэтому по-прежнему важным моментом остается обязательная реализация модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература», реализация учебного предмета «Второй иностранный язык».

Слайд – инфраструктура школьного спорта

Продолжается **обновление инфраструктуры школьного спорта**. За три последних года установлено три спортивные площадки в школах, отремонтирован спортивный зал в Фировской школе, планируется в 2023 году – в Рождественской.

Слайд – проблемы развития инфраструктуры

Помимо ввода новых объектов необходима более высокая скорость обновления и модернизации действующей инфраструктуры (70 процентов школьные здания нуждаются в текущем ремонте, а отдельные – в капитальном). Материально-техническая и учебная база зданий, построенных в XX веке, устаревает. Она и не была рассчитана на требования к новому качеству образования.

Слайд – Федеральная программа по ремонту школ

На съезде «Единой России» В.В. Путин поручил создать программу капремонта школ, с акцентом на сельские, на ближайшие пять лет. И Тверская область уже представила свои предложения в эту программу. В нашем районе в 2022 году подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт Фировской средней школы, планируется капитальный ремонт школы в 2023 году.

Слайд – развитие региональной системы ДО

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на базе Тверского областного Центра юных техников создан и активно развивается региональный модельный центр дополнительного образования детей. Сформирована сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования в 42 муниципальных образованиях.

Сейчас же мы ожидаем от системы дополнительного образования большей вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования.

Слайд – удачные инфраструктурные решения в системе ДО

Хочется отметить удачные инфраструктурные решения в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», соединяющие массовость образовательных форматов технической направленности и вариативность содержания обучения. Это удастся реализовать новому структурному подразделению Тверского Кванториума.

Перейду к **анализу среды с точки зрения доступности качественного образования.**

Слайд – «Точки роста» - основные данные

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на анализе создания центров цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности **«Точки роста»**.

На 1 сентября 2022 года **«Точки роста»** в нашем районе будут функционировать уже в **3 школах**. Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100% обучающихся образовательной организации за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания.

Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также **расширить образовательное пространство каждого учащегося** за пределы стандартизированной программы.

Слайд – проблемы и их возможные решения 1

Для обеспечения расширения образовательного пространства необходим ряд условий. Первое – повышение доступности дополнительного образования.

Коллеги, мы должны искать новые возможности для решения подобных масштабных задач обучения и воспитания за счет уже проводимых нами инфраструктурных преобразований.

Одно из таких решений – создание школьных спортивных клубов, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Кроме того, их предназначение – физическое воспитание, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. Также в задачи школьных спортивных клубов входит организация и проведение школьных этапов основных российских соревнований среди школьников: «Президентских состязаний».

В 2022 году в школах начата большая работа по привлечению детей в добровольческую деятельность. С этого учебного года планируется открыть 4 школьных театра и продолжить развитие школьных медиа.

Слайд – проблемы и их возможные решения 2

Второе условие – **адекватное использование цифровых возможностей** в образовательном процессе.

Проблемы цифровизации региональной системы образования представлены на слайде.

Коллеги, анализ образовательных практик показывает, что в настоящее время у нас недостаточно педагогических и управленческих практик в направлении «Формирование цифровой образовательной среды».

Слайд – проблемы и их возможные решения 3

Третье условие – эффективное **использование инфраструктуры**. К сожалению, мы часто фиксируем проблему отсутствия новых процессов в обновленной инфраструктуре.

Например, оснащенные современным оборудованием школы, центры работают формально. Поэтому дети и родители о них либо не знают вообще, либо не желают обращаться к специалистам в своей школе, включаясь в самостоятельный поиск ответов через интернет-ресурсы.

Другой пример – низкая скорость освоения нового оборудования.

Коллеги, завершая раздел «Инфраструктура», прежде всего, хочу призвать вас к решению следующих **задач**:

1. актуализировать поиск инфраструктурных решений расширения персональных возможностей каждого учащегося;
2. согласовать и интегрировать инфраструктурные решения с возможностями цифровой образовательной среды.

Часть II. Воспитанники, школьники

Уважаемые коллеги!

Слайд – название

При обсуждении вопросов реализации региональных проектов и анализа качества результатов мы в первую очередь должны помнить, ради чего мы с вами развиваем систему образования, для кого мы работаем, что мы должны обеспечить.

Слайд – контексты анализа качества

Определяющим является тезис о том, что независимо от места жительства и статуса школы, уровня образования родителей, состояния здоровья каждому ребенку должно быть **доступно качественное образование** в соответствии с его интересами, возможностями самореализации и профессионального самоопределения. В данном разделе я более подробно остановлюсь на описании достижений учащихся.

Слайд – результаты ГИА-9

Результаты **государственной итоговой аттестации ГИА-9** показывают положительную тенденцию. В 2021-2022 учебном году выпускниками 9-х классов общеобразовательных организаций района были 84 обучающихся. Документы об окончании основного общего образования получили 83 обучающихся: 2 обучающихся получили аттестат с «отличием», 23 обучающихся окончили год на «4» и «5», 1 человек получил свидетельство об обучении.

Уровень освоения образовательного стандарта по математике составил 100%, по русскому языку - 99%. Численность выпускников,

сдавших экзамен на «4» и «5», по математике - 66%, русскому языку - 45%.

Слайд – результаты ГИА-11

ЕГЭ в 2022 году сдавали 10 человек. В целом результаты этого года сопоставимы с результатами прошлых лет, а это значит, что мы пережили пандемию без резкого снижения качества образования среди выпускников 11 классов. При этом результаты ЕГЭ демонстрируют как положительные, так и отрицательные тенденции.

Так, вырос средний балл по профильной математике, обществознанию, биологии, русскому языку. В этом году 4 участника набрали 80 и более баллов по 2 предметам.

Слайд – результаты ГИА-11, лучшие дети

При этом с результатами по химии **ситуация неоднозначная**, это требует углублённого анализа специалистов образовательных организаций сложившейся ситуации. Показатель **«доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне»** составляет по району **100%!** Коллеги, это означает, что мы неплохо работаем с мотивацией и самоопределением наших школьников и способны обеспечить индивидуальный подход.

Слайд – меры для преодоления детской неуспешности

Разумеется, уважаемые коллеги, было бы наивно говорить о том, что характеристика высокого качества общего образования одинаково применима ко всем школам района, и о том, что все школьники учатся успешно.

Вынуждена отметить, что на вопрос «Обеспечивается ли нами право **каждого школьника** на доступное и качественное образование?» утвердительного ответа мы пока не можем дать.

Предлагаю на местах организовать работу по преодолению учебной неуспешности, используя позитивный опыт школ, работающих в трудных условиях. Перечень мер по преодолению детской неуспешности – на слайде.

Уважаемые коллеги, **достижения** одаренных детей прежде всего фиксируются в показателях качества участия школьников района во Всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.

Слайд – динамика результативности участия в ВОШ (школьный)

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что учащиеся общеобразовательных школ района принимают активное участие в конкурсах, спортивных состязаниях федерального и

регионального уровня. В прошлом учебном году победителями и призерами областных конкурсов стали 8 учащихся нашего района, всероссийских - 29, международных - 11 человек.

Слайд – динамика результативности участия в ВОШ (муниципальный)

Ежегодно в районе проводятся муниципальные предметные олимпиады, в прошедшем году в них принял участие 181 человек, победителями и призерами стали 34 учащихся (победители - 14, призеры - 20).

Слайд – динамика результативности участия в ВОШ (региональный)

Результаты участия района в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлены на слайде.

Нам необходимо увеличивать численность участников, победителей и призеров на региональном этапе олимпиады. Главная причина этой проблемы скорее всего кроется в сверхзагруженности учителей часами, в неправильной расстановке приоритетов при распределении стимулирующего фонда руководителями.

Качественная подготовка ребят к участию во всероссийской олимпиаде - это тема для серьезного разговора на школьных августовских педсоветах, и приоритетная задача на новый учебный!

Слайд – поступление в Губернаторский класс

В соответствии с порядком отбора одаренных и высокомотивированных обучающихся для организации их обучения по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку) по отдельным предметам, в Губернаторский гимназический класс вот уже два года поступают наши дети. Это Дальман Арина по направлению «обществознание», Пан Вадим – «информатика», Завьялов Артем - «физика». Губернаторский класс – это хорошая возможность детям из районных центров и сельской местности получить качественное профильное образование за счет средств областного бюджета Тверской области. Мы гордимся нашими выпускниками!

Слайд – задачи работы с высокомотивированными школьниками

Задачей предстоящего периода в работе с высокомотивированными школьниками является обновление программ дополнительного образования, персонализация дополнительного образования за счет продуктивного партнерства с предприятиями, представителями бизнеса, родительскими сообществами, сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

Слайд – профессиональная ориентация

Одной из задач современного образования является подготовка молодежи к выбору профессии, для этого обучающемуся важно ориентироваться в мире профессий, знать свои сильные и слабые стороны.

Результаты исследования показывают, что лишь около 70 % учащихся 9 и 11 классов имеют личные профессиональные планы, представление о потребностях регионального рынка труда.

Слайд – финансовая грамотность

Также обращаю ваше внимание, что обязательное преподавание финансовой грамотности в этом году закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования, что дает возможность школьникам получать самые актуальные и востребованные навыки и знания, которые учащиеся смогут применять в реальной жизни.

Слайд – Воспитание, цитаты

Виссарион Григорьевич Белинский еще в 19-м веке сказал: «Воспитание — великое дело: им решается участь человека», а Теодор Рузвельт добавил: «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества».

Слайд – мероприятия по патриотическому воспитанию

С опорой на цели регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» сформирован единый перечень мероприятий по патриотическому воспитанию, их список вы видите на слайде.

В непростых для нас всех условиях в 2020 году образовательные организации района показали достойные результаты участия во всероссийских проектах и акциях, мероприятиях. На муниципальном уровне реализовано более 100 проектов и конкурсных мероприятий воспитательной направленности.

Слайд – школьные музеи и патриотические клубы

Самыми значимыми местами сохранения исторической и духовной памяти в школах являются музеи и патриотические клубы.

Слайд – социальные и гражданские активности школьников и молодежи

Гражданскому воспитанию и образованию обучающихся Фировского района способствуют и другие социальные активности (вы их видите на слайде). Хочу подчеркнуть, что значительное количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, министерство образования планирует и реализует в активном взаимодействии с разными партнерами.

Уважаемые коллеги!

Слайд – основные результаты воспитательной работы

Для решения задач воспитания ведется масштабная работа, связанная с организацией досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

Слайд – разговоры о важном

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах, для всех классов – с 1-го по 11-й, масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Федеральные методические материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность». Методические материалы включают сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению и интерактивный визуальный контент.

Слайд – задачи и проблемы по воспитанию 1

Проблемой является и несоответствие существующих форматов воспитательной работы интересам сегодняшних школьников. Нам нужны новые современные, деятельностные формы воспитательной работы: театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство. Учитывая особенности современного этапа, нам необходимо учиться вести воспитательную работу в онлайн-форматах. Для этих целей в помощь педагогам и образовательным организациям разрабатываются разные ресурсы: онлайн-уроки, онлайн-проекты.

Обращаю ваше внимание на возможность их использования.

Одной из государственных задач в области воспитания является создание единого воспитательного пространства. Поэтому Министерством просвещения РФ разработан федеральный календарь образовательных событий, который должен стать инвариантом для всех школ России.

Слайд – задачи и проблемы по воспитанию 2

Не могу не сказать о риске формального введения рабочих программ воспитания в детских садах и школах. В основе любой программы должен лежать качественный анализ условий, специфики социальной ситуации, в которой находится образовательная организация. Необходимо нарабатывать практику коллегиальной разработки программ воспитания, проектируя их вместе с родителями в системе: **ценности – уклад - средства (содержание и форматы)**.

Замечу, что архиважно **обеспечить преемственность в вопросах воспитания** на разных уровнях образования.

Задачей муниципального уровня также должно стать расширение межведомственного взаимодействия в вопросах расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержки семейного воспитания, поддержки общественных объединений.

Уважаемые коллеги!

Слайд – название

Национальный проект «Образование» предназначен для **достижения национальных целей качественного образования и воспитания**, но успех реализации самого проекта зависит от **изменения качества профессиональных кадров**.

Слайд – контексты анализа качества

«Кадровый вопрос» всегда был «сквозным», системообразующим в образовании, но сейчас нам важно понять, как каждый из пяти проектов задает **свои** требования к профессиональным компетенциям педагогов и управленцев.

Слайд – федеральные проекты – основание требований компетенций

Проект «Современная школа» требует от педагогов обеспечения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов, это означает, что в основе планирования образовательного процесса лежат реальные результаты учащихся, используются приемы, способы, обеспечивающие их прирост.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» требует от педагогов способностей формировать гражданскую, российскую национальную идентичность и создавать условия для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.

Проект «Цифровая среда» требует учителя, овладевающего цифровыми средствами и способного научить учащихся делать нравственный выбор в цифровом обществе.

Для работы по проекту **«Успех каждого ребенка»** педагоги, с одной стороны, должны обладать компетенциями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, мобильно реагировать на изменения, с другой – владеть высоким уровнем метапредметной компетенции.

Слайд – кадровое обеспечение

В образовательной системе Фировского района работает 124 педагога, из них - в школах 91 педагог. 37% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 45% - средне-специальное педагогическое. 31% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 21% - высшую.

Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, а психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества образования в целом.

Слайд – взаимодействие с Академией Минпросвещения по ПК педагогов 1

В этом учебном году мы продолжили активную апробацию и внедрение новых элементов системы научно-методического сопровождения. Совместно с Академией Минпросвещения России организовано было и масштабное повышение квалификации учителей, и диагностика учительских дефицитов, составлены первые индивидуальные образовательные маршруты педагогов. Успешно прошли такую оценку и педагоги нашего района.

Слайд – взаимодействие с Академией Минпросвещения по ПК педагогов 2

Уважаемые коллеги, я понимаю, что новые формы профессионального развития, инициированные Академией, связаны с большой интенсивностью вашей работы, позвольте поблагодарить педагогов, администрацию школ за освоение новых форм профессионального развития практически без отрыва от основной работы, в сложных и непривычных для нас условиях.

Слайд – задачи федеральных проектов

Коллеги, в представленных мною достижениях системы образования Фировского района, безусловно, есть большая заслуга руководителей всех уровней, и поэтому мне хотелось бы поблагодарить вас за неформальный и ответственный труд!

Вместе с тем, обращаясь к вам, позвольте в большей степени сосредоточиться на основных проблемах, которые требуют наших совместных решений.

Слайд – мониторинг управления качеством образования

В целом одной из основных проблем для управленческих кадров и руководителей муниципальных систем образования и образовательных организаций остается достижение заданного уровня качества образования.

Проанализировав данные мониторинга, мы можем сделать вывод, что объективно почти в половине учреждений вопросы управления качеством не приоритетны. Подчеркиваю, что речь идет не о гонке отчетности, а о выполнении основной задачи управленца, если хотите, реализации его ценностной составляющей – обеспечение равного доступа к

качественному образованию.

Слайд – рейтинг РОСОБРНАДЗОРА по качеству образования

Уважаемые коллеги! Эффективность нашей деятельности по управлению качеством образования отражает рейтинг Рособрнадзора 2022 года. Согласно ему Фировский район находится в числе «средняков». Рейтинг определяется по трем интегральным составляющим, представленным на слайде.

Пример рейтинга Рособрнадзора показывает нам, насколько сложной и многоаспектной является деятельность по управлению качеством образования.

Важным компонентом управленческой деятельности является организация **сетевого взаимодействия**. Однако практика сетевого взаимодействия не получает должного развития в наших образовательных организациях.

Слайд – управление качеством (цикл)

Прошедший в Тверской области мониторинг управленческих механизмов повышения качества образования выявил проблемную область большинства муниципалитетов – незавершенные действия в рамках управленческого цикла.

Коллеги, по всем 8-ми направлениям федерального мониторинга нам необходимо **обеспечить реализацию полного цикла управления качеством**, доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений.

Слайд – возможности взаимодействия

Завершая данный раздел, хочу напомнить, что национальный проект «Образование» лишь создает условия для качественного образования и воспитания. Нам же предстоит понять – как достичь необходимого качества, в связи с этим на слайде **обозначены задачи**, стоящие перед нами, от выполнения которых будет зависеть и степень нашей профессиональной актуальности, а главное, актуальность характеристик качества образования в Фировском районе.

Уважаемые коллеги!

Слайд – день знаний

Задачи перед муниципальной системой образования поставлены серьезные, но при поддержке органов власти всех уровней мы обязательно справимся с ними.

Качество образования на современном этапе - это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Не подлежит сомнению, что доступность к качественному образованию основывается и на

сохранении культурно-исторических традиций. Школа неотрывна от национальной почвы, но она не замкнута только в ней. Она формирует и хранит национальную культуру, переплавляя два встречных потока - обогащение национального общечеловеческим и общечеловеческого национальным. Поэтому развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии.

Слайд – дети

Важно помнить, что реализация каждого нового проекта, каждой инновации нацелена на успех и безопасность наших детей. За этим результатом - каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей. У нас есть все необходимые условия, чтобы сделать образование Фировского района качественным, эффективным и доступным.

Слайд – задачи на 2022-2023

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. В ваших руках, коллеги, находится будущее нашего общества, своим трудом и постоянным творческим поиском вы формируете интеллектуальный потенциал России. А, как известно, забота о будущих поколениях - это самые надежные инвестиции.

Сегодня мы ждём от вас обновления работы на всех уровнях образования, нам необходимо максимально использовать новые педагогические технологии, интеграцию образовательной среды.

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Слайд – с 1 сентября

В преддверии нового учебного года я от всей души желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи! Пусть ваши глаза светятся огнем живого ума. Будьте стремительны и активны. Успехов в новом учебном году!

Спасибо за внимание!